

解釈

この説明文は、自動車のしごととつくりについてをそれぞれ紹介している。3つの例に入る前に、何回か、しごととつくりとはどういう意味かということ、実際ふでばこや探検バッグ、コップなど。自分たちの身近なものを使って説明する練習を行った。練習していくにつれて、しごととつくりが繋がっていないとおかしいということにも気がつくことができるようになってきた。

(例) ふでばこは、えんぴつをしまうしごとをしています。→そのために、プラスチックでできています。

・・・しごとは中のことを話しているのに、つくりは外側のことを説明しているからおかしい。

→そのために、中が部屋にわかれています。

本文では、「じどう車くらべ」という言葉から、何と何を比べて大きいのか、広いのかということを考えたり、しっかりという言葉は何を見たらしっかりということが言えるのかということについて考えたりしながら、授業を進めた。そして、説明する際には、必ず理由が書かれていること、その自動車のしごとに合ったつくりになっているということ学習していった。

本時の授業記録

クレーン車のしごとの確認

t 1 : はい、じゃあ今くーピーが3本あると思うんやけど、この3本の思い出そうか

c : 赤がしごと

c : 青がつくり

c : りゆうがみどり

c : そのためにも

t 2 : で、昨日調べたときに、言葉はちがうかもしれないけど、色のついている場所がどうだった？

c : 同じ

t 3 : だいたい一緒やったよね。じゃあ今日は最後の

c : クレーン車

c : クレーン車で終わりやー

c : クレーン車のしごととつくりを調べよう

c : 理由も

c 1 : いっぱいありすぎや(りゆうご)

t 4 : すごい、理由もいれるか

c : クレーン車のしごととつくりとりゆうを調べよう

c 2 : 先生きてるから口々にならんように(かんだ)

c : お客さんもだめ

〈めあての音読〉

c 3 : 口々だめやで。わかってもらえらだめやで(ちは)

t 5 : はい、じゃあプリント配ってると思うので、じゃあ仕事しらべてみるけど、鉛筆じゃなくて一発でくーピーでいける？

c : いける

t 6 : じゃあ今から1人で赤で調べるけどどうしてそこだと分かったか証拠の言葉も見つけてください。よーい

スタート

<1人で見つける>

<ペアで確認>

t 7 : じゃあ教えてください。ゆずきさんどうぞ

c : しごと

t 8 : 今キーワードゆってくれたの聞こえた？

c : 一緒一緒一緒

c : まだある

t 9 : あ。つけたしがある。しゅうじくんどうぞ。

c 4 : しています (しゅうじ)

c : していますじゃなくて

c 5 : 重いにもつを (めぐほ)

c : 今めぐほちゃんゆってはった (じん)

c 6 : 重いものをつりあげるしごと (めぐほ)

c : うんそうそうそう

c 7 : でもしては入っていても入ってなくてもどっちでもいい (りんた)

t 10 : はい、じゃあこのおもいものをつりあげるしごとをしています。何か気になる言葉ある？

c : しごと

t 11 : しごとはいつもでてきてるよ？

c 8 : つりげる (ゆう)

c : つりあげる

c 9 : なんてつりあげるんやろ (めぐほ)

c 10 : あ、本間や。なんで。上げるでもいいやん (ゆうと)

t 12 : 今何でもいいやんて？

c 11 : 別にさあげるでもいい (ゆうと)

t 13 : 上げるってやってみて。せーの

c 12 : けどさ荷物が重すぎたらさ人は持てない (そうま)

c : ああ

t 14 : これ？これがめっちゃ重いってこと？

c 13 : つりあげるやったらさひっかけてさあげるけどさ、あげるやったらさ1こしかない (ちは)

c : ああたしかに

t 15 : あ、そうまくん何してるの

c : つりしてる

c 14 : そのつりじゃなくて (ちは)

t 16 : 今ちはさんがゆったのわかった？

c 15 : 普通のあげるやったらさ人が手であげることやけど、つり上げるは物にひっかけて上げること (りんた)

c 16 : 魚はつりげる (ちは)

c 17 : ひっかけてる (ゆう)

c 18 : この部分がこういう感じに (ゆうと)

c 19 : ひもが3つある (みあ)

c : そうそうそうそう。ひもにひっかけてる

t 17 : だからあげるじゃなくてひっかけてもちあげるねんな。これがクレーン車のしごとやねんな。じゃあど

んなものってゆったら昨日までは、重い荷物だったけど、人が持てないくらい

c : 重いもの

c 20 : トラックとはちがう (りゅうご)

c 21 : じどう車でくらべたらさ、クレーン車の方がトラックより重い物をもつ (ちは)

c : たしかに

c 22 : じどう車くらべだからじどう車をくらべてるから、クレーン車よりも重い物はつりあげられへん (かんだ)

クレーン車のつくりの確認 (うで)

t 18 : よしじゃあしごとを調べたから、つぎは

c : つくり

c : りゅうも

t 19 : じゃあ今2つ残ってるからこっちがつくりか、こっちがつくりか、どちらかを調べたいと思います。青でいけますか？

c : りゅうはみどり

t 20 : あ、りゅうがあれば、みどりでいこか。

<つくりをさがす>

<ペアで確認>

t 21 : じゃあ聞いてみるよ。一つだったか二つだったか。一つだった人こっちかこっちどっちか。いくよ。こっちだけの人。こっちだけの人。両方だった人。じゃあ聞いてみるよ。こっちにつくりがあった人。どうしてつくりってわかった？証拠の言葉を教えて。りょうすけくん

c 23 : そのためにがみどり (りょうすけ)

t 22 : そのためにが気になる

c : おんなじおんなじ

c 24 : じょうぶなうでがのびたりうごいたりするようにつくってありますがつくり (りょうすけ)

c : つくってありますがキーワード

c 25 : つくってありますがしかく (さほ)

t 23 : これがキーワードあOK?

c 26 : ありますはどっちでもいい (ちは)

t 24 : つくってが大事？ここからひくでいいの？じゃあここいまひいたのはOKやな

c 27 : りんたろうくんがゆってくれたみたいになんでのびたりうごいたりするんかわからん (ちは)

c 28 : だって高い物を・・ (りんた)

t 25 : まってなまってな。今なんでってゆってたな。じゃあ今何がのびるって書いてる？

c : うで

t 26 : みんなうである？

c : ある。

c : ない。

c : え。??あるある

c : うでこれー

t 27 : え。そんうでついでなの？

c : ない。

t 28 : ええじゃあクレーン車のうでってどれ？

c : これこれ

t 29 : じゃあ前にきてクレーン車のうでってどれ？みんなのみたいなのあるの？あじゃあもえかさんどうぞ。りょうすけくんがね今もえかさんあげてるよって教えてくれた。どうぞ。

c 29 : ここ（もえ）

c : そうそうそうそう

t 30 : じゃあ聞いてみるよ。これさみんなのうでと同じ？違う？みんなのうでとおんなじところがあるからうでっていうんやろ？

c 30 : でも人間の手は二本（かんだ）

t 31 : それ違うところやんな。じゃあどんなところが人間と同じなんだろう。

c 31 : ものを上げる（りんた）

c 32 : わかった（かんだ）

t 32 : みずこしくんどうぞ

c 33 : 今見るじかん（かんだ）

c 34 : 重いものをもつため（ゆうや）

c 35 : 手とか重い物をあげられるから（かんだ）

t 33 : 今ゆうやくんが言ったことわかる？

c 36 : 人間は物をあげられるから、クレーン車もあげられるからうでっていう（かんだ）

c 37 : 人も物をあげれるし、クレーン車もあげられるから、だからうでのところがうでって言われてる（りんた）

c 38 : クレーン車の手は動くから（みあ）

c 39 : あーぼくたちの手も動く（まひろ）

c 40 : うでが動くからうでって言われてる（りゅうご）

c 41 : たこやたこみたい（りゅうご）

c : でもさ

t 34 : でもさ、きいちくんどうぞ

c 42 : でもさ、クレーン車やったらうでより重いものをもちあげられるけど人のうではそんな重い物を運べへん。（きいち）

c 43 : クレーン車しかはこべへん（かいせい）

t 35 : じゃあ違うところは、人よりも重い物をあげられる

t 36 : じゃあ人とちょっと違うやんってこともきいてみよか。同じ所はものをあげるとか、動くところが一緒。じゃりゅうごくんどうぞ。

c 44 : クレーン車は手が3こやけど（りゅうご）

c : え？

c 45 : 人間は手が2つやけどクレーン車は3こ（りゅうご）

c : 1こ

t 37 : これのことゆったんやんな。ひものことやんな。これやな、うでは1本やな。でもみんなの手は

c : 2本

t 38 : かずがちがう

c : けどさけどさ

c 46 : 人間やったらさ物をあげるやけど、クレーン車やったらつりあげる。（ちは）

t 39 : つりあげるってところが違う

c 47 : ちはちゃんの付け足しやけど、人間やったらつかむ（めぐほ）

t 40 : あ、なんかだんだんずれてきた。ここの話してるやろ。確かにここもちがうけどな、
c 48 : けどさ(そうま)
t 41 : けど、はいすすきそうまくん。
c 49 : さっきからけどさけどさって(ゆう)
c 50 : これさ、つりあげるんだから、横には動かへんのちゃうの?(そうま)
t 42 : ううん、でも動かってかいてあるなあ
c 51 : どういう風に動くんやろ(りんた)
t 43 : まずさっきみんな動くのは一緒やゆうたけど、じゃああなたたちものびるんやんな?こんなにのびるのはワンピースのルフィやな。じゃあどっちにのびるんやろ
c : 上と下
t 44 : はい、なおりちゃんが手でやってるわ。
c 52 : 上(なおり)
t 45 : なんで。なおりさんまだつづけてる
c 53 : だってさ、上から荷物おくんやったら上にのびるんちゃうの。(なおり)
t 46 : 今なおりちゃん荷物を置かってゆったんやけど、それ、どう思う?
c : がやがやが
t 47 : なおりちゃん今荷物置かってゆったんやけどどうおもう?
c : たしかにたしかに
c 54 : だってさ荷物もってたら人に渡すしかない(かわらだに)
t 48 : なおりちゃんまだ続けてる
c 55 : 置くからさつりみたいになるんじゃないの(なおり)
t 49 : 置かないといけないってこと?
c 56 : でもさ、クレーン車の向いてる方向やったらとれへん(めぐほ)
t 50 : 今のわかる?わかんないな。分かった人?めぐほさんもう一回ゆってみよう。あなたがクレーン車やってくれてもいいよ。かんちゃんさっきからやってるな。じゃめぐほさん説明したあと、かんちゃんやってみてくれる?まず説明きいて。
c 57 : ここ向いててさ、こっちに荷物があったら動けへん。(めぐほ)
c : あああああ
t 51 : ここに荷物があったらってこと?ここに荷物あったらどうするの?かんちゃん前きてやってみ。クレーン車すとやってる。クレーンかんだです。ここじゃなくてここに物があったらどうするの?って。
c : あはははは
t 52 : どう今の?
c : 動いた
t 53 : こうなったのわかった?きいちくん何か言いたそう。
c 58 : あのさだけどさ、ここらへんも動くと思う。(きいち)
c 59 : あそういうことか(めぐほ)
c 60 : 下のじょうぶな足がついてるところはうごかへん。ほんで横とか後ろとかむく(りんた)
c 61 : 後ろにも回る(りゅうご)
c 62 : だって後ろに置くとこあったら後ろ向いておく(りゅうご)
c 63 : ゲームセンターみたい(すすは)
t 54 : てことはこのうでっていうのは、上にものびる、下にものびる、横にも動く、後ろにも動かってことか。じゃあさ本当にそんな動き方するんかな。本間にそんな動き方するんか、クレーン車見てもよか。

〈動画で確認〉

c : すごい

c : 本間に動いてる

c : トラックに乗せてる

c : 足もある

c : のびてる

c : 後ろに向いてる

c : ひっかけるところ2こある

t 55 : どう?動き方わかった?

c : うん

c : ゆっくりだった

t 56 : ということは、みんなのうでと一緒にのところもあれば、違うところもあったということがわかったと思います。あ、ちなみに、この意味わかる?「じょうぶ」

c 64 : てつくらい (りんた)

t 57 : みあらさん。

c 65 : がんじょう (みあら)

t 58 : がんじょうってわかる?しゅうじくん。

c 66 : がんじょうはかたい (しゅうじ)

t 59 : え、みんなのうでってそんなにかたい?

c : ううん、かたくない

t 60 : え、なんでこんなにかたいん?なんでこんなにかちこちなん、ゆめさん。

c 67 : 骨が入ってるから。(ゆめ)

t 61 : 骨?

t 62 : 今車のうでってなんであんなにかたいんかなって。なんで柔らかくないんかなって。りんたろうくんお助けいこう。

c 68 : もし柔らかくて細かったら重いものもつときにぼきっておれたらだめだから、太くて堅くてじょうぶなうでになってる (りんた)

c : ああああ

t 63 : はいみあらさんどうぞ

c 69 : もしうでが柔らかかったら荷物が落ちる (みあら)

c 70 : 柔らかかったらトラックに落ちる (ちは)

クレーン車のつくりの確認(足)

t 64 : だからこんなに堅くてかちこちなんやな、よしじゃあラストいこう。まだつくりあったよっていう人

c : まだあるまだある

t 65 : かわらだにくんつくりお願いします。どの言葉が大事なの。線引いたところ教えて

c 71 : ついています。(かわらだに)

c 72 : いますはあってもなくてもいい (りんた)

c : あったほうがいいで

c : ついてでおわったらおかしい

t 66 : これつくりの言葉でOK?もうちょっとある。ふくやまかいせいくん。

c 73 : かたむかないようにしっかりした足がついています。(かいせい)

c 74 : それは理由。しっかりしたからがつくりで車体がのところは理由。(かんだ)
t 67 : 待ってなここからひいた人とここからひいた人と。じゃあしっかりした足がのところにひくのはOK?
これは一緒?
c 75 : 車体がかたむかないようにところは理由。(かんだ)
t 68 : きいちくんOK?じゃあしっかりした足がついています。
c 76 : なんで? (ちは)
t 69 : はい、きた。なんで?
c : かたむいちゃったら
t 70 : えなさんどうぞ。足がついてるのはなんで
c 77 : かたむかのように (えな)
c 78 : かたむいたら中の人かけがする (かいせい)
t 71 : 車体ってわかる?
t 72 : まってかずよしくんがわからへんって反応してくれた。車体って何?
c 79 : 胴体だよ (まるた)
t 73 : なんで?
c 80 : 胴体 (まるた)
t 74 : わかる?
c : からだ
t 75 : そうそう体のことね。じゃあ車のからだってどこ?
c 81 : 人がのるところ (りんた)
c : ここ
c 82 : 足がないと (しゅうじ)
t 76 : え、足?足あんの?足分かる?
c 83 : 分かる分かる (りゅうご)
c : 人間なら2本なのに
t 77 : 足のちがうところりんちゃんゆって
c 84 : 人間は足2本なのにクレーン車は4本。(りんた)
t 78 : 今までのくるまって足あった?
c : なかった
c : タイヤ
t 79 : なぜタイヤではだめでこれには足あるの?
c : 傾かないように。。
c : 人間もあしあるやん
c 85 : 人間は足がないと立てへん (しゅうじ)
t 80 : ゆうやくんどうぞ
c 86 : 足がなかったら重い物もつとき動いちゃう (ゆうや)
c : あああああ
c 87 : 下がっちゃかったら上が倒れる (すすは)
c 88 : 安定しいひん (りんた)
→一回トイレ休憩
c 89 : 足はこの上半身を支えてる (きいち)
t 81 : ああ、上半身で難しい言葉、分かる?

c : 体の上のことー

t 82 : そうそう、体のこの上の部分のことね。

t 83 : で、この「しっかりしたあし」のところで、ちはさんが何か気になるって。

c 90 : しっかりってどのくらいしっかりしてるのかわからない。。(ちは)

c : ああ・・・

t 84 : たしかに、しっかりしたって言われてわかる？

c : わからない。

t 85 : え、どうしよう。これを書いた人って適当にしっかりしたってかいたんやろうか？

c : ちがうと思う。

t 86 : でもどのくらいしっかりしてるのか、書いてないよ？どうしよう。あ、何か指さしてる人がいる。

c : 写真？

t 87 : あ、写真見たら分かりそう？じゃあ今からペアの友達と、クレーン車の足のどこらへんからしっかりしてるのが分かるかお話してみよう。じゃあ2分でよーい。スタート。

〈話し合い〉

t 88 : はいじゃあ聞いてみよう。しっかいしてるのが写真から分かる人？はい、ゆづきさん。あ。まっつれおんくんが言いたいって。先にゆづつてあげてもいい？

c 91 : うん。(ゆづき)

t 89 : ごめんねありがとう。もし、れおんくんとおんなじだったらゆつてね。じゃあれおんくんどうぞ。

c 92 : なんかねここの下のところがねぺたんんで四角になってる。(れおん)

c : 一緒一緒一緒ー

t 90 : 一緒？そうだねーここ、ペタンってなってるね。

c 93 : ねこちゃん体操のときみたい。(きいち)

t 91 : あ、きいちくんやってるね。そうだね、みんながやってるねこちゃん体操のポーズみたいだね。他に、まだある人いる？

c : ここが太くなってる

c : そうそうそうそう

t 92 : あーたしかにここも太くなってるね。あ、まだある人がいるの？

c 94 : え、まだあるん？(りゅうご)

t 93 : はい、きいちくん。

c 95 : 何かさここのところがまがってて階段みたいになってる(きいち)

c : あー

t 94 : そうだねーここが階段みたい。階段ていったらここどう？ここも曲がってない？

c : 曲がってる

t 95 : みんなの足ってどう？いつもこんな風にまがってる？

c : 曲がってない。

c 96 : なんかおすもうさんみたい。(かんだ)

c : ほんまやほんまや

t 96 : おすもうさんみたい。そうだねーちょっとどっちが力入るかやってみようか。

〈立って普通の立ち方と比べてみる〉

c 97 : これ、しこふむっていうあ(りんだ)

t 97 : そうそうよく知ってるねー。じゃあやってみるよ、まず普通に立つのと、次おすもうさんになるどっちが力入る？？

c : おすもうさんの方ー!!!

t 98 : そうだよなー。だからクレーン車もこんな風に足が曲がってるんだね。なんでこんなにしっかりしないといけないの？

c : 車体がかたむいたらだめだから

c 98 : どうたい (れおん)

t 99 : あ、そうやったね、え、でもさ、バスやトラックも重たいもの乗せるよね??でもバスやトラックが傾いてるの、見たことある？

c : ないない

t 100 : 自分たちがさ立ってて、おとってこうやって傾くことある？

c : ないー。

t 101 : じゃあどうしてクレーン車だと傾いてしまうことがあるんやろう？

c 99 : バスやトラックだって重たい物乗せてる・・・(めぐほ)

t 102 : え、今めぐほさん行ったこと分かる？バスやトラックだって重たいやんて。じゃあどうしてさバスや乗用車は傾かないのに、クレーン車だったら傾いちゃうんだらう。

c 100 : 重たい物のせてるから (さと)

t 103 : でも、バスや乗用車だって乗せてるやんって言ったの。みあさんどうぞ。

c : うでが一個しかない。

t 104 : 腕が一個しかなかったら傾くの？

c 101 : あの、人とか乗ってるし荷物とか運んでる。(あつし)

c 102 : うでは堅いからさかたむかへんと思う (じん)

c 103 : そこじゃない (めぐほ)

c 104 : うではさのびたりするけどさ、足がなかつたらさ、ぐらぐらしてさ荷物が落ちる (さほ)

c : そう

t 105 : かんたくんどうぞ

c 105 : バスやたらさ人を乗せるけど、クレーン車やたら人よりも重いものに乗せる (かんた)

c : たしかに

c 106 : だから足がしょうぶで (かんた)

t 106 : これがすごい重たいってこと分かる？

c : 10トン

t 107 : あ、そうそうぼくらは何キロでしょ。何トンとか何十キロとかね。めぐほさんどうぞ。

c 107 : 風でゆれたらさ、足がなかつたら倒れる (めぐ)

t 108 : あーゆれちゃったらね

t 109 : じゃあこの重い物をもってるこの腕って軽いんやろうか、重いんやろうか。

c : 重い

c 108 : こっちの荷物より重い (めぐほ)

t 110 : そうやんな。みんなもさ積み木とか思い出してみて。積み木つむやろ?積み木の頭重かつたらどうなる？

c : 落ちてくーどーん

c : お城作ってみて。いっぱい屋根作って足細かつたらどうなる？

c : がたーん

t 111 : なあ、ピーターちゃうけど、崩れてまうな。だからこの重い腕がさらにこうやって動いちゃうからこが

めちゃくちゃしっかりしてないと

c : 落ちる

t 1 1 2 : ペしゃーんてなって崩れるし

c : だからしっかり

t 1 1 3 : という作りになっていることがわかったと思います。ということで今日は足のことを詳しくみてみました。クレーン車は上のことと下のこと、さっき上半身って言葉が出てきたと思うんやけど、人間と同じように上と下の作りになっていることがわかったと思います。