

T₄C₆
下見
端7
合3
は

C7 貝 7.1 5.1

笑、たよ 根拠

く 〇 16
し 見てる
見てる

Cs
笑ったよ。笑ったと言って

C9 兄も弟も納得してゐるから
こそ二人とも言ったと思つてゐる
う根拠なしでは言ひやない
(K尾)

Go. クラムホニは 死んだ面をして
いて、生き返ったから笑った
と言ったと思う。へ丁坂

共通しているのは

いうことだね。
なるほど。確かに。

し、僕はてき当たったと思つて弟の
にかな、せ殺された、てオコ
せて、今、い、な、つて思つて、
その上、刑が言ひ、つ、つ、た、から
と、り、あ、え、ず、適、當、に
言、つ、た、と、思、つ、つ、(S.P.)

C₁₂

僕は⑤で魚がひるか入って
って書いて、⑫でも魚が
出た書いて、魚が関係して
と思う。(M田)

証拠がし(根拠があるか
ないか)

T₁₁ いやあ今の意見をもとに
どこを見て言ったら証
拠がありそう?

T₇

魚がどう見てなのとつながる?

C₇

⑤ ⑥ 段落。

T₁₂

⑤ ⑥ 段落でいい?

C₃

魚が来たタイミング、
上から来た時と下の方
へ行った時で違うの
反転が分かるんじゃない
ないかと思う。だから
思い出している。(M田)

C₈

うん

T₁₃ じゃあ⑤ ⑥ 段落の中で
はいい?

相談

T₉

なるほど、思い出してる

C₉

兄さんのかにはその右側り
う頭へのせながら言いま
したかなくてもいい気がする

C₄

笑ったよのよに注目
してよ、てなんかきいた
感じがして、他の人
にきいたんじゃないか。
だから見てない。

T₄

ありとなしで読んでみよう
あることんな感じがする?

C₂₀

弟をなぐやめてくる(の場)

C₁₅

いや、そのよは間違
ないって意味やない
かな。(の場)

T₄

うなづいてる人が多ね。

C₂₁

なぐやめてくると思っ
て頭にのせながら、
書いてあるから。(M田)

T₁

どうだろうね。

C₁₆

アニメみたに笑ったよ
って思い出して、
と思う。(M宅)

C₂₂

ぼくは、後ろの分からは
つながってる気をして、
前のところでは知らない
書きでいるのに、
分からは違って、
で分からは違って、
知らないで違ってた

T₆

やはり共通しているのは
根拠やきっかけがない
って書いてるね。

いる感じかするから、考えて
まけど分かんないから分かん
ないって言ったと思う。

C23 あー(Ｍ田)

G4 たしかに(Ｎ本)

C25 分かんないってことは一生懸命
考えているからこそおいた。

T17 どの言葉に注目している

C26 分かんない。

T18 さっきの本さんは前とつながって
知らないとは全く違うって
言ってるからただだけ、
一緒、ちがう？

C27 ちがう。

T19 どう違うの

C28 知らないって言うのは、
頭の中になく、理由を
かかえてかかたないけれど
分かんないって言うのは
何ていうかある程度
考えがあってどうなん
だろうって考え中みた
いな感じ。(の場)

C29 この勉強知らないって
この勉強(分かんない)
だと知らないは全く
やり方とも知らずおて
あげって感じしたけい

分かんないはやり方は知ってる
でもどう解こうか考え中な
気がする(Ｎ本)

T20 ほうほう。つまり)

分かんないは考えて

C30 いる。

T21 となると本文に戻すと
どうなる

G1 方二は考えている。(Ｍ村)

T22 何と？

C32 なぜクランボニが殺されたの
か(Ｍ村)

T23 どこから？

C33 弟になぜ殺されたって
チカ小たときから考え続け
ている。

T24 ずっと考え続けていたの。

C34 その考えが、笑ったよになる
気がする。たって、分かんない
いさことをずっと考え続けて
いたことにはなるから。(ト田)

T25 つまり考え始めが

C35 なぜ殺された？

T26 考え終わりが
笑ったよ。
つまり)

(答) 笑ったよ

← ~~Kamata~~
考え続けている

T₂₇ そうだとしたら大問題
の予相んでおかしいことなう。

C₃₆ 適当 (F原)

C₃₇ あー

C₃₈ 適当に言うなら
根拠や理由なから
考えないな。(F本)

C₃₉ うんうん。

C₄₀ じゃあ答えきまり
じゃん。(O場)

C₄₁ いやーでも、
生かす返ることなうて
あるのか。(M田)

T₂₈ まだ納得できてない
人もあるんだね。
けれど笑ったよと言た
のは根拠が

C₄₂ ある。

T₂₉ 新しい問題

21 見てる (生かす返し)
6 見てない (F)

明日また笑ったって
言った根拠を引つけて
いこう。

12/15 (金) 前笑ったと言った根拠は
何か。
T₃₀ 他に笑ったまのかけに
なるところはあろう。

C₄₃ 私は魚だと思って、前にも
通っていて、ここでもう一度
魚が通ったところで
クフムボニが変わっている
から魚がまたフフともも
てりところにある気がする
(川尻)

C₄₄ 僕も魚で、前もひるがえ
したタイニグでクフムボニ
がで、死んでいるから何か
魚が関係してゐん
ではなか。(T坂)

T₃₁ なるほど。魚が関係し
ている。他のところが、
かけと思いつく。
C₄₅ 分からないうちと思いう。
だ、分からなくて考え
続けてゐるんだから、
そこかなと思いう。

C₄₆ (Y本)
分からないうちである程度
考えがあるわけだ、か
ら思いついて笑った
になったんじゃあないか
(S戸)

T₃₂ どうもき、かけは二つに
分かれてゐるね、どうしたと
思いう？
7 分からなう
20 魚がまたフフと

どっちらから来てくつ、

C47 分かんない。

T33 分かんないで

すうに疑問ある？

C48 誰か言ってるよめ。

T34 これどっちが言ってる？

C49 兄

C50 弟

T35 これどっち？

兄
弟

C51 これは兄しかなくて

のせなから、書いて

あるもん。(6場)

C52 うんうん

C53 いやー。言いました

うた、そこは前にお

きたことだからそれなら

なぜ殺されたのが

弟か言ったと思う。

(F原)

T36 おーどちらもちゃんと

言葉から理由を

言ってるのか

いね

他に分かんないで疑問はな、

じゃあこれを解決してクエズン

が笑ったにっかたたら、

分かんないがき、かけになり、

そうじゃあなかったら、

魚の方を調べないといけないね。

これを言ったのが兄か弟か

調べるには、どニ見たらよ、

そう？

C54 ⑤の最初の兄か弟どっちが

言ってるか分かれたい。

(M田)

T37 最初のとこで、

いやあニニでスタートで分かる

んだね。スタートが兄なら

C55 分かんないは弟になる。

T38 スタートが弟なら

C56 兄。

T39 いやあ証拠を見つけてみよう。

(iv) 分かんないは 兄 証拠を探す

C57 うつ目の... が入らな

T40 なしとありで読んでみて。

C58 あり、た、何か言にくく

なった感じ。(F田)

C59 困った感じがする (N本)

T41 なんでもうなるんだろ

C60 言っ負けけた感じがする

(M宅)

T42 言っ負けけるって
どういうこと?

C61 言っ争ってる
と思う。(M宅)

T43 これ言っ争ってる

っ、

C62 いや...

T44 8
言っ争ってる

14 X

置いとって、他にも
証拠ある?

C63 よがなくてもいい。

T45 よありとなしで
読んでみて。

よがあるかどうか?

C64 優し(感じ) (N本)

C65 いや、相手にこらえ
て押しつけてるん

じゃあなにか。

(0場)

T46 この間も出たけど

どうだったのね、前問
題とつなげるよ

優しく言ったら

C66 言っ争ってない

T47 相手に強く押しつける
人だった

C67 言っ争ってる。

T48 他に証拠があるそう?

C68 言っ争ってるとしたら意見が
違う決だから、

その二人の内容を見たら
わかるんじゃないか。(SP)

T49 となると、内容的には

C69 死んだと殺された
(M村)

T50 これ一緒に同じ考え

な人かな?

C70 全然違う。

C71 殺されたのは、死んだ時、

誰かにやられてる (S山)

C72 死んだのは、自殺と他の人
に殺害された可能性が

あって殺されたのは、他の

誰かに殺された。(K杉)

C73 死んだのは死んだところは
見てない(ヤブ)

T51 つまり死んだと殺された
の大きな違いは

C74 他の人に殺された。
(M田)

C75 殺されたところを
見ている。

T52 死んだのは死んだ

C75 死体だけを見てる。

T53 逆に殺されたは

C76 誰かに殺されたところ
を見てる

T54 今回の誰か、って、

C77 魚。

T55 つまり解決できたソフ

C78 二人の意見は違ふ
から、言争いがおき
ている。(0場)

T56 そうなるよね。さらに
前とつなげてなソフ。

C79 (沈黙)

T57 さらに解決できる

問題がなソフ。

C80 只の方がおかしな笑った
でも細かいところまで
見えてくるから殺された
は只が言った。(M田)

C81 やほソ弟より只の方が
よく観るこころがでてるか
ら死んだと言ったのけ
弟になる(ス戸)

T58 そうなるよね。
つまり、おかしなソ
と言ったのは

C82 兄。

T59 いや、実際に兄、弟に
おかしな音楽してみ
よう。

C 音読

T60 少しイメージができたね。
いや、あ、おかしなソが
笑ったにつなかる
オッかけはあるソ。

C83 いや...

C84 まだ...

T61 次、魚の方も見て
みよう。

(反省)

① 子どもの多様な意見に返せていない。

↓ 予想能力の低下

↓ 個人学習でもう少し解決しとくべき。

ツブクラムボが笑ったに理由があるのかなのか

話し合ってるが、ここは事前解決で

必要ない。

② 教員が引っぱりすぎ

↓ 問題と問題のつながりが理解できていない。

↓ そこでオリカスしたリ、余計な問題を扱う、
シンボルがなくなっただけ。

③ クラスの更迭

バが開放されていなし

↓ 芸術教科でできたや、子どもの生き生きした
感じが作れていない

↓ 授業に固い子がほとんど。個を開かせる
必要あり。