

解説

くじらぐもが四時間目にやってきたことや、体操のまねをする上手な様子から、今日が初めての出会いではなく、今まで何回か訪れていることが考えられる。また、子どもたちの様子や「きっと」という言葉からも、くじらぐもを何回も見ている、学校が好きだという確信を持っていることが分かる。今日初めてお互いに口をきいたが、くじらぐもは、ただまねをするだけではなく、自分も仲間に入りたい、もっと友達になりたい、空の色々なところに連れて行きたいという気持ちが高まってきた。ここで、なぜすぐにくじらぐもは子どもたちを迎えに行かなかったのかという疑問が出てきた。子どもたちがジャンプしている場面を見ると、子どもたちはみんなで手をつないだら届くと思っている。しかし、実際には全然足りていない。子どもたちは跳べるとしており、さらにそれを応戦するくじらぐも、きっと届くと思っている。きっと届くだろうと信じているからこそ、くじらぐも自分から迎えに行くのではなく、見守って応援していたと考えられる。しかし、実際には空には全然足りていない。そこで、何回か挑戦しているの見ていた風が、応援したくなり子どもたちをくじらぐもまで届けたのではないかと考えられる。

そして、念願が叶ったくじらぐもは、嬉しい気持ちでいっぱいになり、はりきって遠くまで子どもたちを連れて行く。子どもたちもくじらぐもも楽しい気持ちでいっぱいとなり、時間を忘れるくらい、夢のような時間を過ごした。だからこそ、あつという間にお昼になってしまったのだが、ここでくじらは「では、帰ろう」と言って、チャイムぴったりに帰ってくる。それは、子どもたちの4時間目の終わりの時間やこのあとのお昼の給食についても知っているからこそ、ちゃんと終わりの時間に帰ってきたと考えられる。その後、「さようなら」と言って別れた子どもたちとくじらぐもだが、「また元気よくかえっていきました」という言葉から、くじらにとつて、旅が楽しくてとても満足のいくものであったことや、子どもたちが喜んでくれて嬉しい気持ちでいっぱいであったことが分かる。だからこそ、子どもたちと過ごした時間のことを思い出して満足して帰っていくと考えた。

子どもたちから出た変だ・おかしい

- なぜ4時間目にきたのか
- なぜまねっこをしたのか
- なんで手をつないで円になったのか
- なんで風でとぶことができたのか
- なんでチャイムがぴったりになったのか
- 最初からジャングルジムに迎えにいかなかったのはなぜか

大問題の設定

- かぜがふいてくじらぐもにのることができたのはなぜか。
- なぜおわりのチャイムがぴったりになったのか。

授業の流れ

【1】なぜ4時間目にきたのか？→予想：楽しそうだから、遊びたいから

くじらぐもは初めて来たのか？何回も見に来ていたのか。→初めてではなさそう。。

- ・「たいそうをしていると」の「と」に着目。→くじらぐもは体操を見に来たことが分かる。
- ・「も」の繰り返しを発見。→「も」が繰り返かえされていることからくじらと子どもがおなじことをしていることが分かる。そして、それがあまりにも上手であることから、くじらぐもは何回も見に来ていて、今日が初めてではないことが分かった。さらにここでは、「しんこきゅうも」だけは、のびる、ちぢむ、しんこきゅう、という3つの動作をつなげており、他のものとは少し違う使われ方であることに気がついた。

○くじらぐもは、1年2組の子どもたちが体育をしている時間を知っており、それを見に何回も来ていること分

かった。自分もまざりたい、下に行きたい、という思いがあったことをおさえた。

【2】くじらぐもが来ていることに子どもたちは気づいていたのか、初めて気づいたのか？

→初めて気がついて声をかけた、という子が大半。

・「きつとがっこうがすきなんだね」の「きつと」と「ね」に着目。→たぶんときつとを比べてみることで、確率が高いことを実感。例) 明日は多分雨だ。 明日はきつと雨だ。 どちらの方が雨がふりそうなのか？
確信をもっているということは、何回も見ているからそう考えられるので、子どもたちは気づいていたことが分かった。さらに「ね」という呼びかけから、1人の子が誰かにそれを伝えているので、みんながそれに共感していることが分かる。

【3】「も」の繰り返しを発見。→ここでも「も」がでてきているが、ここでのやりとりはまねっかか？

「こたえました」となっているので、ここでのやりとりは返事。さらに「ここ」という言葉のいみは、子どもたちにとっては「地面」で、くじらにとっては「空」であることから、意味も異なっている。

【4】では、なぜこんなやりとりをしたのか？

子どもたち・・・一緒に遊びたい、仲良くなりたいと思ってきた

くじら・・・地面におりることができないから、来て欲しいと思った、もっと仲良くなりたいと思った

空にあるものを見せたいと思った、空にきてくれた方が一緒に長く過ごせると思った

【5】「よきた。」このセリフはさっきと同じで誰か1人が言ったのか、みんなで言ったのか？

・誰か1人が大半。そのあと、「男の子も女の子も」で、「も」が繰り返されていることから、せんせいがいないのでは？という疑問が生まれた。

→では、せんせいははりきっていないのか？→せんせいもはりきっているならば、ここの書き方が「みんな」になるはず。だからこの「よきた」は先生で、それを受けて子どもたちがはりきったのではないか、という意見になった。

【6】まるいわになったのはなぜか？

・実際に横1列でやってみると、ばらばらになったり、横をきよろきよろしている様子がわかった。

・・・タイミングをあわす、ばらばらにならないように、落ちないように、顔が見れるように、声をそろえるために。

【7】子どもたちは届くと思っていたのか、思っていなかったのか？

・届くと思っていたが大半。・・・「天までとどけ」がやる気がある感じがする。

空ではなく天。

とどけ、という言い方が力がこもってる。

・しかし、次の文を見ると飛べていないことが分かったと、「でも」と「やっと」が気になる子が現れたので、「でも」「やっと」を確認。

「でも」→反対のことが起こった＝とべると思っていた証拠。

【30センチ】は高いのか、低いのか？

・やっと＝長い時間がたってようやく、と考えた子が多かったが、ここでは「おにごっこがしたかった。やっと5人集まった」という文を使って考えた。・・・できないわけではないけど、ぎりぎり。なんとか。でももう少し欲しい。という考えがでてきたので、ここでの「やっと」は飛べてはいるけど、足りてない。できればもっと欲しい、という意味の「やっと」であることをおさえ、やはり期待はずれで、低かったと考えていたことがわかった。

【8】なぜ、くじらはむかえにいかないのか？

・くじらは応援しかしていない、という意見に対して、「ただの応援ではない。次のときにそのおかげで50センチになっている」という意見が出た。くじらの応援が意味がある応援であることが分かり、さらに子どもたちはここでは諦めずに挑戦し続けていることから、くじらも子どもたちはいけると思っていたことが分かった。

・「もっとたかく」の繰り返しから、とても応援していて、それくらい気持ちが強いことが分かった。

【9】なぜ、ここでかぜがふいたのか？

・こんなにかんばっているのに、それでも届いていないのを見て、かぜが応援しようと思った。

かぜもずっと見ていて、手伝わないといけなかった。

【10】本時

本時の授業記録

問題の確認

t 1 : みんなどんななぞが残ってたか覚えてる？

c 1 : なんでぴったりチャイムになったん。(じん)

t 2 : 今のなぞはどう？みんな気になる？

c : あ一言おうとした言おうとした。

c 2 : タイミングよくチャイムになった (ゆうと)

t 3 : この謎は、みんな最初に読んだときから気になるってゆってたね。なぜぴったりチャイムになったのかな

c 3 : どこまでもどこまでもが2回ある (じん)

t 4 : じゃあちょっと待ってね。1回めあて読んでみるよ。なぜぴったりチャイムになったのかな。さんはい。

c : なぜぴったりチャイムになったのかな。

t 5 : わかった。うでどけいしてたんだ。

c : ちがうー。

t 6 : わかった。すぐそこらへんやったしちゃう。

c : ちがうー

c 4 : 学校の外の時計見て

t 6 : かいせいくんは時計見たってゆってる

c 5 : ちがうちがう (ちは)。

t 7 : じゃあまずくじらがそこまでいったのかをしてみるよ。聞いてみるよ。えーっと

c 6 : すず言いたい

t 8 : どうぞ

c 7 : 空はどこまでもどこまでもってこれ歌やない？

c : え？なんで？

c 8 : それさそれ言う前に歌ってるんやで (ちは)

c 9 : でもさ「 」ないよ。(めぐ)

c 10 : 「 」はないで。(かんだ)

【くじらが泳いでいる様子の読み取り】(どんなスピードだったのか？)

t 9 : 「 」あるのは最初やな。聞いてみるよ。「さあおよぐぞ」で言ってくじらは泳いでいくんだよね。どれぐらいのスピードで泳いでいったのか、考えてみるね。ゆーっくりゆーっくり進んでるのか、はやーいスピードで進んでるのか。

c : ちょっとだけはやい

t 10 : 証拠を文から考えるんだよ。落ちちゃうかもしれないって勝手に考えるんじゃないで、今書いてあることからゆーっくりゆーっくりなの、それともはやめなのか。30秒考える時間とるから考えてみるよ。この言葉があるし、って考える時間だよ。

c : 元気いっぱい・・・

〈考える時間〉

t 1 1 : はい聞いてみよう。ゆっくりゆっくりお散歩の人。証拠あるのね？いや、結構はやかったん違うかな？
って人。じゃあゆっくりの人、どうしてゆっくりと思った？

c : だってさ

c 1 1 : げんきいっぱいがゆっくりかなって思った。(なおり)

t 1 2 : げんきいっぱい書いてるからゆっくり。

c 1 2 : げんきいっぱい速い。(だれか)

c 1 3 : なおりちゃんまだ、ゆってる

c 1 4 : うみのほうへ、むらのほうへ、まちのほうへも気になる。(なおり)

t 1 3 : ああ気になる。きいちくん。

c 1 5 : どこまでもがゆっくりと思う。(きいち)

c 1 6 : 楽しくて踊っちゃうから、速くしたらおちっちゃうからゆっくりと思う。(かわらだに)

t 1 4 : 今ゆうとくんは楽しくて踊っちゃうって。かんとくん。

c 1 7 : 初めてだからゆっくりだと思う。でも最後は時間がないから。。(かんと)

t 1 5 : そのゆっくり見てたはどこから分かった？時間はないってどこから？

c 1 8 :(かんと)

t 1 6 : かんちゃん今時間があんまりないって思ったんね。みんなそれはどう思う？4 時間めの終わりに帰ってくるんやんね。その旅の始まりから終わりまであんまり時間はなかったんちゃうかってかんちゃんは言ったんやけど、みんなはどっち？時間はない？たっぴり？

c 1 9 : 体操とかに時間がある(めぐほ)

c 2 0 : 体操したら時間が減った。あんまり時間はないと思う。(ちは)

t 1 7 : どう思う？

c : そう思う。

t 1 8 : 今めぐほさんの言ったことわかった？体操して運動場走ってからの1・2・3ってやってからの出発から

c 2 1 : ちょっとだけ時間がない(りんた)

t 1 9 : それはOK？ありようすけくんなんか言ってるよ

c 2 2 : 海の方へ村の方へ町の方へ.....(りょうすけ)

c 2 3 : あ何か遠い(ゆうと)

c 2 4 : 時間がないってことはさ、海の方へ村の方へ町の方へいけへん(なおり)

t 2 0 : 今ゆったこと分かった人。そうまくんもっかいゆってどういうことやる

c 2 5 : むらの方へ町のほうへいくんでしょーまあまあ時間がたって終わりのチャイムになったんちがうの？(そうま)

t 2 1 : なおりちゃん言葉きいて谷山くんとおいってつぶやいたんなあ なおりちゃんもっかいゆって

c 2 6 : 時間がないってことはうみもむらもまちもいけへん(なおり)

t 2 2 : 時間がなかったら

c 2 7 : こんなにいけへん(じん)

t 2 3 : え、でもいってるでー。ゆうやくん

c 2 8 : 速くいったらいける(ゆうや)

c : そうそうそうそう

c 2 9 : 時間がないからそんなにいけへんあ(さほ)

c 3 0 : 時間がなかったから速くいった(よしの)

t 24 : どう思う？

c 31 : うん。速いスピードでいった (かいせい)

t 25 : じゃあ時間がなかったのにこんな遠いところまで行けたのは、くじらさんが

c 32 : 速くしてくれた (かいせい)

c 33 : でも。速いスピードでいったら景色とかみれへん (めぐほ)

【なぜこんな遠いところまで出かけたのか、くじらの思いを読みとる】

t 26 : じゃあ時間がないのに、どうしてくじらさんはこんなところまでいったんだろうね。だって別に海だけでも村だけでもいいじゃん。

c 34 : 楽しそうだから (かいせい)・

c 35 : 全部見たいから。あ。学校の近く？ (ゆうと)

t 27 : 学校の近くにいるの？

c 36 : 学校の遠くにいる。(りんた)

c 37 : 楽しそうだから (なおり)

c 38 : 子どもたちが (かいせい)

t 28 : どういうこと？かいせいくんどうぞ。

c 39 : 楽しそうじゃわからへん。子どもたちががいる。(かいせい)

t 29 : 子どもたちがたのしそうって言いたいよね。

c 40 : くじらも楽しそう。(だれか)

t 30 : え、なんでくじら楽しいの？いっつもおよいでるじゃん。

c 41 : だってさ

c 42 : 子どもたちが楽しそうにしてるから

c 43 : あってるで (れおん)

c 44 : みんながのってきてくれて (みあ)

c 45 : みんなが歌を歌ってくれてうれしい (りょうすけ)

c 46 : 元気いっぱい (じん)

t 31 : さとさんどうぞ。みんなにね。

c 47 : 子どもたちがいるから。(さと)

c 48 : 誰かがのるって初めてだから (かわらだに)

c : あー

t 32 : どう思う？

c 49 : 今までは見たことしかない。

t 33 : 泳いでたの自分だけだもんね。なおりさんごめんどうぞ。

c 50 : いっつもやったらさ1人だったけどさ、今日やったらみんなが背中に乗ってるから楽しく遊べるから

t 34 : どう思う？

c : そう思う。いいと思う。

t 35 : いっつもやったら1人やったけど今日は初めて

c 51 : 子どもたちとあそんだ (じん)

t 36 : くじら遊びたかったんだな、そうさそうさ、だからこんなめっちゃ元気なんだ。

c 52 : はじめて遊んだ (ゆうと)

t 37 : はじめて。かいとくわ

c 53 : 子どもたちが初めて大勢乗ってくれてさ体操もしてさいくのが楽しい。(きいち)

t 38 : そうか。そんな気持ちでどんどん進んじゃったってこと？

c 54 : うん。気分があがった (めぐほ)
t 39 : 気分があがった!!
c 55 : 楽しくなった (じん)
t 40 : そっかじゃあくじらも楽しいし、子どもも楽しいのか。
c 56 : みんなが楽しい (あつし)
c 57 : みんなが楽しいとくじらも楽しい
t 41 : さっきなおりちゃんだったかな。これが気になるってゆってたの。「どこまでもどこまでも」
c : じんくんが
c 58 : 2回 (ちは)
c 59 : 遠いってこと (りんた)
t 42 : 2回かいてあるよなんでだろう
c 60 : めっちゃとおい (みあ)
c : そうそうそう
t 43 : うみもむらもまちもいったけど、まだ遠いってことか。どこまでいくねん。
c 61 : でもさ地面にいたら大きいけど、空にいたら小さく見える (かんだ)
c : どういうこと?
c 62 : 空から見たらだいぶ小さく見えて、遠いところも見えて。
t 44 : じゃあめちゃくちゃ遠いところまで行って、くじらも子どもも先生も楽しくなってきた。
c : うん。
【なぜおひるになったら帰ろうと言ったのか】
t 45 : じゃあここだね、こんなとおいとことまいったのに、なんでぴったりチャイムがなったのか。さあおや、もうおひるだ。そこいこう。
c 63 : 「もう」と「おや」
t 46 : あつしくんはここが気になるって
c 64 : おや、と もう (あつし)
t 47 : つぎかんとくん
c 65 : では、かえろうってさ。なんで では っていったん。(かんだ)
c 66 : 先生のまねしたんちゃうん (すすは)
t 48 : かんちゃんが気になったんはこれやな。「では」かえろうでもいいのになってことやんな。
t 49 : すずはさんはまえこっていつてるけど、どう?
c : ちがう
t 50 : じゃあこれいこう。「おや」ってなんだ。
c : おっと
c : なんと
c 67 : あ! もう時間だ! (じん)
t 51 : これじゃあ先生はあ! てびっくりしたの?
c 68 : だってもうお昼だから
t 52 : なんてお昼になったらびっくりするん?
c 69 : おなかへったから (かわらだに)
t 53 : おなかへったらみんなびっくりするんだ
c : ちがう
t 54 : じゃあなんでびっくりしたの?

c 70 : 体育の授業が終わりだから (えな)

c : ああ

c 71 : 体育が終わっちゃう (りょううけ)

c 72 : 忘れてた (だれか)

c 73 : 空を飛ぶのにむちゅうで 忘れてた (よしの)

c : ああああああ

t 55 : 今難しい言葉出てきたけど本間にわかった?

c : むちゅう

t 56 : 夢中でなあに? みあさん。宇宙ちゃうで

c 74 : 夢中ってチャイムのことを忘れてる。くじらにめっちゃ夢中

t 57 : 夢中でなあに

c 75 : 学校のことを忘れてる (りんた)

c 76 : 夢中ってというのはたとえば、、ぼくたちがるすばんしてたときに、まあお母さんが話してて話に夢中でお母さんが帰ってきて。。夢中

t 58 : その夢中ってなあに。笑 今れおんくんゲームに夢中ってどういうこと? ってきいたら楽しくって嬉しくてって言ってたんやけど、わかる??

c 77 : はまっちゃう (すすは)

c 78 : お父さんとお母さんが帰ってきてても夢中で、、気づかない (きいち)

c 79 : 集中すること (りんた)

t 59 : じゃあくじらも子どもも楽しくて夢中になってたから、もうお昼だって忘れちゃってたんだね。

c : 80 真剣になりすぎて

c 81 : でもさ、気づかなかったら時計みない。。(めぐほ)

t 60 : まあでも、時計は見たんだよね。かわらだにくんが言ったみたいにおなかがへったのかもしれないね。見ましたとは書いてるからね。で、ここやねん

c : では

c 82 : さあかえろうでもいい (ちは)

t 61 : ではって言い換えたら「それでは」という意味なんやけど・お昼ならば帰ろうってことやねんけど。どうしてそれでは帰ろうっていったんやろ。先生ならもっと遊びたいからすぐ帰ろうってあんま言いたくないけど。。どうしてすぐ帰ろうって言ったんだろ。

c 83 : くじらの帰る時間が決まってる (かいせい)

c 84 : 4 時間目に帰る (みあら)

t 62 : くじらが? どういうこと?

c 85 : 4 時間めのチャイムがなったら帰る (みあら)

c 86 : チャイムはきこえへん

c 87 : 給食・・

c 88 : もうチャイムがなってると思ったから (みあ)

c 89 : だから速く帰る (ゆうと)

c 90 : 給食の時間給食が始まる (ゆうと)

t 63 : どう思う?

c 91 : お昼だから給食が間にあわへん (かずよし)

t 64 : くじらは給食たべないよね?

c 92 : 人間やったらごはんたべないとおなかへって嫌だから。。(さほ)

t 65 : くじらは給食たべないけど、給食時間にあわないといけないって言ってたんやけど、どう？

c : 思う

c 93 : もう知ってるから (ゆうと)

t 66 : どういうこと？

c 94 : 学校を知ってる。学校の時間を知ってる (ゆうと)

c 95 : 毎日きてたから

c 96 : 前に体育の時間きててきんこんかんこん知ってるから (すすは)

t 67 : どう思う？毎日来てたからって。体育のとききてたから終わる時間知ってて間に合うようにきたんちゃうかって

c : おおおおお

c 97 : なんかわかってきた (ゆうと)

c 98 : いっつもきててわかってる (ちは)

c 99 : チャイムっていうのをしってる

t 68 : なるほど。じゃあこれはたまたまなっただけっていうのじゃないのか。

c 100 : 学校っていうのを知ってる。

【元気よく帰って行くのはなぜか】

t 69 : じゃあ最後読もうか。みんなが手をふったとき、終わりのチャイムがなりだしました。

c : ばいばいーさようならー

t 70 : くものくじらはまたげんきよく

c : また!!!

c 101 : またってまたくる (かわらだに)

c 102 : げんきよくってまたゆってる (じん)

t 71 : だれか今これまたくるってゆったけど、そっちのまた？

c 103 : またくるね

c 104 : またあした。

t 72 : またあしたのまた？じんくんもう一回どうぞ

c 105 : : またげんきよくをもう一回ゆってる。(じん)

c : もう一回元気よくあおうねってこと？

t 73 : じんくんの言ったことわかる人？わかんない。もっかいじんくんゆって。2回って何がきになった？

c 106 : 最初は元気いっぱい次は元気よくって (じん)

t 74 : 気づいた？さっきは元気いっぱいでもまた元気ってこと。だからこれはまたね、じゃなくて、またゆった、とかまた失敗した、とか。わかる？

c : もう一回てこと。

t 75 : え。じゃあ先生はてな、こっちの方の元気は分かった。みんながさっき言ったから。でもさ、こっち帰っていくんやで？

c 107 : 疲れたはずやで。なんで元気よく帰ってたんだらう。(かんだ)

c 108 : うきうき？

t 76 : どうしてうきうき？じゃあ今から1分とるから。なんで元気なのかお友達とを考えて。

c 109 : 子どもたちと一緒に行けた気持ちがまだ残ってた (かずよし)

c 110 : 似てる似てる

c 111 : 子どもたちがくじらぐもに乗ってくれてさ、ジャングルジムにおろしたときに、その絵がうかんだか

ら（なおり）

c：あああ

t 77：説明上手だったね今の

c 1 1 2：最初体操してるときはさ見てるだけやったけど、最後にその気持ちを思いだして嬉しくなったから（きいち）

c 1 1 3：あああああ

c 1 1 4：海とか町とか行ってさああ楽しかったって（めぐほ）

c 1 1 5：ああ楽しかったからさ、また体育のとき来ようかなってわくわくして帰った（かんだ）

t 78：どう？またこよくなっている気持ちがあるって

c 1 1 6：ゆめちゃんさっきなんかゆってたで（りょうすけ）

t 79：え。なんてなんてインタビューしにいこう。

c 1 1 7：また会えるかなって（ゆめ）

c 1 1 8：それはかんがえてなかったな（しゅうじ）

t 80：今先生3人すてきて思った。頑張ってたゆめちゃんすてき。でもそれを教えてくれたりょうすけくんすてき。さらにこれを書いたとき、それは考えてなかったなあってつぶやいたしゅうじくんもすてき。

すずはさんラスト

c 1 1 9：みんながくじらに乗ってくれたときにっこりして笑ってくれたから、最後元気になった（すずは）

c：ああああ

t 81：すごいねみんな謎がとけたね。黒板いっぱいね。今日はチャイムの話から始まって、スピードも分かったし、こんなに遠いのにちゃんと帰ってこれた理由も最後お別れするのになんで元気なのかも分かったし、全部繋がったね。

c：わ—————（拍手）