

一、解釈

ピーターの前半の課題 (①～⑬)

ピーターが妹のスージーの部屋をそっとのぞいてみたのは、お母さんが「生まれたての赤ちゃんがいる」から静かに遊べとこれまでとは違うことを言ってきたからである。その様子を自分の目で確かめようとした時、自分が赤ちゃんの時に使っていたゆりかごの色が塗り替えられているという、予想外のことが起こっていた。お父さんは、ピーターが赤ちゃんの時使っていた食堂椅子を塗り替えるのを手伝ってほしいと言い、自分の物が塗り替えられるピーターの驚きを全く分かっていない。赤ちゃんベッドも塗り替えられていたが、小さい時に座った椅子はまだ塗り替えられていないのを見つけたピーターは大声を上げた。その場にいた父に聞かせる意図があったと思われる。「そのいすをもち上げると、じぶんのへやへかけてった」ピーターの行動は衝動的であるが、母が普段使うと思われる買い物かごに手際よく食料を詰め込んだ。この行動をお母さんは見ていただろうが、止めようとしなないのは、ピーターはこのような家出をこれまで度々していたからであろう。「青いいすと、おもちゃのわにと、赤ちゃんのときのしゃしん」を持っていくことを声に出して言っていることについても、聞こえる前提であったかもしれない。なぜなら、「ここがいいや。」と家の前に行くだけで、3つの持ち物は「きちんとならべ」て家の人に見せるつもりであり、遠くに行ってしまうのではなく、「しばらくいすにすわっていることにした」という、いつでも見つけてもらって帰れるところに行くような家出であったからである。ピーターは、妹のスージーがやってきても、お母さんとお父さんには今までどおりわがママを訴えたかったのだ。

ピーターの前半の課題 (⑭～⑳)

おしりが椅子に入らなかったことで、ピーターは小さい時に座っていた椅子には自分の体が大きすぎることに気づいた。こんなに大きくなったのに、自分の気持ちをちゃんと一言で家出なんかしたりして、赤ちゃんのままで大きくなったようで恥ずかしい。それに、この椅子はスージーにふさわしい。スージーのものだ。今すぐにも、ピンクに塗り替えてやりたいと思うほどである。でも、ここでいつものように帰っていったら、お母さんやお父さんにとってはいつまでも赤ちゃんだと思われてしまう。お母さんが、いつものように「かえっといで」と優しく声をかけてくれたが、考えたいことを実行するために、犬のウイリーと「聞こえないふりをした」。お母さんの呼びかけに応じて帰っていたら、これまでのピーターと同じである。また、これまで、家にこっそり入り、カーテンのかげに隠れてお母さんに見つけてもらい、「いたずらっこちゃん」のわがママとしてお母さんに受け入れてもらったのであるが、こんな戻り方はもうできない。カーテンのかげに隠れず、大人の椅子に堂々と座っていれば、もう自分ののではない小さな椅子を「スージーのために、ピンクにぬろうよ。」とお父さんに言って、塗ってやることができる。これがピーターの考えたいことであった。ピーターは椅子に座れなかった段階で (⑭⑮段落) 椅子は自分の物でなくスージーの物と分かったと同時に自分の行動がいかに赤ちゃんじみているかに気づき、いつまでもこのままでいるわけにはいかないと感じたのであろう。⑰段落で母の呼びかけを無視したのは、自分の気づきを分るはずもない母が、まだ赤ちゃんじみた家出に付き合ってくれているからである。ピーターの後半の課題は、自分の気づきを父母に知らせることである。

二、展開

1 学級課題を作る (⑳段落)

「おとうさん、あのちっちゃないす、スージーのためにピンクにぬろうよ。」

○どこで「ピンクにぬろう」と思ったかを考える。

① ところが、おしりがいすに入らない。ピーターは、大きくなりすぎていたんだ。 (⑭・⑮段落)

② ピーターとウイリーは、しかし聞こえないふりをした。ピーターは、いいことを考えたんだ。 (⑰段落)

2 ⑬段落より前を調べる

○ 「家出しようや、ウイリー。」 (⑨段落) としたわけを考える。

「あれは、まだぬってないぞ。」 ピーターは大声をあげた。(⑧段落)

ピーターは、そのいすをもち上げると、じぶんのへやへかけてった。(⑨段落)

ピーターは、かいものかごに、クッキーや犬のえさをつめこんだ。(⑨段落)

○ 「ここがいいや。」 (⑫段落) から、何のために家の前なんかにか出したのかを考える。

ピーターはもちものをきちんとならべ、しばらく、いすにすわっていることにした。 (⑬段落)

3 どこで「ピンクにぬろう」と思ったかを考えながら、⑭段落から⑰段落までを調べる

○ ところが、おしりがいすに入らない。ピーターは大きくなりすぎていたんだ。 (⑭⑮段落) から、ピーターは何に気づいたのかを考える。

○ ピーターとウイリーは、しかし聞こえないふりをした。ピーターはいいことを考えたんだ。 (⑰段落) から、聞こえないふりをした理由とピーターが考えたいいこととは何かを考える。

○ おかあさんは、カーテンをはねのけた。 (⑲段落) について、なぜそうしたのか考える。

○ 「こっちだよ。」 と、ピーターの大きな声。(⑳段落) について、なぜ大きな声なのかを考える。

○ ピーターは、おとなのいすにすわった。 (㉑段落) そのわけを考える。

「ピーターのいす」(記録：学級課題作り)

学級課題を決める (11:56)

○ピーターの言動でいちばん変だ、おかしいところを訊いた後、大きく⑨段落と㉑段落に分かれる

T (⑨と㉑の) どちらかをみんなで解決する問題にしたい。みんなで解決する、アタックする。どちらかな。⑨と㉑。じゃあ、⑨の人に訊いてみようか。⑨の人？ 少数の人はまた後で訊くから覚えておいてよ。

C ピーターは自分の使っていたものとかがピンクにぬられていただけなのに、何でそれだけで家出をしようとするのか。

CC 同じです。

C ⑨の「家出しようや、ウイリー。」のところで、「家出しよう、ウイリー。」でもいいのに、何で「や」をつけているのか。

CC 同じです。

T そうすけ君、手を挙げてたよ。

C れいかさんと同じで、ピーターは何で椅子が塗られていただけで家出するのか。

C 似てる？

T 椅子が塗ってある、塗ってないっていう人がいるんだけど、ここは一緒だけど、塗ってないよっていうのはどこにかいてある？

CC ⑧段落。

T 塗ってあったことであって言った人いたね。れいかさん、どこで塗ってあった？

C ⑥段落。

T どの言葉？

C 「あれ、ぼくのゆりかごなのにピンクにぬっちゃった。」

T ここおかしい。⑭。ここ変かな。こんなにいる？

C ピーターは何で急に大人のいすにすわったのか？

T ああこれか。やまと君、なるほどね。⑮長いね。他にある人。やまと君、大人のいすにすわるのおかしいの？前は座ってなかったの？ねえ。たくみ君。

C 「おとうさん、あのちっちゃないす、スージーのためにピンクにぬろうよ。」なんだけど。

T あ、これおかしい？

C 前は塗られるのがやだったけど、自分から塗ろうと言ってる。

C たくみ君に似ていて、さっきまで、塗られたのがいやで家出までしとったのに、何でスージーのためとか、自分からピンクに塗ろうよって発言したのか。

CC ああ。

T すごいね。

C やまとさんと同じで、ピーターはなぜおとなのいすにすわったのかが分からない。

T これね、同じ段落にかいてあるもんね。つながってるね。変なことが2つもあるね。

他の人、変じゃない？あゆむ君、変なとこ探し得意だね。たかや君。

C たくみさんとあゆむさんと似ていて、ピンクに塗られるのがいやでそれでちっちゃな椅子だけピンクに塗られてなくて喜んでいて、それとかピンクに塗られるのがいやで家出までしていたのにスージーのためにピンクに塗ろうよと言ったか。

CC うん。

C たかや君に似ていて、さっきまで家出の時に椅子まで持って行って、なぜ大切な椅子を・・・椅子も持って家出したのに、急にピンクに塗るって言ったのか。

C まだある。

T すごい。

C 場所ちがうけど、「おとうさんが、そばにすわった。」ってところで、お父さんはなぜピーターの近くに座ったのか。

T お父さんもおかしいね。すごい、3つも出ちゃった。

C 「おとうさん、あのちっちゃないす、ピンクにぬろうよ。」でもいいのに、何で「スージーのために」

って書いてあるのか。

CC ああ。

学級課題 ⑳ピーターが「おとうさん、あのちっちゃないす、スージーのためにピンクにぬろうよ。」と言ったわけ。

(29 : 18)

ピーターはいつ(どの段落で)ピンクにぬろうと思ったかを考える

⑭段落	7人
⑮段落	10人
㉑段落	12人

T どうしてここ選んだの? ⑭選んだ人?

C いすにおしりが入らないから、赤ちゃんにピンクの色をぬってあげる。

T たくみ君は? やまと君は? 同じ? ジャ、⑮。

C ピーターはおしりが大きくなりすぎていたから、椅子にもう座れないから、スージーのためにピンクにぬろうと思った。

CC 同じです。

C ピーターは大きくなりすぎたって書いてあって、ピーターは成長したから、もうその椅子には入らなくて、入らないなら替える椅子はないし、スージーが使えるならスージーが使った方がいい。

T なるほど。そういう理由なんだ。じゃあ、ちょっと離れてるけど⑰。

C ピーターはいいこと考えたってところで、ここで大きくて入らなくて、ここでいいこと考えたってことは、スージーのためにピンクに椅子を塗ろうかなってこと。

CC 賛成。同じです。

T え? みんな同じ?

CC 賛成。

T 今、いいことって言ったね。いいことって何?

CC ピンクに塗ること。

T これ(いいこと)がピンクに塗ることかもしれないって考えたんだ。