

2年「お手紙」

2023. 10. 13 京都の会 吉川恵美子

1 追求課題

「だって、ぼくが、きみにお手紙出したんだもの。」

大問題「なぜ、かえるくんは、じ分ががまくんにお手紙を出したことを言ったのか？」

2 追求課題の解釈

がまくんのかなしさを理解せずに、「いちどもかい。」などと言って、がまくんを怒らせ、親友を失ってしまったかなしさでいっぱいのかえるくん。がまくんへの思いをお手紙に託して伝えようと思い、「しなくちゃいけないこと」という言い方をして家に帰る。お手紙を自分が書いて出すなどと言うことは、絶対に言ってはいけないのに、がまくんの「でも、来やしないよ。」ということばを聞いて、つい、言ってしまうことになる。

3 今回の授業で挑戦したこと

大問題を解くための小さな問題作りと、対立を立てて話し合わせることが全くできていなかったなので、今回、挑戦した。

4 授業記録

T 1 大問題って何やった？

C (口々に言う。)

C 1 「しなくちゃならないことが、あるんだ。」って、お手紙を書くことがわからないようにせつかく言ったのに、あとで、「お手紙を出した」って、なんで言ったのか？(なおき)

T 2 これ変なん？

C 変。

C 2 だってさ、お手紙を出したことを、言ったらだめなことを言っちゃった。(みいな)

T 3 これ、なんか理由がありそう？

C ありそう。

T 4 あるよね。問題はなんやった？教えて。

C 「なぜ、かえるくんは、自分ががまくんにお手紙を出したことを言ったのか。」

T 5 理由は、二つに対立していた？

C うん。作戦と、つい言ってしまった。

T 6 なんの作戦？それは・・・「作戦」と言うからには、なんか目的あるよね。運動会で、「でかパンリレーで勝つために、はいたり脱いだりの練習してたな。次の人がはきやすいうように脱ぐというのは、作戦や。じゃあ、これは、なんのための作戦？

C 3 がまくんは、誰にもお手紙もらってないから、お手紙を書いて、友達をなくさない・・・

T 7 どっちなん？お手紙をもらったことがないがまくんを喜ばせるためなのか、がまくんという友達をなくさないためなのか、どっちなん？

C 2番。あの方。

T 8 かえるくんは、今、一番何をしたいの？

C 4 お手紙を渡したい。(なお)

T 9 お手紙を渡したいの？

C (口々に)親友を取り戻したい。

T 10 そのために、お手紙を出したことを言ったということ？作戦やと言う人は。

1番は、「親友取り戻し作戦」なんやな？2番は、言わんとこと思ってたのに、つい言っちゃった。

C ええ？どっちも違うかなあ。どっちやろう？

T 11 じゃあ、とりあえず、1か2で手を挙げてみてから、書いてあることを考えていかへん？謎解きというのは、簡単にはできない。コナンもそうやろ？いくつか謎解きの材料を集めて、「ああ！こっちか。」ってなるんやろう？「だって、ぼくが、きみにお手紙出したんだもの。」の前のかぎかっこをしらべていったら、もしかしたら、手がかかりがあるかも。1か2の結論出るかも。

C うん、いいよ。

T 12 とりあえず、指示調べして。

指示調べ 1 作戦・・・7人

2 つい言ってしまった・・・19人

T 13 昨日、これで問題作りしてくれたよね。読んでくれる？

C 「かえるくん、どうして、きみ、ずっと、まどの外を見ているの。」

T 14 これ、変か？

C 変。(その理由を口々に言う。)

C 5 さっきまで、ずっと、がまくんはおこっていたのに、急に、たずねたのが変。(さら)

T 15 そう？

C うん。

T 16 かえるくんとがまくんに分かれて読もうか。先生、かえるくん。みんなはがまくん。

*段落8から11までのかぎかっこを音読。

T 17 こんなにおこっていたがまくんが

C (口々に、変だという。)

T 18 ということは、なんかありそうやな。昨日、作ってくれた問題を読んで。

C がまくんがたずねたのは、なぜ？

C 6 わたしは、「かえるくんは、まどからゆうびんうけを見ました。かたつむりくんは、まだ、やってきません。」のところで、2回目も、かえるくんが見たから、それで、3回も見ると、めっちゃおかしい。(なお)

C 7 まどの外を 3 回見たのと、「かえるくん、どうして、きみ、ずっと、まどの外を見ているの？」の「ずっと」が関係している。(しんぺい)

T 19 どう関係してるの？

C 8 1 回目 2 回目は、「ちらっ」って書いてある。「のぞきました」やから、3 回目までは、・・・(かんげん)

C 9 2 回目までは、「のぞきました」って書いてあるから・・・(なおき)

T 20 3 回目も、「のぞきました」やで。

C 「のぞきました」やから、ちらっと？

T 21 変わってへんやん。3 回とも一緒。

C ちがう！変わってる！

T 22 じゃあ、これで対立する？

C うん。

T 22 1 番 3 回とも見方はいっしょ 2 番 3 回目だけ違う

* 指示調べ 1・・・2 人

。 2・・・24 人

T 23 2 番の人からどうぞ。

C 10 「かえるくんは、まどからのぞきました。」で、がまくんが、おかしいなって気づき始めたから、3 回目の見方は、がまくんがおかしいなって気づき始めるほど、見方が違う。

T 24 どこが違うの？

C 11 1 回目は、「まどから郵便受けを見ました。」2 回目は、「まどからのぞきました。」3 回目は、「ずっと、まどの外を見ている」・・・(かんげん)

C 12 1 回目は「まどからみました。」2 回目は、「まどからのぞきました。」3 回目は、ずっと、窓をのぞいているから、2 回目までは、「ずっと」とは書いてない。(なおき)

C 13 でもさあ、3 回目で「ずっと」じゃなくて、1 回目と 2 回目と 3 回目をあわせて、「ずっと」なのかもしれん。

T 25 ああ・・・。1 回目と 2 回目が「ずっと」やったかどうかたしかめたらええね。

まず、1 回目は、「ずっと」なのか「ずっと」じゃないのかどっち？手を挙げてや。

* 指示調べ 1 ずっと・・・2 人

2 ずっとではない・・・24 人

T 26 段落⑨をまず、読もう。かえるくんのことだから、かえるくんのかぎかつこまででいいな。

*⑨の音読

C 14 「かたつむりくんは、まだやってきません。」で、「まだ」ということは、時間がたっている。(しんぺい)

C え?????

T27 「まだやってこない」というのは、すぐにはわからないこと？

C ああ・・・

C15 なんで、突然、かえるくんは、「がまくん」って言ったん？（みいな）

C え？ほんまや。

T28 これ突然言ってる？それとも、突然じゃないの？みんな、かえるくんになって、窓の外を見てごらん。そのあと、なんて言ったの？

C 「がまくん。」「ひょっとして、だれかが、きみにお手紙をくれるかもしれないだろう。」

C16 かえるくんががまくんに向けて言ってるから、ずっとではない。

T29 ああ！すぐ、これ言ってる？

C うん。

T30 ずっと見てない？

C ずっと見てない。

T31 それでいい人？（25人）

納得できない人？（1人）

じゃあ、2回目を見てみようか。

読んで。

*⑩⑪音読

T32 1番 ずっと・・・1人

2番 ずっとではない・・・25人

ずっとじゃない証拠は？

C 1回目と同じ。「でもね、がまくん。」・・・と言っている。

T33 じゃあ、こっち（3回目）は？

C （口々に）何も言うてない。最初に、がまくんが言った。ず〜っと、だまって、窓の外を見ていた。

C17 最初は、かえるくんががまくんに、何を言っても、ちがうことを言って、・・・。（みいな）

T34 ここでは、どうしたはるの？

C だまってて、ずっと、まどの外を見ている。

T35 じゃあ、どっちなの？

C 2番。3回目だけ違う。

T36 すごいやん。きみたち、解決したやん。

T37 じゃあ、今度は、これ読んでごらん。

*「だって、今、ぼく、お手紙をまっているんだもの。」音読
この言い方は、変か？

C 変（口々に、その理由を言う。）

C18 なんで、かえるくんが、お手紙待ってるの？（しんぺい）

C ああ！わかった！

T38 「ぼく」って誰？

C かえるくん

T39 お手紙を待ってたのは誰？

C がまくん

T40 一番初めに、りくさんが、このお話の初めの「がまくんは、げんかんの前にすわって
いました。」っていうところで、変やっていてくれたんやで。だって、お手紙が来な
いの、何か月なのかなあ、ずう〜っと長い間、がまくんは、待ったはったんや。ず
っと、待ってたのは、誰？

C がまくん

T41 じゃあ、ここも変？

C これも変や。(口々に言う。)

T42 変やと言うことは、問題が作れるな。

C19 なんで、自分が出したお手紙を待ってるのか？

T43 これは、誰のお手紙？

C かえるくん。がまくん。

T44 「なぜ、かえるくんがお手紙を待っているのか？」「このお手紙は、どんなお手紙？」
のどちらを解決したいの？

C 「なぜ？」の方。

T45 「なぜ、かえるくんが、お手紙をまっているのか？」

すごいなあ。大問題を作って、それを解決するために、問題作りをして、解決した。
でも、まだ、大問題の解決はできないから、次の問題を作った。これを月曜日に解決
して。そうしたら、大問題の対立のどちらが正解かわかるかも。今日みんなの授業
は花丸です。今までで一番、頑張っていた人が多かったです。次は、全員ががんばれる
ように、みんなで頑張ってください。先生もお手伝いします。

