

## 4年A組「ピーターのいす」展開案

三重大附属小 田中 克幸

### 【大問題】

「なぜ、ピーターはいすをスージーのためにピンクにぬろうと言ったのか。」

【問1】「なぜ、ピーターはいもうとのへやをそっとのぞいてみたのか。」

子どもの考え

- ①おkaaさんの様子を見たかった。
- ②赤ちゃんの様子を見たかった。

そっと・・・気付かれないように

てみた・・・(解決を期待して)とにかくその事をする。試して行う。

○「てみた」という言葉から次の発問につなげる。

→のぞいてみた結果、何がわかったのか。

- ・大いそがしのおkaaさん
- ・ピンクにぬられたゆりかご

のに・・・矛盾すると捉えられる事柄

しまう・・・何かが実現し、それを元に戻すことができなくなる。

○ここで、ピーターが声に出して言ったのはピンクにぬったことであると確認させる。

☆自分のゆりかごが自分の物ではなくなったと気付いた。

### 【追加の問題】

・なぜ、ピーターはせのびをするほどのつみ木のビルをつくったのか。

→親にこれほど高い積み木をつくることができると伝えたかった。

→自分がどれだけ積めるのか試したかった。

・なぜ、ピーターは「あれ、ぼくのゆりかごだったのにピンクにぬっちゃった。」と言ったのか。

→自分のゆりかごがピンクになってしまい、元に戻すことができないという事実に驚いた。

### 【問2】

「なぜ、ピーターは『あれは、まだ、ぬってないぞ。』と大ごえをあげたのか。」

子どもの考え

- ①おとうさんとおkaaさんにいすがぬっていないことを知らせるため。
- ②自分がいすがぬっていないことを確認するため。

まだ・・・予測される段階・程度まで至っていない。

ぞ・・・自分に言い聞かせる判断、決意。

○ゆりかご、しょくどういすに色がぬられていることを知った後にピーターが行ったことは、赤ちゃんベッドに色がぬられているかどうかということに着目させる。

☆ゆりかごだけではなく、しょくどういすのペンキがぬられていることにピーターは矛盾（不快感）を感じた。どんどん自分の物が無くなっていく中で、ピーターは自分のことが忘れられるのではないかと不安に感じていた。そして、いすだけがまだぬられていないことが確認できたため、自分に言い聞かせるように大声をあげた。

【追加の問題】

- ・なぜ、ピーターは「しょくどういすなのになあ。」と言ったのか。  
→自分のいすが自分の許可無くペンキを塗られていたことにおかしさを感じた。

【問3】

「なぜ、ピーターはいえ出をしたのか。」

子どもの考え

- ①自分のいすをピンクにぬられないようにするため。
- ②妹のことばかり構うおとうさんとおかあさんに嫌気がさしたため。

○この後の叙述から、いえ出の場所と時間に着目させ、いえ出の理由を考えさせる。

→なぜ、「ここがいい」と思ったのか。

- ・家から近いから。
- ・たまにいえ出をしていて、いつもここだから。
- ・おとうさんやおかあさんに見つけてもらうため。

→「しばらく」とはどれぐらいの時間か。

- ・1～2時間。
- ・1日。
- ・ずっと。

しばらく・・・長いと感じられるほどではないが、ある程度の時間を要する（が経過した）ととらえられる様子。

→なぜ、いすにすわっていることにしたのか。

- ・自分のいすを取られたくないから。
- ・自分のいすであることをおとうさんとおかあさんに主張するため。

☆ピーターはいえ出として選んだ場所は父や母に見付けてもらいやすい所だった。また、少し待っていたら見付けてもらえらるかと予想していた。

【追加の問題】

- ・なぜ、ピーターはおもちゃのわにと赤ちゃんのときのしゃしんをもっていったのか。  
→わには待っている間に遊ぶため（妹のものにならないようにするため）、赤ちゃんの写真は妹の写真に替えられるのを防ぐため。

#### 【問4】

「ピーターのかんがえた いいことって何なのか。」

子どもの考え

- ①おかあさんを驚かせようと思った。
- ②自分のいすをスージーのためにピンクにぬろうと思った。

○「かんがえたんだ」という言葉から、どの時点でいいことを考えたのかを問う。

→いつ いいことを考えたのか

- ・いすに入らなかった時。
- ・自分が大きくなりすぎていることに気付いた時。
- ・きこえないふりをした時。

た（助動詞）・・・その事柄が実現し、結果が現れているものと認められる（見なす）という主体の判断を表す。

○母を驚かせたことと大人のいすに座ったことについて問う。

→「なぜ、ピーターは『こっちだよ。』と大きなこえを言ったのか。」

- ・おかあさんを驚かせようと思った。
- ・驚かせることで、ピーター自身が変わったことを伝えなかった。

→「なぜ、ピーターはおとなのいすにすわったのか。」

- ・自分が成長して大きくなったことを実感するため。
- ・大きくなったことをおとうさんとおかあさんに伝えるため。
- ・自分にはもう小さいいすは必要がないため。

☆母に声をかけられた時点でいいことを考えていたから、きこえないふりをした。いすに入らないことで自分が大きくなりすぎていることを知り、自分の成長を感じていると同時にこのままのやり方では両親の気を引くことができなないと考えた。

#### 【追加の問題】

- ・なぜ、ピーターはきこえないふりをしたのか。
- この後、おかあさんをだますために返事をしなかった。

#### 【大問題の解決】

「なぜ、ピーターはいすをスージーのためにピンクにぬろうと言ったのか。」

子どもの考え

- ①お父さんにかまってほしいから。
- ②自分にはいすを使うことができないから、スージーにあげようと思った。
- ③新しいいすが欲しいから。

○「ぬろうよ」という言葉から、ピーターの真意を探る。

～しよう・・・相手に対して誘っている。

よ（終助詞）・・・主体の意思・感情・判断・意見などを強く相手に押し付ける様子を表す。

→「ぬろうよ」と「ぬってよ」の違いについて考えさせる。

・「ぬろうよ」は相手を誘っているから、お父さんと二人でぬりたいと思っている。

・「ぬってよ」なら、お願いしているからピンクにしたいだけなら「ぬろうよ」なんて言わない。

☆ピーターはいすに入らなくなった時に今までのやり方では両親の気を引くことはできないと考えた。そこで、母親に対しては今までと違う帰りで自分が成長したと自分の存在を示した。父親に対しては最初は手伝うことを拒否したが、「ぬろうよ」と提案することで一緒に父親と過ごす時間を確保するとともに手伝うことで自分の成長も感じてもらえると考えた。

## 2 1 段落授業記録

	(各自音読)
	T1 では、最後に「なぜ、ピーターはいすをピンクにぬろうと言ったのか。」
C1	あー、一番最初に考えたやつだ。
C2	やったねー。
	T2 ノート出しましょう。今まで勉強してきて、最初の考えと変わったかなと思います。自分の考えを改めて書きましょう。できたグループから話し合いを始めて。
C3	(自分の考えを書いたグループから話し合い)
	T3 はい、一度終わらしましょう。みなさん、一番最初の考えは何でした。
C4	あきらめたくない。
C5	大きくなって入らないし、妹にあげたい。
C6	入らないからしょうがない。
C7	新しいいすがほしいから。
	T4 なるほど。じゃあ、最初と考えが変わったっていう人、いるかな。
C8	変わったって言うか、付け足してもいいですか。
	T9 うん。付け足してもいいよ。Aさんどうぞ。
C9	お父さんといっしょにぬって、かまってほしいからだと思います。
	T10 次はお父さんにかまってほしいと思ったんか。Hさん。
C10	ぬろうと思って、かまってほしいし褒められたりもするから、それだったらお尻も入らないし、スージーのためにあげようかなと思って、あげたんじゃないかなと思いました。
C11	ちょっとAさんに質問なんですけど、それなら最初に「おい、ピーター、赤ちゃんのしょくどういすにペンキぬるのでつだってくれんかなあ。」って時に素直に聞けばいいだけの話じゃないですか。わざわざその時に言わなくても。その時は嫌だったっていうのもあるかもしれないけど、もしAさんの意見だったら・・・
	T11 そこまで。Sさんの質問するのはいいけど、ただ、意見をまとめてから言ってね。
C12	言ってもいいですか。ピーターは大きくなりすぎていて、座れない状態ですよ。なので、でも捨てるのってもったいないじゃないですか。だから、色を変えてでもスージーに使ってもらおうと思ったからだと思います。

	T12	他に変わった人いますか。
C13		座ろうと思っても座れなかったし、大きくなって今までとは変わったっていうことを伝えたかったと思います。
	T13	他どうですか。じゃあまとめるよ。自分の考えに手を挙げてね。父さんにかまってほしいと思った人。いすをスージーにあげようと思った人。色を変えても使ってほしいと思った人。自分が大きくなって変わったからと思った人。
C14		Aさんの言っていることなら、最初からかまってもらえばいい。
C15		でもかまってほしいんじゃない。
C16		言ってもいいですか。いすをスージーにあげることで、認めてもらうみたいな。
C17		かまってほしいから。
	T14	最後に「ピンクにぬろうよ。」と言っていますね。
C18		「よ」(口々に)
C19		やろうとしている。
	T15	この「よ」は何だろう。
C20		提案。
C21		さっき出たように提案だと思います。
C22		今考えた。
C23		「なにになにしようよ」って二人でするのかなと思います。
C24		いいですか。例えば二人だったら「なにになにしようよ」って「やろうよ」みたいな。
C25		一人だったら「これしてこれして」ってやってみたいな感じだと思いました。
C26		違うかもしれないんですけど、今考えたんだと思います。
	T16	ちょっと見て。さっきのHさんの意見で「ぬろうよ」と「やってよ」って違うことない。
C27		違う。
C28		「やってよ」は相手に任せて、「ぬろうよ」は一緒になって感じ。
	T16	普通にピンクにぬってほしかったら・・・
C29		「ぬってよ」
C30		「やってよ」
	T17	自分でぬるんやったら何て言うかな・・・
C31		「やるよ」
	T18	はい、Tさん。
C32		二人でぬったらかまってくれるから。
C33		おー。
C34		だったら全てかまってほしいで話がつく。
C35		ということはピーターはやっぱりかまってほしい。