

2年「名前を見てちょうだい」

①追求課題

◎えっちゃんは、何に「ありがとう」と言ったのか。

②解釈

えっちゃんは、「う、め、だ、え、つ、こ。」とししゅうされてある自分の名前を読んだ後に「うふっ。ありがとう。」と言っていることから、ぼうしに対しての「ありがとう」ではなく、名前のししゅうに対しての「ありがとう」であると考えられる。「うふっ。」も、ししゅうされてある名前を読んだことで出た声であり、その後の「ありがとう」につながる。また、ぼうしに対しての「ありがとう」であれば、①えっちゃんは、おかあさんに赤いすてきなぼうしをもらいました。のあとに「ありがとう」と言うはずである。これらの根拠から、えっちゃんの「ありがとう」は、「うめだえつこ」という名前のししゅうに対しての言葉であると考えた。

③実践記録

「赤いすてきなぼうし」のイメージをもたせる。	
T 1	ここにさ、見て。えっちゃんって、お母さんに何もらった？
あつと 1	赤いぼうし
T 2	あれ？ただの赤いぼうし？
ゆりな 1	赤いすてきなぼうし
T 3	みんなさ、どう？ここ。 赤いぼうしと、赤いすてきなぼうしって、 ゆうせいくん、どう？いっしょ？ちがう？
ゆうせい 1	(首をふる)
T 4	ちがう。みんなどう？
C C	ちがう
T 5	なにがちがう？どうちがう？ じゃあみんなちょっとイメージして。 赤いすてきなぼうしってどんなぼうし？
はやと 1	なんか、リボンがしばってある
はると 1	あ～
T 6	なるほど。リボンがついてるかもしれんね。 ふうとくん、どう？
ふうと	(なかなかこたえられない)
T 7	じゃあ、リボンがついていると、どう？すてきだなおもう？
ふうと 1	(うなづく)
T 8	おもう！賛成だね。
げんき 1	きれいなぼうし
T 9	きれい、何がきれい？ すずなさん、何がきれい？
すずな 1	ぼうしがきれい
T 10	ぼうしの何がきれいだと思う？ めいさん。

めい	(なかなかこたえられない)
T 1 1	いろいろあるよね、色がきれいとか・・・
かづき 1	リボンがひらひらしててきれいとか
めい 1	色がきれい
T 1 2	色がきれいか！
ころこ	赤いリボンがひらひらしててきれい
山りくと 1	なんか、ふつうのぼうしよりもっときれい
T 1 3	なるほど、今、色とかリボンがついとるとか・・・ あとまだある？
せりな 1	えっとさ、ぼうし屋さんに売ってないぼうしだからさ、お母さんにもらったぼうしはぼうし屋さんに売ってないからさ、
T 1 4	ああ～！すずえちゃん、うんうん。
すずえ	(うなづく)
T 1 5	手作りだから、ってあるかもしれないね。
はると 2	カラフル
T 1 6	カラフル。赤色だけどころな赤があるかもしれない？
あつと 2	そのぼうしに、チャックがついてるかも・・・
あやの 1	お店で売ってないから、一人だけのぼうしだから
T 1 7	なるほど！いっぱい出てきたでかいとくよ。(板書)
ころこ 1	お店とかに売ってたらさ・・・
T 1 8	あ、ちょっと待ってね、ストップ。今ね、せっかくのころこくんの話、目できけてない人おるで、みーんなできくよ。お、こっちの方いいよ。ゆいちゃん、今だれがお話してる？
ゆい	ころこくん。
T 1 9	そうそう。はい、どうぞ。
ころこ 2	お店とかで売ってるぼうしは「ありがとう」だけど、お母さんにつくってもらったぼうしは、「大切にするね」とか「すてきな」とか。お母さんが作ってくれたぼうしは、世界に一つだから。
はると 3	世界に一つ！
えいた 1	たしかに、それはそうだね。
かづき 2	たしかに！
T 2 0	いっぱいあるよね。きつと、もっともっと聞いたら出てくると思うけど、ごめんね、ちょっとあとできかせてね。 こんなすてきなぼうしを、えっちゃんもらったんだよね。 おかあさんは、どうしてあげたんだろう？
ゆりな 2	もってないから。
ちひろ 1	自分が産んだ子だから。
ゆい 2	喜んでくれるかな、って
はると 4	誕生日
T 2 1	あら誕生日、それもあるかもしれないね これって、季節はいつくらいなんだろう？
CC	秋？夏？
T 2 2	みんなと同じくらいって考えたら？
CC	夏
T 2 3	夏だね。夏にぼうしってことは？りくとくん。 夏にぼうしってどんなイメージ？
太りくと 1	暑いから。
T 2 4	おお。ぼうしかぶらんとどうなっちゃう？
るきあ 1	熱中症になっちゃう
T 2 5	かもしれんよね～、そんなお母さんの思いもあるかもしれないね

山りくと2 T 2 6	<p>熱中症で倒れて救急車に運ばれちゃうかもね、そういうこともあるかもしれないよね。</p> <p>きっと、お母さんいろんな気持ちこめて、えっちゃんにぼうしをおくりました。ね、えっちゃんすてきなぼうしもらったんだよね。ちょっとじゃあここ見て。ここ。「うふっ。ありがとう。」</p> <p>これってさ、だれに「ありがとう。」って言った？</p> <p>お母さん</p>
CC	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>追求課題：何を「ありがとう。」って言ったのか。</p> </div>	
T 2 7	<p>そうだよ。お母さんに「ありがとう。」。</p> <p>そしたらさ、<u>これ、何を「ありがとう。」って言ったの？</u></p>
ひなり1	ぼうしをくれて。
ころろ3	あのさ、ぼうしもくれたけど、名前のししゅうじゃない？りぼんもひらひらしてるし、暑いから、ぼうし・・・
あきら1	名前もししゅうされていて、すてきなぼうしがもらえたこと
T 2 8	今、あきらくんなんて言った？
CC	ししゅう
T 2 9	ししゅうってみんな何だった？じゃあ、みんな近くにあるししゅう指さしてみて。
CC	(体操服の名前のところを指さす)
T 3 0	ね、そこにあっただよ。
	あ、ほら見て。みんな、今さ、意見分かれたよ。
	ぼうしなのか、名前のししゅうなのか・・・。
あやの2	えっちゃんの名前だから、(聞き取れませんでした)
T 3 1	だから、あやのちゃんはこっちだと思ったのかな？
あやの	(うなづく)
T 3 2	<p>今さ、意見分かれたじゃん。これすっごくすてきなことでね、意見がこうやって分かれることを、ちょっとむずかしい言葉でこうやって言います。対立。意見がこっちとこっちに分かれて、対立するよ。今、これみんなすっごくすてきな対立ができました。</p> <p>さあ、じゃあみんなはどっちだと思う？</p> <p>えっちゃんは、ぼうしを「ありがとう。」って言ったのか、ししゅうを「ありがとう。」って言ったのか。</p>
かづき3	両方だと思う～
T 3 3	<p>両方はね、なし。どっちか、きめる。</p> <p>きめた？まだきめてない？</p> <p>あのね、一番大事なことは、全員がどっちか決めて、手を挙げること。もし、決まらんかったら、わからなかったら「どちらにしようかな」でもいい。意外とね、そういうのって当たったりするじゃん。まずは、とにかく、どっちかって意見もつ。</p> <p>ちはやくんきまった？にこちゃんきまった？</p> <p>まだの人？よし、じゃああと10秒まつ。</p> <p>じゃあききます。ぼうしだと思う人？⇒19人</p> <p>ししゅうだと思う人？⇒7人</p>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>〈支持確認〉</p> <p>ぼうし ⇒19人</p> <p>ししゅう⇒7人</p> </div>
T 3 4	<p>すばらしい！1回でちゃんと決めて、手挙げた。えらい！</p> <p>じゃあちょっと聞いてみるね。</p> <p>ぼうし派の人、なんでぼうしにした？</p>
げんき2	友達の家にあそびに行ったから、ぼうしを自慢しようと思ってもっていったんじゃない？
T 3 5	みんな無視？

CC	うーん・・・
T 3 6	うーんでもいいんだよ。大事。反応はね。
ゆりな 3	お母さんがつくってくれた帽子だから。
CC	ああ～。
山りくと 3	お母さんがぼうしをつくってくれたから、大切にしてるぼうし。
はると 4	運命のぼうし。
せりな 2	お母さんからつくってもらってさ、つくってもらったぼうしがさ、くれたから「ありがとう」って言ってさ、友達になんかもらったときにも「ありがとう」っていうから。
かづき 4	世界にたった1こしかないかわいい帽子だから、お母さんに「ありがとう」って言った。
T 3 7	なるほど。にこちゃん、今の聞いてどう？賛成？反対？
にこ 1	賛成。
T 3 8	かけるくんはどう？
かける 1	賛成。
T 3 9	賛成ね。うんうん。
あきら 2	ししゅうしてあることで、「ありがとう。」って言うけど、「うふっ。」とかはつけない・・・ぼうしをもらって「ありがとう」なら、「うふっ。ありがとう。」でいいと思うけど・・・
T 4 0	これがついてるから、ってこと？なるほど・・・ ぼうし派まだある？
ちひろ 2	(聞き取れませんでした)
山りくと 4	お母さんは、ひとりしかいないから、世界に1こだと思うから、お話の中では1こしかないから、大切にした。
T 4 1	お、もうこころくんが言いたくてたまらないね。 じゃあ、ししゅう派の人言ってみて。
ふうと 2	「ししゅうしてあります。」の後に、「う、め、だ、え、つ、こ」ってかいてあって、その後に言ってるから。
C	あ～
あきら 3	つなげて「ありがとう。」って言ってるんだ
こころ 4	えっちゃんが自分の名前読んで、「うふっ。」ってなって、「ありがとう。」って言ってて、お母さんに、「うらを見てごらん。」って言われたから、見たら、気づいて、うれしくて、読んで「ありがとう」って言った。
T 4 1	今ね、えいたくんがね「ししゅうかな・・・？」ってつぶやいとったね。えいたくん、どう思う？どう考える？
えいた 2	あのさ、ししゅうがありがとうって言ってるけど、つなげてるけど、それはたぶんぼうしだと思う。
T 4 2	やっぱぼうしだと思う？
あつと 3	お母さんが、がんばってししゅうしてくれたから、ししゅうに「ありがとう」だと思うんだけど、もう一つあって、「う、め、だ、え、つ、こ」って言う次のところに「ありがとう。」って書いてあるから、ぼくは名前のししゅうだと思う。
はやと	えっと「う、め、だ、え、つ、こ。うふっ。ありがとう。」だから名前のししゅうだと思う。
T 4 3	この1行があるから、名前だと思う？なるほどね。
ゆい 3	変える！
T 4 4	ゆいちゃん、なんで変える？
ゆい 4	あのさ、ぼうしのうら見て、って言ってさ、じょうずに名前がかいてあったから。 変える！（数人の子が言う）
C	自分の名前は、自分しかいないから・・・
あやの 3	ししゅうだと思う。 みんなちょっと聞いてみていい？
T 4 5	今、いっぱい変える！とか言ってくれたで、今の時点でもういっかいきいてみるね。今もういっかい考えてみて。ぼうしなのか名前なのか。

	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> <p>〈支持確認〉 ぼうし ⇒ 6人 ししゅう ⇒ 20人</p> </div>
ちはや1	だっせ、名前のししゅうだとさ、元あったぼうしに名前をししゅうして「ありがとう」みたいになっちゃうからおかしいなあ、と思って。
T46	どこがおかしい？
山りくと5	名前のししゅうをあげても「え～やだ～」みたいになってさ、ぼうしに名前のししゅうだと「やった～」みたいになる。
ゆい5	え、でもさ
げんき3	わかったわかった！
T47	みんなちょっといい？ここでさ、「う、め、だ、え、つ、こ。うふっ。」って言ってるよね。これ、えっちゃん「うふっ。」って言ったとき、どんな顔してたと思う？
かける2	んーと、にこにこしてた
すずな2	えがお
ゆりな4	わらってた
T48	みんな「うふっ。」って顔してみて。 おお、みんないい笑顔してるね。 じゃあ、えっちゃんって何ににこにこしたの？
あきら4	青い糸でししゅうがされてあったこと
こころ5	えっちゃんが青色が好きで、名前ししゅうしてあってうれしいから。
T49	あれ、えっちゃん青色が好きなの？じゃあ赤色のぼうしもらったとき「なあんだ、赤色か」って思ったってこと？
こころ6	赤も青も両方好きで・・
あつと4	自分の名前が書いてあって、うれしい
T50	さっきから意見変わった人おる？
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> <p>〈支持確認〉 ぼうし ⇒ 5人 ししゅう ⇒ 21人</p> </div>
	続きは、また次にやるね。

#### ④自己分析

- ・文章に即して読んでない子の意見も、軌道修正せず、「なるほど。」などと言って受け流してしまっている。(せりな2、山りくと5、など)
- ・教師自身が、文章に即した切り返しをしていないため、子どもたちも文章から離れて考えてしまっており、それを認めてしまっている。(最後の、こころ5のあたりなど)
- ・最初の「赤いすてきなぼうし」をイメージさせるときに、お母さんがししゅうだけでなくぼうしまでつくったことになっていたにも関わらず、修正しなかった。そのため、その後文章に書いていないことをつかって意見を出させてしまった。
- ・展開案は頭に持っていたが、それにとらわれてしまい、子どもにはただ意見を言わせっぱなしになっている。
- ・2・3回目の支持確認をした後、意見が変わった子に理由を聞くべきだった。