

やまなし 金月前半) 因山安値

[解説]

カニの兄弟にとってクラムボンが笑うことは

自体が事件であり、話題の中には

クラムボンが笑たことである。兄弟は

弟のかべと比べて、「かぶかぶ」と「笑」の方

まで見えるほど因がよく、觀察する力

をもてる。だからこそ、次なる話題は

クラムボンが死んだのが、殺されたのかに変

わっていく。それだけクラムボンのことに

興味闇いをもって觀察してきた兄弟

が殺されたのは、一つのクラムボンが「笑」だと

言つぱつとなつてゐるが、おかしいことである。

殺されたはずのクラムボンが生き返ることは

ありえない。ではなぜカニの兄弟は、「死んだ」

殺された後に、「笑た」と、三つたりともう

か。それはカニの兄弟の会話の中にある。「死ん

だ」「殺された」と、言ひ合ひの中で、弟に殺された

ように頭の上に足を重ね、「分かうな」と言う。

兄は「死んだな」と、「死んだがうも。そり理由

と考へ続けていると、「死んだまた」、「死」と

もどて、下の方へ行くのを見る。その姿を見て、

「回転」に「う」と顎引の腹をもみ加えして、一匹うち

魚が頭上を過ぎて「また」と思つ出す。

「回転」と、下の方へ泳いでいた魚が、急に

向こを去る、つづとひるがえって、上にさき、

クラムボンを殺すのだが、下の方へ泳いでそ

上の方に「また」クラムボンに気付くはずがない。

この魚がひるがえして、上へいた原因は、

下の方へ流れでたのであり、そのあとは、

滅ろに笑わる「クラムボン」が笑ったことである。

[二時間目] 12/8(金) 著書・一枚目

・クラムボンは何を確認

・前半部分で問題づくり、個人手習

・(時間目) 12/8(金) 著書②

・問題づくりの範囲

・「一時間目」だとどうぞ問題にするわざだ

・「笑ふ」との事件性

・「死んだ」と「笑た」は必ず笑が正確、

「死んだ」は必ず、觀察する力がある。

・(5)が見かねてるのは、どうなのが

・「死んだ」殺すしたの遼。

・なぜ死んだに笑ったと言つたのか

・「死んだ」殺すしたの遼。

・「死んだ」死んで上(かみ)

・大問題をつくる。

・かと觀察してきた兄と弟をあわせ

・殺された理由が分からぬのはおかしい

・死んだだけでは、クラムボンが「笑た」と

・(5)を見つける。

・意見整理・分類

・A 回答の(5)を見て「また」、「死んだ」と

・(5)を見つける。

・次回見ていく範囲を決める↓(5)

△ 1時間目 12/13(水) 著書④

・あれを考えて「分かうな」という

・おかしいを考えてまずが極端。

・(5)を見つける。

・死んだ原因を考へて下切直し。

・死んだよ」と、たまにかけは何か。

・死んだよ」と、たまにかけは何か。

・死んだよ」と、たまにかけは何か。

No. 1

カル記録部分

・ではどうして、「山がま」かけは何かを考える

・ミウ原因は、一回目の「(5)」はある。

・(5)を見つける。

・「死んだ」と「笑た」は必ず笑が正確。

・死んだ、死んで上(かみ)

・死んだ」と「死んだ」は必ず死が正確。

[5. 四点目ですけどこれひとつに使う

12/8。(30)

・まだん「う」と「う」と言つて、「死んだよ」じゃあ

「死んだ」と「死んだ」が、心地悪くなるからだよ」と

考えた「くやせど」。これはね、辞書の意味じゃなくて

「死んだ」と「死んだ」で、イメージ、イメージをもたらす

「死んだ」と「死んだ」で、どちらも「死んだ」

No. 2

T13. 章あぐく。(0) ま。(全)

C20. あだとしておぼるとこないえなべー。(30)

T14. もうね。あとさき大臣ちかと言ひてたんやけど、
を。他になんが「つ」と「イメージ」。

C21. 速い。(34)

T15. 速いね。ゆーり・こうう感じ?

C22. 速い。(17)

T16. えふとも(実演) どうも・ゆく(0) すみや。(全)

C23. 分かん。(リ)

T17. イヌイ・イヌイ。どうふとばなぬうか?
速い。速い。どうふとは、魚が下るとある

C24. どうふはしゃせす。すばやく
スレで、もなく、きわなく、静かに運

そじう。(0) ま。

C25. ゆかうんのん。(4)

C26. ふつうにますぐ。(19)

T18. 二二に「つ」と書いてある。(17)

C27. ④と⑤の「つ」とは同じか。ちかうか。
何?

T19. ⑤にも「つ」とて、二三は。(17)

C28. 意味一緒?(17, 34)

T19. えあ、すげえ、「つ」とは、⑤の「つ」と
同じかちかうか、てことね。二三はどうか?
な、ときみて、「つ」、「つかか」、「つ」
へ一緒に 2

△ ちかう 27

T20. ちかうと「つ」をどちかう?

(29). 色の腹をひるがえしてうんざりますね。
(リ)

T21. ひるがえしてみて何?

C30. そ、から問題なんよ。(リ)

C31. そーがちかう。(19)

T22. だからちかう。

C32. 速い。(リ)

T23. 速いもんか? 他にはどう? ちかう。
できごとかちかうから、だからちかうしないなか。

(33). 場所と、次に起るべきこととか、次に起る

ことか?

T24. 「つ」後に起るが「つ」とかもかうから。
ニシキがえしよなか。

C34. うしかねんじよなか。(30)

T25. 〇12するの? 〇3えちや、だ。じゃあ
〇きそで「つ」、何ひのにするの?

C35. 〇12する。(29)

T26. 何?

C36. 「また」、こいつのは、同じことをくり返す
てう、こだから、これが⑤の同じことの
くり返しから同じ。(14)

C37. 同じです。(14)

T27. 何回か来るが何回かいなくって。(1)

C38. 〇12! 来たのが何回かいなくって。(1)

C39. おー。(17)

T28. 何回か来るかと思つた。その「また」は
そちの「また」ではなしと思します。(34)

C40. え! 来たのが何回かいなくって。(1)

T29. まだ、これに係りまと。えちや?

C41. まだ、これに係りまと。えちや?

T30. まだ、これに係りまと。えちや?

C42. まだ、これに係りまと。えちや?

T31. まだ、これに係りまと。えちや?

C43. 下の方ながら、「つ」なのかな?(リ)

T32. まだ、これに係りまと。えちや?

No.3 [正] またがじちうに係るのか。
アフと 21

△ まつは

まつは下へ行きました。8

C30. 証拠は?

C44. 本文。(34)

T31. それをきひとふと。何で、うちでいうと
きこと、ちよと、さうしてみた。どうつづく。

C45. 「魚がまたつとあじて下の方へ行き
ました。」の、「あじ」と下の方へ逆を
して、「魚がまた下の方へかじて」を
ました。(34)

T32. だから、どうつづく。

C46. 下の方。(34)

T33. だから、これに係りまと。えちや?

C47. 魚がまた。(リ)

T34. まつは、つと、魚がまた。位置加「魚がまた」
もじて、また下の方へ行きました。たた
ら下の方だけ。(19)

C48. えと、魚がまた。位置加「魚がまた」
もじて、また下の方へ行きました。たた
ら下の方だけ。(19)

T35. まつは、位置が変わった。またの修飾

T36. 一回目。(36)

C49. まつは、位置が変わった。またの修飾

T50. でも、文章、構成的な問題になると
ですけど、もどってこようは多分述語じ
なくて、述語は最後の「下の方へ
行きました」なんじかな。(30)

T51. だから、述語は「下の方へ行きました」
または「下の方へ行きました」
ことだね。なるほど。つまり、「キー」はま
くみは、「下の方へ行きました」という言葉なんじかな。

C52. 何回か行つた。

T52. 二回目以降。(34)

C53. 何回か行つた。

T54. まだと、まつは何回かやつて。(1)

C55. まだと、まつは何回かやつて。(1)

T56. まだと、まつは何回かやつて。(1)

C57. まだと、まつは何回かやつて。(1)

No.4

C58. 何回か行つた。

T59. まだと、まつは何回かやつて。(1)

C60. 何回か行つた。

T60. まだと、まつは何回かやつて。(1)

C61. 何回か行つた。

T61. まだと、まつは何回かやつて。(1)

C62. 何回か行つた。

T62. まだと、まつは何回かやつて。(1)

C63. 何回か行つた。

T63. まだと、まつは何回かやつて。(1)

C64. 何回か行つた。

T64. まだと、まつは何回かやつて。(1)

C65. 何回か行つた。

T65. まだと、まつは何回かやつて。(1)

C66. 何回か行つた。

T66. まだと、まつは何回かやつて。(1)

C67. 何回か行つた。

T67. まだと、まつは何回かやつて。(1)

C68. 何回か行つた。

T68. まだと、まつは何回かやつて。(1)

C69. 何回か行つた。

T69. まだと、まつは何回かやつて。(1)

C70. 何回か行つた。

やまなし

クラムボン 生き物

笑う

死ぬ

殺される

川の中

力二の子もたちばがでる

一休 18

二体以上 13

②前半 ②~⑥のキモかわし、どう

きあひ

⑤元 モキタカラタモツカタタ

ハガクナバ

30

②くり返し 何回も笑った

一回笑ったこと何回も

②くり返し 何回も笑った

事件

くらしきがたに事件が起つた

5月前半①

やまなし

クラムボン 生き物

死ぬ

殺される

川の中

力二の子もたちばがでる

②前半 ②のあかし、どう、ぎもん

ハガク

②くり返し 笑ったことを何度もする

笑ったことを何度もする

事件 事件

事件 事件

口 はねて笑った 笑った

口 はねて笑った 笑った

目 がこいつ見てる どじち?

目 がこいつ見てる どじち?

元6

元6

尾25

尾25

X

5月前半②

(元)かわいい笑顔だよ。
「かわいい笑顔だよ」
(元)かわいい笑顔だよ。
「かわいい笑顔だよ」

死んだはずのノーボンが笑ったと
云ふのはなぜ?
何故死んだと云ふのか

△日の前の⑦を見て言ひた)リアルタイム
B. ⑦を見て、大いに
△
? ども見たら今がソニーフ
つと金の色めく

5月前半③

死んだはずの娘が笑ったと聞いたのはなぜ

A 目立つ②を見て三た
B ②を見てない

① 何を見て笑ったよと言ったのか

「分からぬ」と言つたがおかしい
と觀察してたのに

↑ 分かります
知りません
考へてみる
考へている
考へ始め
考へ終了

かわへうる 28

おもえてこまへ

語彙問題 24

4

(7)は覚えたよ。魚。

分からぬい

5月前半④

死んだはずの魚が笑ったよ」と
言つたのはなぜ?

理由

A. 目の前の魚を見て言つた(リアルタイム)
B. ②を見て言つた

何を見つめたのか

A. ①を見て
B. ⑦以外のもの

笑つたよと云つたがけ

魚がまたつともどりて下の方へ行きました。

どうしてこれがかけたのか

二回目

魚がまたつともどりて、
意味

速

5月前半⑤

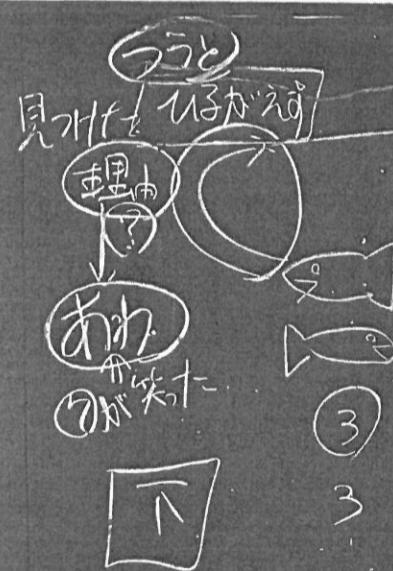
何が
何が
また
下の方へ行きました。

つづ

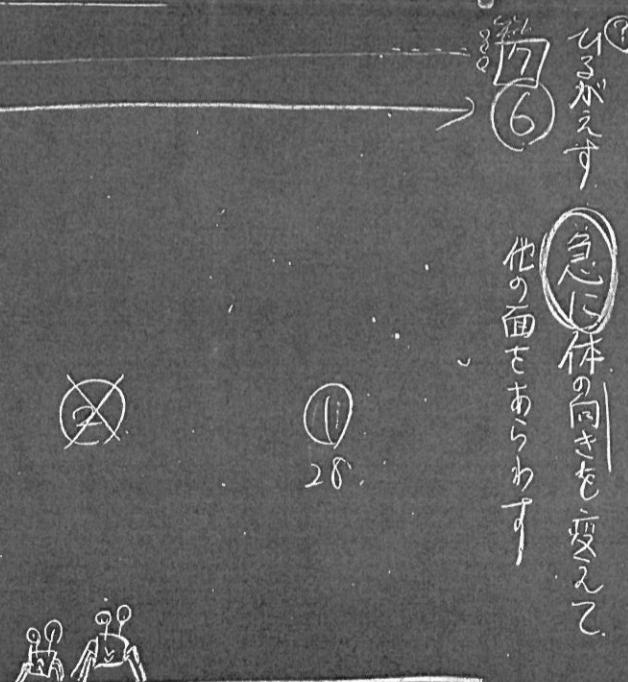
一回目

つづ

下の方へ行きました。



5月前半⑥



一匹の魚が腹の上を過ぎてきました。

つづ 銀の色の腹を下へ向いてから

どうしてこれがかけたのか?
音の動き

どうしてこれがかけたのか?
音の動き

28

11

やまなしへ五月後半／岡山・安倉

〔解釈〕

クラムボンが殺された後、魚へつて語っていたが、その力二の兄弟が⑬でまるごと出で、居すくまる〔恐るべし〕のためその場から動けなくなる〔本能〕になってしまった。クラムボンが殺された現場を図鑑したときでさえ、居すくまるなかた兄が、恐怖のあまり声も出せず。

かた兄が、恐怖のあまり声も出せず、わけなくなるほどのおもうちは何だったのだろうか。それは⑫にある。⑪になりとびこんだ「青光りのある」ぎらぎらする

卵胞たまご、なんの「に興味をもち、じくり」觀察をする兄。そく青いもろいは、コニビリによく觀察できており、この時思えるほどよく觀察できない。しかし次瞬間、目の前で足が上てくるのだが、子供たちは見らず、表見えようになると、どうぞ様子は「上ったよう」というようには、やうに見ないが、青いもの、魚の形(ほんやうとした)飛や景物など、やうも全く見えない状況になる。あれだけよく觀察できた兄が、やはりと見えなくなるほど一瞬の出来事である。目の前には、光の黄金のあみはゆらゆらやれ、あわはづぶづぶ(穂やかな様子)で流れている」というふうに何ら変わらない日常が流れている。今まで目の前にあたるものか一瞬にして消え去る。ところが衝撃と、あまりにも穂やかな日常と同じ様子とのギャップが、強烈としたことない恐ろしさを助長し、力二の兄弟は恐怖のままで、居すくました。

〔これまでの流れ〕

△時間目／13/16(月)板書①個人学習

- ・X時半以降で力二の兄弟が明かかれて変化したところを探す→⑬

〔記録〕 ・大問題づくり

△ヘ二時間目／13/17(火)板書②

- ・大問題⑨理由がありそうなどと云

問題づくり→⑫

△三時間目／13/18(水)板書③

- ・居すくまる前に、そのきっかけがある

△魚が関係するなら、なぜか⑭

- ・関係一なうなうやがけは⑮

△魚?

- ・C1. 自分が殺されてもたがう(ア)

C2. 殺されてもしない(イ)

- ・C3. そうした(リ)

C4. 殺されるかもしない(イ)

- ・C5. 実際に殺されこうにならなくて二つて、とにかく殺されるとおもいられないといつ。恐怖、これ

は、自分に殺されるの?

- ・C6. りや鳥。カワセミ。(ガ)

T5. ど、ち? (C. カワセミ) 鳥だよ。後で

- ・T6. 誰がばーの鳥がカワセミだつのは自分が

したんで、殺さうといつ。(リ)

- ・T7. それは殺したからくじよ。鳥が殺

したよな。

- ・T8. どうして殺さうといつ。(リ)

T9. 私はこうじよないと困つ。(リ)

- ・T10. だからと困つ。(リ)

T11. 魚だと困つ。(リ)

- ・T12. はう。(リ)

C13. え、それはちがつ。(リ)

- ・C14. モ情報は本末に書かれてないよ(リ)

T15. うちなかは、それほど読んでえう思ひた

- ・C16. カワセミとは書かれてない。(リ)

異常

△時間目／13/16(月)板書④

- ・C1. 先の黄金りー流されました

△時間目／13/17(火)板書⑤

- ・C2. おもろいなー。(リ)

△時間目／13/18(水)板書⑥

- ・C3. おもろいなー。(リ)

△時間目／13/19(木)板書⑦

- ・C4. おもろいなー。(リ)

△時間目／13/20(金)板書⑧

- ・C5. おもろいなー。(リ)

△時間目／13/21(土)板書⑨

- ・C6. おもろいなー。(リ)

△時間目／13/22(日)板書⑩

- ・C7. おもろいなー。(リ)

△時間目／13/23(月)板書⑪

- ・C8. おもろいなー。(リ)

△時間目／13/24(火)板書⑫

- ・C9. おもろいなー。(リ)

△時間目／13/25(水)板書⑬

- ・C10. おもろいなー。(リ)

△時間目／13/26(木)板書⑭

- ・C11. おもろいなー。(リ)

△時間目／13/27(金)板書⑯

- ・C12. おもろいなー。(リ)

△時間目／13/28(土)板書⑰

- ・C13. おもろいなー。(リ)

△時間目／13/29(日)板書⑱

- ・C14. おもろいなー。(リ)

△時間目／13/30(月)板書⑲

- ・C15. おもろいなー。(リ)

△時間目／13/31(火)板書⑳

- ・C16. おもろいなー。(リ)

C17. あると思う(34)
C18. ある。(リ)
C19. 前はカワセミででもない(19)
C20. 魚、どうもボンが殺されたやう。それがトトロマ的な(リ)
C21. カワセミとの関係、一切ないやん(リ)
C22. 言うたりとは分かってない。自分でカワセミがいたのは、どうも(リ)。自分でカワセミで殺されたのがもしかしない。なのほど。他のはどう、だからですくました。

C23. だから、そこまで知りたから(リ)。
C24. だから、そこまで知りたから(リ)。
C25. それ以外の人いる?
C26. コンビニスナックにすみどくとかたわのか、奥入で、その後、魚か上の方向へ上っていく。
C27. それから、魚はどちらでどちらから。
C28. それから、魚はどちらでどちらから。
C29. それから、魚はどちらでどちらから。
C30. それから、魚はどちらでどちらから。

No.2

T1. 日の前で殺される現場を見たとき、どうだ
居すくまつたかったのに、それを何かにこな
声も出せなくなるほどのおもうべきで何
なん?

T1. 大問題について意見を出す。
T1. 居すくまつたが、それを何かにこな
声も出せなくなるほどのおもうべきで何
なん?

C31. ある。(リ)
C32. ある。(リ)
C33. ある。(リ)
C34. ある。(リ)
C35. ある。(リ)
C36. ある。(リ)
C37. ある。(リ)
C38. ある。(リ)
C39. ある。(リ)
C40. ある。(リ)

No.1

T17. さきほどの何ですか。(複数)

C29 黒くかたつが見えたりと/orか上の
カベ上でみて魚が見えなくなつた。(34)

C30. カワセミが魚をとるよ。(7)

C31. カワセミがおなじよ。コンノスカは魚の
腹が見えたりと/or魚が見えなくなつた。(34)

から逃げて林蔭をすすむ。お上の方へ
行くのが魚の影を見えますか。

人がいます。そこへ魚をとんだよです。
で魚が食べられたから、次ターゲットは

私じゃ?」

T18. ほん、(7)。(1)。(7). C. うんうん

C32. で魚の魚の形が見えにくく。(7)

C33. カワセミが魚を食べだから、もう
姿が見えなくなつた。それがいかつた

(7)

T19. ええ、いやになつた。

C34. が、ターニー。魚がおらへなかつたら
次はターニー。

T20. 次は魚の魚だと、やがて人はおが
ですか? C. ええ。

33'17
[II] 意見の整理・分類・組み立え。
T21. じあがく、理由がだらん感じできて
「まるで金子どもだつたら、おそろそそ
原因でね、何? 何? 何? 何? 何? 何? 何?

C35 カワセミ。

反応には、はカワセミに付けて、で、
カワセミの魚の魚の魚の魚の魚の魚の魚の魚
金子どもだつたら、おそろそそそそそそ
付けて、「まるで金子どもだつたら、おそろ
そそそそそそそそそそそそそそそそそそ

C38. 魚がなくねだることに対する根拠(30)
T23. などしたら、1. 2と山がひきたんが
いじめなどは、カワセミは当然関係して
くね。

C39. 魚か カワセミか。(7)

T24. 危が カワセミかってなんだけれど、魚か
りくなれば、カワセミは当然関係して
くね。

C40. 食た(7)

T25. たぶん、だから、風に吹けていたら
どうがなと困る。この屋根へきて
「おまかせ」に鱼は

C41. 関係して(10)

T26. 魚が2. だんだら 関係してます。

魚がなくならぬだつて、おそろそそ
なつた。が、1. は、カワセミ、うつ
特徴あるし。1. つはカワセミ

対して、おまかせは、魚の魚の魚の魚の魚
身危険も金魚だ。ところでは、魚は
関係して? C. なに? と、おまかせ。

カワセミに対して、「おまかせ」
がへんへんかづいて。おまかせがなつて
しまつ。

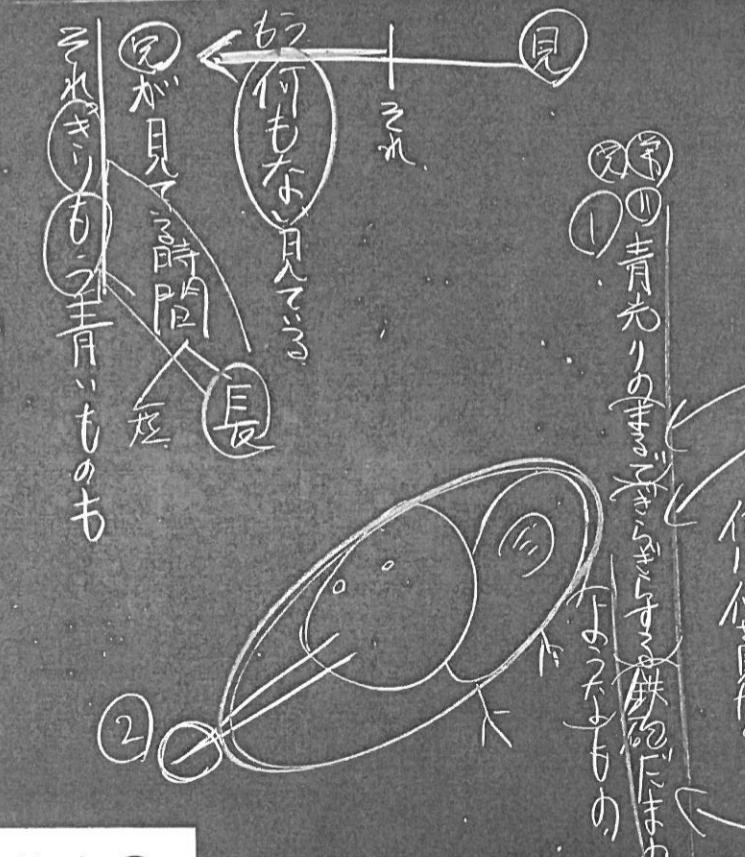
厚手の手帳(7)おまかせは、魚の魚の魚の魚の魚
△ 関係する 20

△ X 13

No.3

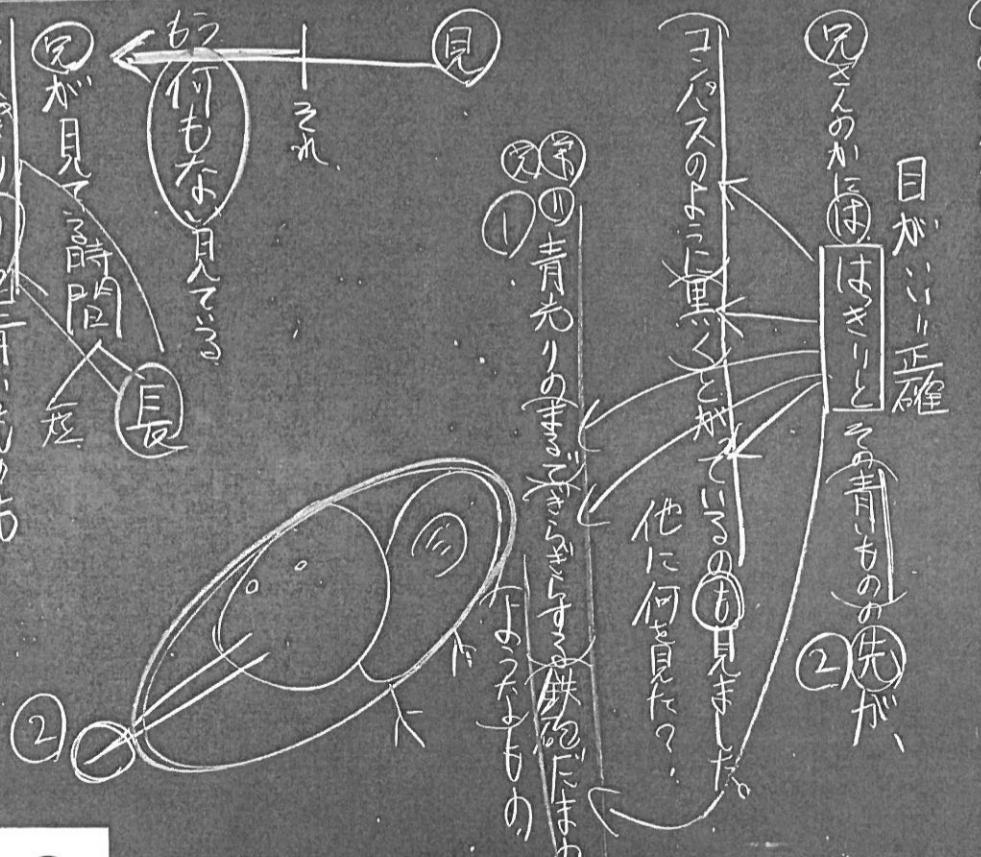
5月後半①

1
X
↑
? 居すくま (fukumashi)
魚は関係してます
関係する 20



魚の形も見えます。

5月後半②



13

? 目の前で殺される現場を見たときでやん
居すぐま、うながだに声も出せず動けなく
動かさずなぜかの生きしゃば何?
1. 自分が殺されるかもしれない
2. コーパスのよじに黒くとがでるものが
見えたら後に魚の形が見えただかる
カツヤーに対するコーパスのよじに黒くとがでるものが
魚が泳ぐたと
2. 魚が泳ぐたと
? 居すぐま (おさしゃば) に魚は関係してます
? どういふ人にはりきつて (R) でもある
X
↑
? 関係する 20

(13) ニヒキはまるで声も出す居すぐま (R) で
例え全く「わざと」にさが出る
すかで鉛になくなれる
? おさしゃばの生きしゃば何?
全く「わざと」にさが出る
すかで鉛になくなれる
? おさしゃばの生きしゃば何?

? 目の前で殺される現場を見たときでやん
居すぐま (R) に声も出せず動けなく
なほどの生きしゃば何?
? どういふ人に対するコーパスのよじに黒くとがでるものが
魚が泳ぐたと
? 居すぐま (おさしゃば) に魚は関係してます
? どういふ人にはりきつて (R) でもある
X
↑
? 関係する 20

5月後半②

? 日の前に殺された現場を見たときやえ

居たときに、だれに声も出ず動きもなかったとの
おもいは何か?

1. カツヤに殺して(?) 2. 猛毒

魚が死んだと

居た(?) おもいに魚は関係してない?

居た(?) にありそつ

居た(?) 13

居た(?) おもいに魚の白い腹がぎらりと光って

居た(?) あわはさりと青いものが(?) 見えました。

居た(?) 黒くどかで(?) 見えました。

居た(?) はさりと青いものが(?) 見えました。

居た(?) はさりと青いものが(?) 見えました。

居た(?) おもいに魚は関係してない?

5月後半③

? おもいの原因は?

(A) 一瞬

(B) 急に死んだ

(A) どこにおもい原因があるのか

(B) 急に死んだ

(A) もじもみ田口(?) に

(B) 急に死んだ

(A) いつもの口當

(B) いつもの口當

(A) 光の黄金のあみはやうやう流れました。

(B) 光の黄金のあみはやうやう流れました。

(A) あわはさりもう青いものも魚の形

(B) あわはさりもう青いものも魚の形

(A) それきりもう青いものも魚の形

(B) それきりもう青いものも魚の形

(A) あわはさりもう青いものも魚の形

(B) あわはさりもう青いものも魚の形

(A) あわはさりもう青いものも魚の形

(B) あわはさりもう青いものも魚の形

(A) あわはさりもう青いものも魚の形

(B) あわはさりもう青いものも魚の形

(A) あわはさりもう青いものも魚の形

(B) あわはさりもう青いものも魚の形

5月後半④