

おさるがじいねをかきまゝに

2024.3

寺内

No.
Date

○ 解釈

おさるはじいずな絵がかきたいから、ふねをかいてみよう(試す)とかいたにもかかわらず、しほを一本つけるのがおかしい。また、しほをつけたことで「ほんとにじいずにかけたな」と逆立ちをするほど喜ぶのもおかしい。では、なぜふねにしほをつけたら、ほんとにじいずにかけたとなるのか。

五、六行目で「おさるはひとりぼっちでさびしいから、おさるのしほをつけたと子どもは解釈するだろう。」

私は、五行目の「さびしいが、おさるの気持ちやさびしいのではなく、ふねの見た目がさびしいと解釈する。おさるは一行目の「ふねでもかいてみましよう」の「みましよう」から、上手な絵がかけるか試したかった。「でも」から、絵自体かくものは何でもよかったが、ひまふすいでかいたのではない。もしひまふすいでかいたのであれば、七行目が

「ほんとにじいがかつふせたなと」「ほんとにひまがつふせたな」等思うはずである。上手にかけるか試した結果、逆立ちするほど大喜びする作品になったのだ。それは、余計なしほをつけて、七行目の「ほんとにじいずにかけたな」と思っていることから、思いがけず、自分にかけるか、すばらしい絵がかけたことに大満足した様子なのである。

○授業記録

四 おじい・おかしー行動を止す
一人で考えた後、発表

C、ほんこにじゅうずにかけて、何でさかだち
したのか 23

C、上手にかけたからーた。3

T、これうれしーのうれーくないの。

嬉しい全

X 0

T、どうして嬉しいーと思っ、たの

C、上手にかけたから。3

C、ほんこに。2

T、みんななう嬉しいか、たらう。

C、いろいろ言うし

T、んでそんやでやるは何ーた？

C、さかだち

T、さかだちするくらい嬉しいか、た、して
ことばな。やるが、みんなするん、メージ
あるよな。

じゃあ他！。

C、なび一回か 28

C、すーとーい、はーい 3

C、たしかに 25

T、まあ何回もするもんでもないけど
なあ、他！。

C、まず、おさるが、ねをかきまーした。

えんてつかきまーした、しっぽを
つけまーした、意味がわかりません、12

T、何が分かるん、のかかるん？。
じゃあ中村さん

C、ふねをかきまーした、けむりをもこもこ
はかそうと、えんをつい、ぽんたてま
した、なんだかすこし、さびーいと
し、ぽもい、ぽんつけまーした、ほんこ
にはじゅうずにかけてたな、こ、ていうのが
意味がわかんない、18

T、え、どういうこと？。

C、おさるが、かけるのがすこい、28

C、いやそれじゃない、12
まずふね、えんとつまでは、分かる
けど、なび、しっぽをつけて、このか。

C、がやがや

T、つまりさ、どの言葉に、ひ、か、か、てる？。

C、し、ぽ！。

T、し、ぽかあ！。

C、わ、か、た、やるに、に、てるやつを、作、た。2

T、何、何、何？。

C、やるか、か、いてるから、に、てるのを、2

C、兄弟が、ほー、かった、23

C、さびーい、からう、3

No. 3

T 確認。何でしほをつけたの？

C (口々)

T とこ見たう分かる？

C ⑤

C 何がさびしいんじやう？

T ここかあ。なんだかすこしさびしいんて。今ちひやるん何ていうた？

C 何がさびしいんて。5

T 何がさびしいの？

C けむりもあるーえんとつあるし、つけるならしほじゃなくて遠うものがあると思いう。

C そうそこだよ。12

C そうだよ。5

C いやけどふねのしほがしほに見えたからしほをいたんじねん？

C え、けどけむり出てるからエンジンついてるじやう？ 28

(T 困る)

T 他に？... 吉田さんもう回答する？

C まだ他につけるものあるじやううに、なせしほか。

T 何か足りんなあ、何がさびしいんて？

C 絵

T 絵の見た目にかなこれ以外に、ヤツキ三合たち言ってたけこ。

C うとり子

C ひとり子だから兄弟がさびしい

T それは何がさびしいの？

C 友達がい

C 一人だけさびしい

T フツリ。

C おさる。

T おさるの気持ちさがさびしいのか

絵

(ふねの見た目) 22

おさるの気持ち (友達がい) 4
ひとりぼち

翌日

復習後、大問題 確認。

大 なせふねのしほをつけたらほんこに
じやうすにかけたくなるのか。

何がさびしいか

A 絵

25

B さるの気持ち 1

C B から 2

T B から聞こうか

C しほをつける必要性かなせあるか
というときさびしいから。 25

T 村中さんどこそこんかにしてゐる。

C しほ

T しほはな。しほて何のしほ
じやううな

C さる

T まあさるじやううな。ねことかじや
ないわな。これにってしほをそけた
から、ひとりほちはいやだ。

C さるだからどちみちつけると思ひや

C 一人ぼっちなうさるをかけばいい 28

C たしかに(数人)

T え何て？

C さるかけばいい 28

C ふねの中にさるがおる(感じ)に 19

T ほな ④の人どう？

C 何ていばいいのかな

T 手がかりになる所だけもいいよ。

C 絵がさびしいから、人をつつけて、また
さびしいからしほもつけた 19

C けおりをさるもこはかろうとも、絵
にかんけいしてゐるからしほもだから。

C さるの気持ちだつたら、しほんこに
いようずにできたな。になると思ひや
目的は絵。 2

T 目的はどこに書いてある？

C ① ②

② ①②で問題づくり
一人で考えた後、発表

C ふねはなぐてもいいんじゃないかこれ

T もともとふねかこうと思ひてたんだ

C ロケ

C みまはうだからん 19

T みまはうってどういう意味？

C チャレンジ

C やてみる 18

C みてみよう

(みる)は、試すことであると(確認)

T ふねをかいてみまはうと、なんだね
何を試した？

C ふねをかくのを試す 6

C ふねをかいてみる 19

C ふねを試す 28

T ふねが？

C ふねがかくのを試す

C ふねがかけるか試す

T ふねがかけるか、ええが。
まだある？。

— グループで考える —

C さるが絵をかけるか？ (Cはくし)

T、ここは絵かいたことないかな？
(あ、かいたことがあると。— だよ、絵を

C 絵をしようすにけるか？

何を試したか

① ふねがけるか

0

② 絵をしようすにけるか

26

聖日

① ふねがけるか

9

② じょうずな絵がけるか

17

T ① から

C 題名が「おさるがふねをいきました」
だから？

C ② だったら、おさるが絵をかきまじ

てもいい？

いやでもまず、題はさるとふねなん
やから？

T どういうこと？

C ふねもさるがかいてるんよ？

T、ていう事実？、こと。

C そうそう (教人)

No5

T なるほど、他は？。(Cなし)
— そうか。

C ほとんど同じなんだけど、ふねでも
かいてみまはう？、かいてるから、
ふねを試すんかな？ 19

T 同じ人？。何人かあるんじゃない？
他に？。あ、②の人どう？

C ① だったら、なんでし、ぼけるん？ 25

C それはさびしいからやう (口々)

T それはさびしいからフリたんじやな。
はあ、このし、ぼけてもともととつる
予定？。

C さびしくなれたからかいた？

T ということは、かく予定？。

C なかた。

C えん？つもそうやで？

C ほんとにしようすにかけた？
あるから？

T 他は？。(Cちんもく)

ここさ、「ふねがじょうずにかい
たな」とてもよくない？。

C うん 確かに。

(Cちんもく)

T となると①が有るなんかなめ

C うーん

T よし、^②そしたら今①は①っぽいな
他に①②だらうって問題 どうや

C なぜふねをかけたかおさるはよく

T なんてふねを聞いたか

C 旅行に行きたかったんかな18

C 友達に言われたから9

T 旅行だったう飛行機でもよかったんかな

C 電車とか3

C となりが海だから2

T どうしてもふねがよかったの10

C でもやからそうでもないんじゃない19

T ん、何何?

C ふねでもやから、

T でも?

C でもやから19

C 聞いてみる的な6

T 何何何?

C 聞いてみる6

T どの言葉でそう思った?

No6

C でも

T でも、てびういうこと?

C ふねでもかく6

C かきたい気持ち持ちではない2

T サッカーでもーようかな

C 決めてなかったけど、ひまなとき

T ひまなときに

C おさるもひまだたんかな 25

T おさるひまつぶーで聞いたんか?

0 24
X 2

T Xの人から

C ふねでもかいてみまはうのみまはう
がみる、ことだから、ちよこ受
合わない2

C ひまだから挑戦してみようと25

T の人は?

C でもだから

いちんもく

三日間やりまいたが、修了式前日
四時間目で終わらず、教師が話を
終わりました。