

〈大問題〉なぜけしかけて、でもけすのをやめて つぎのページをひらいたのか

○⑳で問題を作る

なぜもういちどノートを見たのか

もう一度＝前も見ている。㉔でも見ているが、その時にはまだこの絵がコスモスだということを知らないで、何か分からないという思いで見ているが、2回目はこれがコスモスの絵だということを教えてもらったからじっとずっと見ている。

1回目はじっと だけなのに なぜ2回目はじっと ずっとなのか

→このずっとの時にどんなことを考えたのか

コスモスだということを聞いても全くコスモスには見えていない。しかし、自分が大切に春から育てたコスモスであることや、自分と同じようにコスモスがきれいに見えたことなどを想像し、初めてお花の絵を描いたことに感動する気持ち、いとおいしいという気持ちで見ている。

→このときはなぜ「ぐちゃぐちゃのもの」とかいてあるのか

1回目の時には、コスモスだということがわからず、ただの落書きとしか思っていない。

なぜぐちゃぐちゃの絵がかわいく見えてきたのか

- ① 本物のコスモスを見たから
- ② すみれちゃんのためにコスモスをかいてくれたのがうれしかったから

絵がかわいいとはどういうことか
1 見た目がかわいい
② 癒されるかわいい
(大切なもの)

ここでも絵はちっともコスモスには見えていない。かりんちゃんは、あくまでも「おべんきょう」としてコスモスの絵を描いた。妹が初めて図工のお勉強として絵を描いたことがすみれちゃんにとってはとても嬉しく、特別な絵なのだということを感じた。だからこそ、かわいく見え、絵を消すのをやめてしまったのである。

本時の授業記録

t 1 : あははと笑ったらかわいく見えたの？

c : ちがう。じっとずっと

t 2 : じゃあどうして笑ったの？

りょうた : ぐちゃぐちゃの絵がかわいく見えたから

c 2 : 見てたらかわいく見えたから笑った

→りょうた 泣く

ひなの : なんで泣くん。

c 3 : 言えたのになんで泣くねん！

t 3 : じゃあかわいく見えたから笑ったのは分かったけど変なことあったんね

ひなの : なんでかわいいんかわからん

c 4 : ぐちゃぐちゃなのに

かつひろ : ちっとも見えないのに

t 4 : それくらい変な絵がかわいく見えたから出てきた新しい謎は

c : なぜぐちゃぐちゃの絵がかわいく見えてきたのか

t 5 : 見えたじゃなくて見えてきたって昨日やったよね。変だよね。ほならこれを考えていきたいとおもうんやけど、昨日ぐちゃぐちゃのイメージしたのはOK? ほなあと考えてないのは

さとみ : かわいい

t 6 : ぐちゃぐちゃの絵がかわいい。みんなぐちゃぐちゃのものがかわいいって言う? どんなものに使う?

c : 色がかわいい

c : 絵本の絵がかわいい

c : お話がかわいい

c : 靴が

c : 動物

c : あらいぐま、はりねずみ、子犬、ぞう、ぞうの赤ちゃん、馬・・・

t 7 : 動物以外は

c : 美人な人

c : 先生とかー

t 8 : いや先生よく角が生えるから

c : おっちょこちょいなのもかわいいよ

t 9 : 人だったらどんなときにいう?

c : 美人な人、アイドル

t 10 : おじいちゃんおばあちゃんとかは?

c : あんまない

c : 言うときもあるかも

里見 : なんかこってしてくれたとき

t 11 : 笑顔がかわいいか

c : たしかに

c : 言われたらそうかも

c : 子ども 赤ちゃん

c : めちゃかわいい

c : 花がかわいい

c : きれいかな??

c : 形とかも

c : けしき

c : それはきれいや

t 12 : じゃあかわいいってどういうときにつかうんだろう? どんなものやどういうときにつかうんだろう?

t 13 : なんで赤ちゃんてかわいいっていうんやろ

ときまさ : ぷにぷにやし小さいから

ほのか : 髪の毛もかわいい。まだ少ししか生えてないし

t 14 : ふつうさみんな髪の毛生えてるの見てかわいいとかある?

c : ならへん

t 15 : 赤ちゃんやったらなる? なんでやろ

ほのか：癒されるもん

c：聞こえた！

t 16：癒されるって？なんだろう

ほのか：イライラしたときになくなる

c：うれしくなる

c：気分がよくなる

c：笑顔になれるもの

c：小さい物も

t 17：これかわいって普段考えないけど、見てて癒されるものやねんな。見てて嬉しいなってなったり笑顔になったり小さい物にも使うんちがうってでてきたね。

c：自分の心が温まるもの

t 18：ここに出てきた動物とかあかちゃんはこれにあてはまりそう？

c：うん。

t 19：この色がかわいいとか靴とか形とかも？

c：ううん

c：人形は癒されるに入るの？

c：お花はそうかも

c：物ちゃう？

t 20：物がかわいっていうグループか。じゃあかりんちゃんがかいた絵がかわいいは

1の赤ちゃんや動物がかわいいの方のかわいいだと思う人 3人

2の物がかわいいの意味だと思う人 26人

t 21：じゃあみんなの中では2（見た目）のかわいいやねんな

c：だって絵やもん

c：花やもん

t 22：じゃあ見てて癒されるなあという意味ではない。じゃあみんなどんな枝ったらかわいいと思うの？

c：上手な絵

c：先生が描いた絵

t 23：じゃあおかしくない？

めぐほ：おかしいよ

t 24：でもさっきゴミみたいになってゆってたそんな絵がかわいくなるの？見た目はかわいくないのに？

めぐほ：中身がかわいい？

いつき：なんか想像した

t 25：何か考えたんか

c：コスモス

c：なんかコスモスが関係しそう

c：だって指さしてるもん

t 26：じゃあ分からないしおいところ、見た目がかわいいわけではないみたい。じゃあまだ考えていないところ見ていこう

c：もういちど

t 27：もう一度ってなんだ

さくら：また見た

ゆう：最初に見てたってこと。前の方で

めぐほ：見てたよ

かつひろ：もう一度は2回目だから一回見てる

c：一回目は㊟

ときまさ：何よこれのところ

まひろ：じっとノートを見ていました。

c：かりんちゃんがかいたぐちゃぐちゃの絵

ゆう：ちがう

c：絵じゃない

c：ものだ

c：ものは、絵ってこと

ゆう：ずっとは出てきてない

t 28：こっちはじっとずっとだけど、こっちはじっと。じっとずっとて何？

c：ずっとは長くみてる

c：じっとはじっくり

c：止まって

c：時間をかけて

c：何かいてるか知りたいなって

c：真剣に

c：ああああ

c：夢中で

c：夢中は楽しいちがう？

りんたろ：じっとみるはちょっと見るくらい

t 29：そこまで真剣には見ていないってことか

c：2回目は真剣

t 30：1回目はなんだこれって思ったんだよね？なのに2回目の方がじっくり見る。2かいみたら絵が上手くなってるの？問題つくってみようか

そうた：なんで最初はじっとだけだったのになぜじっとずっとになったのか？

t 31：わかる？ずっと見ることになった理由があるはずよね

じゃあなぜすみれはもう一度見ることにしてずっと見て行くのか。また明日から考えて行きましょう。