

2022年10月23日追求の授業をつくる会

ピーターのいす 授業記録

東京 四年 駒形真央

1 「変だ、おかしい」を学級課題にする

T1 変だな、おかしいなど思うことは何だった？

C1 はじめはいすをピンクにぬられたくないって

思っていたのに、最後には自分から「ぬろう

よ」って言うてるのがおかしい。

C2 家出までしたのに。

C3 ピーターがいいことを考えたからぬることに

したんじゃない。

C4 「大きくなりすぎていたんだ」でもういすに

入らないことにびっくりして変わったんじゃない。

ない。

★子どもの発言をもとにTが学級課題をつくり直す。

ピーターがいすをぬることを決めたのは何段落か。

2 子どもの考えを整理分類して対立課題にする。

T2 どの段落で変わったのか、考えを聞かぬ。範

囲の終わりは⑭段落。はじめは：家出すると

きは「ぬろう」と考えてるの？

C5 考えてない。

T3 ということは何段落までは確実に「ぬりたく

ない」と思っているの？

C6 「家出しようや、ウイリー。」の⑨段落。

T4 じゃあ、⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿のどこで変わったのか、聞くよ。

対立課題の支持確認

どの段落でピーターはいすをぬることを決めたのか。

1 ⑮段落 3人

2 ⑰段落 18人

3 言語を吟味しながら、対立課題を解決する

対立課題の1を扱う

T5 どうしてその段落だと思ったの？

C7 ⑮段落の「大きくなりすぎていたんだ」のと

ころ。座れると思つたのに座れなくてびっ

くりしたから、ぬろうと思つた。

C8 僕も⑮で、ピーターは大きくなってこのいす

にすわれなくて、お父さんがピンクにぬつて

いた理由がやつと分かつた。

T6 それまでは、どうしてピンクにぬるか、分か

つていなかったの？

C9 ⑥段落で「ぼくの食どういすなのになあ」つ

て言うてるから、まだスージーのものとは認

めてないんだと思う。

T7 なるほど。C6が「座れなくてびっくり」つ

て言うてたけど、これすごいね。この文の中

にはびっくりしたことが分かる言葉があるよ。

どれでしょう。

C10 「大きくなりすぎて」

言葉の吟味① 基準を越える「くすぎる」

T8 大きくなり「すぎる」ってどういうこと？こ

こにピーターの体があるとしたらさ、どのく

らいが大きくなり「すぎる」なの？イラスト書ける？

C11 (イラスト書く)

T8 これは違うイメージだよっていう人はい

る？隣に書いてみて。

C12 (イラスト書く)

C13 二人とはちよつと違つて。このいすは教室に

あるこういういすじゃなくて、先生のいすみ

たいにひじを置くところがついていて、だか

らむりやり座ろうとしても座れないんじゃない。

い。

C ああ。(納得)

C14 「大きくなった」だったら座れるけど、「なり

すぎた」だから座れない。

T9 みなさん「くすぎた」ってそういう意味です

か。

C15 飲みすぎた。

T10 「飲みすぎた」だったら…

C16 飲みすぎたおなが痛くなる。

T11 飲む限度の量が決まつてて、それを…。

C17 限界を超えちゃうっていう意味。

T12 そう。基準を超えるっていう意味だね。だか

らもう、どう頑張つても…。

C 座れない。

言葉の吟味② 大事件の「くのだ」

T13 「大きくなりすぎていたんだ」の文末の「く

んだ」「くのだ」にはすごい意味がかくれて

いるよ。例文つくれる？

C 18 魚の新種が発見されたのだ！

C 19 赤ちゃんが生まれたのだ。

T 14 良い例文だね。これ、普通？大事件？

C 大事件。

T 15 どちらにもびつくり、驚きの意味があるよね。

文末の「ののだ」には“大事件”という意味

があります。ということは、ピーターがいます

に座れなかったのは…。

C 大事件。

C 20 座れると思ってたから衝撃だった。

T 16 そう。予想に反して座れなかったんだね。

C 21 真逆。

言葉の吟味③ 予想外の「ところが」

T 17 真逆だよって言うてる言葉があるの、分かる？⑭⑮段落から。

C 22 ところが、おしりがいすに入らない。

T 18 分けてみよう。ところが／おしりが／いすに

入らない

C 23 ところが。

T 19 正解！「ところが」は予想と真逆のことが起

きるときに使う言葉なんだね。

T 20 さあ、この衝撃の事実に対してピーターはど

う思ったのかな。

(時間になったためプリントに書かせて翌日紹介)

C 24 そうか、だからお父さんはピンクにぬってた

んだ。

C 25 座れなくて悲しい。

C 26 なんて入らないのか。

C 27 スージーのためにぬろう。

C 28 大きくなりすぎていすに入らないから、⑳段

落で「小っちゃないす、ぬろうよ」って言う

た。

対立課題の2を扱う

T 21 「いいこと考えた」これはピーターにとって

の「いいこと」だね。

C 29 「いいこと」って何。

C 30 ピンクにぬること。

C 31 ピンクにぬることとかまってもらうこと。

C 32 似てて、カーテンにかくれてかまってもらう

ためにいたずらをする。

C 25 かまってもらう。

支持確認

問題ア 「いいこと」って何か。

① ピンクにぬる。 2人

② かまってもらう。 4人

T 22 いいことを考えたのには、何かきっかけがあ

るんだよ。「いいことを考えた」のは結果。じ

ゃあその結果になるには

C 33 原因がある。何かがあったから。

C 34 因果関係。

T 23 そう。「いいこと考えた」のには何かきっかけ

がある。何だろう。

C (悩む)

T 24 きっかけは「いいこと考えた」の前？後？

C 後！

C 35 「大きくなりすぎていたんだ」と「いいこと

考えたんだ」の間だと思う。

T 25 けっこうすぐじゃないかってことだね。

C 36 きっかけは直前。

T 26 そうだね。何がきっかけなんだろう。

C 37 おしりがいすに入らない。

C 38 「さあ、うちに帰つといで、ピーター。お昼

はすてきなごちそうですよ。」おなかすいたん

じゃない？

T 27 お母さんの言葉。

C 39 ⑯のところで、あそうだ、お母さんにかまっ

支持確認

問題イ 「いいこと考えた」のきっかけは何か。

① おしりがいすに入らない 10人

② お母さんの言葉 14人

C 40 ②でさっきやったピンクにぬることとかまっ

てほしいっていうことで、例えば①にしたら

「いいこと」はピンクにぬることしかない。

ピーターはかまってもほしいっていう気持ちも

たぶんあると思うから、①だとだめだと思っ

②とかまってもほしいっていう気持ちがあった

ずらをして満足するから②の方が良いと思っ

ま「さあ、うちに帰つといで、ピーター。お

昼はすてきなごちそうですよ。」す。

C (拍手)

T 28 ②の皆さんは今の納得ってことなんだね。

T 29 じゃあ、「さあ、うちに帰つといで、ピーター。

お昼はすてきなごちそうですよ。」を聞いてピーターはどんないいことを思いついたの？

C 41 さっきの「いいこと」って何の問題の②。

T 30 このせりふを聞いて「かまってもらおう」と思ったの？なるほど。①の皆さんからある？

C 42 お母さんの言葉で「いいこと」考えたんだつたら、無視っていうか聞かないふりしてるから…。聞こえないふりしてるのに帰るのって何か…。

T 31 ああ。これ前にあつたね。ピーターはいま何をしてる最中？

C 家出。

T 32 家出してる最中に「すてきなごちそうですよ」って言われて「はい」って帰るのはさすがにピーターとしても気まずいって言うてたよね。かまってもほしんだつたら、そんなことしないで「かまっても、お母さん」って言うんじゃない？

**言葉の吟味④ 理由の「のだ」**

C 43 いいこと考えたから、聞こえないふりをした。

T 33 すごい。

C 44 要するに、聞こえないふりをする前にいいこと考えてたつてこと。

T 34 いいこと考えたから、聞こえないふりをしたんじゃないかってことでしょ。これはね、その通りなんです。この「のだ」(のだ)は理由を説明してるの。

C 39 考えてたんだ。

T 35 雨が降るから傘を持ってきたんだ。みたいに使う。傘を持ってきた原因は？

C 雨が降るから。

T 36 これね、すごい大発見。C 37 さん、すごい。拍手。

C 40 文章が先に書いてあるだけで、文章の前いいことを考えた。

T 37 じゃあ、「いいこと考えた」のきっかけは何なの？

**★板書**

お母さんの言葉

いいこと考えた

聞こえないふり

T 38 「いいこと考えた」のきっかけは？

**問題イの解決**

「いいこと考えた」のきっかけは何か。

① おしりがいすに入らない

② お母さんの言葉

**問題ア 途中段階**

「いいこと」って何か。

× ① ピンクにぬる。

② かまってもらう。

× ③ 両方。

C 42 え、②かあ。

T 40 でもさ、さっきC 36 さんが言ったのひつかからない？かまってもほしんだつたら…

C 43 聞こえないふりをしてない。

T 41 そうだよねえ。ピーターの耳にお母さんの声は届いて…

C 44 いる。

T 42 聞こえてるよね。聞こえないふりしてるんだもんね。お母さんの言葉、二つあるんだけど前半と後半、ピーターはどっちが気になつてたかな。

C 45 すてきなごちそうって何だろう。

C 46 同じ。

C 47 小さい子扱いされてるのが気になった。

T 43 子ども扱い。子どもの中でもピーターと同じくらいの子？もつと小さい子？

C 48 幼稚園児くらい。

C 49 からかってるっていうこと。

T 44 からかっている感じ。そんな感じで音読してみて。

C すすきなごちそうですよ。(語尾を上げる)

T 45 ああ、小さい子に言ってる感じ、するね。あともう一つあつたね。すてきなごちそうと…

C 50 いたずらっちゃん。

C51 同じです！

T46 それはどうなの？

C52 からかわれてる感じがする。

T47 それでピーターはどう思ってるの？

C53 ちょっといやだ。

T48 いやだなんて思ってる。うれしいと思ってる

って人、いる？

C54 うれしくはないよね。

C55 もう慣れてるんだよね。

T49 どういうこと？

C56 いつもいたずらっこちゃんって言われてるから。  
ら。

T50 いつもそういう風に言われてるんだ。みんな  
はどう？いつも言われてる？今回が初めて？

C57 初めてではない！けっこうなじんでる。

T51 うん、けっこうなじんでる感じもするね。

C58 もっとお兄さん扱いされたい。

C59 お兄さん扱いされたいから座った。

T52 どういうこと？

C60 「大人のいすにすわった」って書いてあった  
じゃん。お兄さん扱いしてほしいから座った  
のかなあ。

C ああ。

C61 おれはもうお兄さんなんだぞ、みたいな。

T53 お兄さんなんだぞって誰に示したいの？

C お父さん、お母さん。

T54 お父さん、お母さんに、もういたずらっこ  
ちゃんとかすてきなごちそうとか、言わないで  
ってことか。

**対立課題の解決**

どの段落でピーターはいすをぬることを決めたのか

1 ⑮段落 25人

2 ⑰段落 0人

4 解決を通して、深く豊かなイメージをもつ

以下、子どもの学習感想文より

○男子1

最初がかまってほしいと言っていて、ちっちゃ  
い子だなど思っていたけど、いすが入らないこと  
があつて、スージーのためにいすをあげたから少  
し大人になったなど思った。

○女子1

ピーターは少しずつ見た目だけじゃなく中身も  
成長していくんだな、とお話を読んで分かりまし  
た。ピーターは少しずつ大人の階段をのぼって  
いきます。

○男子2

最初がかまってほしい感じだったけど、この話  
を通してちゃんとしたお兄ちゃんになった。

○女子2

ピーターは最初はピンクにぬられるのがいやだ  
った、あとかまってほしかった。いっしょに遊び  
たいと思っていた。だから、家を出していすにお  
しりが入らないのが分かって、スージーのために  
ぬろうと思った。それに、かまってほしいからお  
母さんにいたずらしよう、と思った。ピーターの

気持ちがよく分かる。楽しかった。

**振り返り**

・問題ア「いいこと」って何か。の解決を授業の中  
ですることができなかった。  
・一つの問題、例えば対立課題や問題イの答えをし  
っかり全員で確認して、それを使って次の問題ア  
という流れにならず、それぞれを単発で扱ってい  
る。

**解釈⑮〜⑰段落**

座れるとばかり思っていたピーターにとって、  
おしりがいすに入らなかったことは衝撃だった。  
そこでピーターは、様々なことを考える。お父さ  
んがピンクに塗っていた理由。自分が思っている  
よりもずいぶん大きくなったんだ。入らないなら  
このいすもスージーにあげよう。  
そこへお母さんからの言葉。「すてきなごちそう  
ですよ。」息子が家出したのにも関わらず、お母さ  
んに慌てる様子は全くない。つまり、このやりと  
りは両者にとつて慣れっことで、「すてきなごちそう」  
と言えばピーターは機嫌を直して家に戻ってくる  
とお母さんは思っているし、実際にこれまではそ  
うだったと考えられる。  
それに気づいたピーター。これまでとは違って

お兄さん扱いしてもらおうために、お母さんの予想外のことをしてやろう、と「いいこと」を思いついたので、お母さんの声に返事はしなかった。

無事、作戦は成功してお母さんを驚かせることができた。お父さんにも気づいてもらおうと思い、「こっちだよ。」と大声をあげる。両親の注目を集めたところで、ピーターは「大人のいす」に座る。そして、お父さんが近くに座ったことを契機に「あの小っちゃやないす、スージーのためにピンクにするよ。」と伝えた。自分はもうお兄さんなんだ、これまでとは違うんだ、という自信に満ちた表情で。