

「おにぎり石の伝説」授業記録

清瀬小 5,6年
後藤 ひとみ

□ 本時(4月24日に至るまで)

- 一番気になる場面を意識しながら、一場面で見つけを楽しむ。どんな言葉にひかかっても認める。「空前」「人生はバラ色だ」「ゲームから抜け出す」「思わずじっといらんだ」などにひかかり、ほくの語句に関わることは取り上げ答える。
- 2~4場面は、音読で読み取りながら、何がどこに書いてあったか覚えてしまうくらいの読み方で、一人学びで、気になる言葉や文に線を引くようにと要求する。
- 伝説が終わってしまつた最後の場面を大事にしよう。3つの段落でいくつ問題が見つけられるかな。よい問題(対立しそうだな、解いていく過程でイメージが変わりそうな問題)を見つけれられるかなと応接する。
- 「伝説って終わりのかな」の教師の問いを含め、最後の3つの段落から7つの問題が出てくる。(板書参照)

(14:05)

T1 さあ... どの問題とどの問題がつながりそう?

この1 (1と2) (1)なぜ伝説は始まったのか。2 いつから始まったのか) はつながっている。

T2 つながってる... じゃあ、これ一緒にしておこうか。どっちがとけやすそう? なぜか、いつか。(C いつか) これ分かったら、とけやすそうだね。これ(いつか)が...。これいい問題だねえ。いつからだろうねえ。最初の予想でいいので言ってみて。いい問題だねえ。

この2 「(おじまり)はこんな一言だった。(T ほう)

①段落

△「トボ」で経験してきたはいえ、難しい疑問。

△「トボ」の学び生きておのに答へず。

(15:08)

おにぎり石伝説はいつから始まったのか

この3 もしくは、みょうなうわさ話が聞かえてくようにするためにらん。 — ⑥段落

T3 つまり分かるってこと? (この: あ、でも...)

この4 最初は何をしていたの? (T うん? 新しい問題かな) 最初は何を以て見つけたのか。(T ほう、書いておくね) 途中で問題が出てくるのは、ずいね。関係しているからね。

この5 ⑤かも。でも人気があったのが⑤だからちがうかも。

T4 ああ、じゃあ⑤は切っておく? はい。わー、こうやって言うては? そして、こうはんじやないって切れるでしょ。(この: うん?) 何? 何か見つけた? (C ああ、どっちだろう①か⑥)

この6 ②段落かも。(T ②も出てきた)(C ああ、②かも)

この7 ②は①の続きだから

T5 私に言わないで、友達に言て

この8 ②は①とくっついてるっていうか、段落は切れるけど、似てる△複雑になりそう
T6 ①と②は同じ時が違ふ時かということね。同じ時? 違ふ時? かなで介入しよう。

C9 うーん、分からない

T7 ①と②は違ふよね。①は誰かが言た。②は

この10 そう、思い出した。

T8 一言がきっかけでゲームが始まった。始まつてるよね。だから
②はいいから、(この: あー) どっちだろう。

この11 とれも、ありえる...。でも伝説ですよね (T 私に言たね) 伝説が何のこをさしているのかってこと。

この12 ゲームって何?

C13 はやり

T9 伝説とゲームは同じなのか、違ふのか (C ああ、違ふね) 書いておくね。ずいね。

この14 ゲームは、はやってること

この15 違ふってことは、おにぎり石の伝説...

T10 迷うでしょ? ①か②か⑥か、迷うってことは考えず、とり合えず決めよう。

△この場合、ペースが速すぎるのに合わせてしよう。

20:30

この16 決めた？(ま:うーん) ①だと思っ人？(Tまだ決めてない、10秒待た
あけて) 適当でいいよ。
(Tあとで変わればいいよ) ② 綾路 - 2人(こな:ま) ③ - 2人(うには:こな)

ま317 迷って決めた。(T迷っていいじゃん、これから考える)
T11 これをとくために、この中でやった方がいい問題はありますか、ないか。

C18 伝説とゲームは同じなのかな
T12 まず理由聞いてみたら？

この19 伝説とゲームは違うのには着目して。ゲームは空前のおにぎり石ゲーム
が始まったときは、おにぎり石のゲームは始まったけど、ゲームと伝説
は違うと思うので。

こ20 変わり球！(ま:変わります!) うふ

ま321 ⑥の「おにぎり石伝説」にむねをおどらせて書いてあるの？
この22 こに書いてある。おにぎり石伝説って、「みょうなうわさ話」
のことじゃないですか。

T13 ああ、書いてあるね。教員の「おにぎり石伝説」ってね。あ、すま、
問題あるんだけど、おにぎり石伝説とうわさ話って同じの事か。

この23 ゲームと伝説とみょうなうわさ話！

T14 わ、伝説とゲームは違うって言ったけど、伝説とうわさ話は？

C24 一緒、言い方が違うだけ (T同じ?)

こ25 伝説って何？ (この:伝説って何!?)

ま326 昔から
①たは 昔から伝わる説!

こ28 これ、今だよ

①たは 29 この人たちにだけ

C30 ほんとに分らない!

こ31 たってさ、ここにさ、教員の「おにぎり石伝説」って、教員のほう
のほう、その昔からのことで...。みょうなうわさ話って、うわさ話
「その昔から〜のおにぎり石の話とか...」までだから、一緒
なんじゃないですか？ (Tですか!?) (ま:です!)

こ32 これって、作り話じゃないの？ (この:作り話だよ!)

△手をあげたうわさ
を指すべき

△教師が
出しました。

(25:30)

T15 伝説って伝わっている話だよ、伝説って作り話？
ま333 作り話もあると思う。

T16 大谷翔平伝説って、あれ作り話？

この34 いや、ほんとうです。

T17 この伝説は？

C35 みんなが初めてしてる話

T18 じゃあ、この伝説は、うわさ話と同じ？ (Cはい) ほう... だったら
伝説とゲームも同じじゃない？

この36 いや、ゲームはおにぎり石を搦して、何て言ったろう

こ37 おにぎり石が人気!

この38 そう! 伝説はこの話のことで、ゲームはおにぎり石が人気ってこと

T19 たまごね〜。「すま」と書いてあるじゃん。「すま」と書いてある、
こは？ (C見つけた人は幸せになれるらしい) つながらてる、
こはたまたま。「すま」の前があったから、みょうなうわさ話が始まった

こ39 人気になった次

この40 ゲームが始まった後から。つまりおにぎり石ゲームの中に、みょう
なうわさ話と伝説が入ってる。まてよ。

T20 て、伝説とうわさ話は違う？ (この:-一緒...まてよ)

あはは、みんなのこ否定しているわけじゃないよ。ただ、この
伝説は、なんか変な伝説でしょ。ふつうの伝説は、作り
話じゃないよね (Cはい) これは作り話が入ってる。うわさ
話と同じだって。じゃあ、この前のほううわさ話じゃないのかな。
「こんな石でできるなんて不思議だよ〜」っていうのは
「すますまして...」「見つけた人は...」これはうわさ話にしては
いいじゃないの？

C41 迷う迷う

(V20:00) {この後、みんな⑥の気がするけど迷う}

T24 そういう時はね、他の問題やってみない？

⑥お前の人
⑥4人(前も
これか)

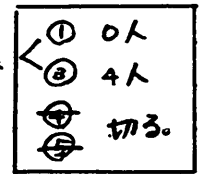
7:28)

この42 何にとりつかれていたのか (T これぞ?)
 T22 これは、おにぎり石でしょ? (C はい) じゃあ、いつからとりつかれていたのか
 この43 はじめから
 T23 とりつかれると伝説は関係あるのか、ないのか。
 この44 あ! ⑤⑤⑤! 「それでほくちも何となくつられ始めた」
 まる35 とりつかれたときは ⑤ 殺落
 T24 じゃあ、「とりつかれた」と言ったらどうもう一度場面読んでみようか。(五場面 ③④ 殺落読み) これで終了ってことは、これで何で終了したの? (C: とりつかれていたのかもしれない) とりつかれていたのは おにぎり石で、とりつかれていたのかもしれないで伝説終了なんですよ。
 この46 つなげて
 T25 だから、とりつかれ始めがわかれば伝説の始めも分かるんじゃない?
 この47 ①なんじゃない? さき⑤で言ったじゃん、それも分かる。
 ⑤かもしれない。かき足してみたくはってる。順番がよく分らないけど。
 うた48 うーん。(T はい、うたちゃん、賛成? 反対? いいよ、迷ってるぞ)
 この49 とりつかれたのは ほくですか? 全員ですか?
 T26 新しい問題だね (C あはは)
 まる50 ②だと思えます
 (この) 51 一人でもとりつかれていたのか、ほくか、始めの誰か一人か。だった場合は①になる。
 まる52 ③ (T 新しいおにぎり)
 この53 ⑤
 この54 順番逆に悩んでるから、よく分らない
 T27 でも、とりつかれ始めができれば、伝説の始めもできましょ?
 この55 できましょ、このちんちんが⑤、まるくんは③
 この56 このちんちんは? (この: ちんちんが①) うたちゃんか? (うた: えー)
 T28 自分で決める。自由だから、自由。(まる: えー。うーん) 迷ったら、甚力で、始めは (この: ④) ④? 混乱させない?

△ 教師が作りすぎる
 △ このもっていき方はよいのか?
 △ 時系列が分かるかい?
 △ さくらとみちが分かるように書きだした。
 △ スルルしている。
 ・ いつか、おにぎり石が、迷う

(4:29)

T29 初めは書いちゃったよ。後で理由考えれば書いてあげてこいよー半分なくなってきた。(この: 半分はあは)
 T30 まわり、うたちゃん、うたちゃん 真剣なんだから。
 この58 ④もありえる (この: そう、ありえる) ああ
 この59 ④には、もうとりつかれている。(T ④に比べて? この: うん)
 (まる) ③だと思おう
 この61 ③だ! (この: ③です!) あはは
 T31 えー①は? なし。
 ④⑤はなぜそうかな
 この62 ④⑤はいいと思う。
 T32 ⑤より前かな。切っちゃうか。でも、がんばったから消さずに残しておこう。①は切っている? (この: いいです)
 (この) 63 でも、「この石なんだか〜みたい」
 この64 ああ、①②③ 全部ありそうなんだよ。①もありえんだよなあ。「とりつかれ始めた」としては... もし一人がとりつかれ始めたんだら、
 T33 そこが聞きたいんだけど、分かるようにいって、ほくか、誰かか...
 この65 はじめの一言を言ったその子がとりつかれている可能性あるんじゃないですか。
 T34 「始まりは、こんな一言だった」 何の始まり?
 C66 おにぎり石伝説!!
 この67 ブームとか、いっしょじゃないですか?
 (うた) 68 いっしょ?!
 (まる) 69 おにぎり石の始まり、おにぎり石を見つけた
 (この) 70 ブームと伝説
 T35 おにぎり石の話の? おにぎり石を見つけた始まり? 始まる!
 C71 一言が始まり
 T36 話が始まりなんですか? じゃあ何の話の始まり?
 C72 伝説、話、
 <チャイム>



△ 深しうではあるが、流されずに主張できる。
 △ おにぎり石読み入れす
 △ ほくたちの中にほくか一人は入っているはず
 △ ほくたちの中にはじめの一言を入った子は入るからみんな対立必要だった。
 △ 何の始り何の問題を出してほう。
 △ 誘導

(7:24)

T37 とはると「始まりは、こんな一言だった」と証拠にするよ?

①の91 とりつかれはあててる 始まりじゃない?

②の91 ①だ!

③の95 とりつかれてはかつたら、伝説は 始まってないよ

C76 あー

④の97 ①だ!

T38 始まりは、何の始まりか、もう一回確認しとこう

C77 伝説の始まり

T39 だとしても、とりつかれているのは

C79 ①

T40 ①?! 「始まりは」か...

⑤の90 ああ

T41 とはると。(この ①です!)

⑥の81 ①か。このちゃん、あてた

⑦の92 あてた!(ここ あてたね!) でも、あてたのは 分からぬよ(T 分からないよ、みんな、いいの?)

T42 (C うなづく) じゃあ 0人から4人...。いいねえ、行ったり来たりで... ては、これは? (いつから伝説が 始まったのか (C ①です!) おお、0人から4人。 証拠にしたことばは何?

C23 始まりは こんな一言だった

T43 ここ読めば... この文が大事だったんだねえ

C24 おー

T44 そうしたら、どう読む? はじめの文の音読。

C25 始まりは... (T 始まり「は」だね)

⑧の86 「は」ってことは、どちらが大事だっけ?

⑨の87 上! (下下!) うふふふ。

⑩の88 一言が大事だったんだ

⑪の89 一言!

⑫の90 「この石、何だか おにぎりみたい」が大事なんだ!

いつから とりつかれて いたの? ① - 4人 ② - 0人

いつから伝説が 始まったの? ① - 4人 ② - 0人

△証拠は 子供たちで 見つけさせたい

(7:13)

T45 ては読んで終わるよ。

⑬の91 音読 (①段落)

T46 すく大事な一言になりましたかね。

⑭の92 きっかけって書いてある。

T47 何か見つけたんだね。

⑮の93 ブームも ここで始まっています。

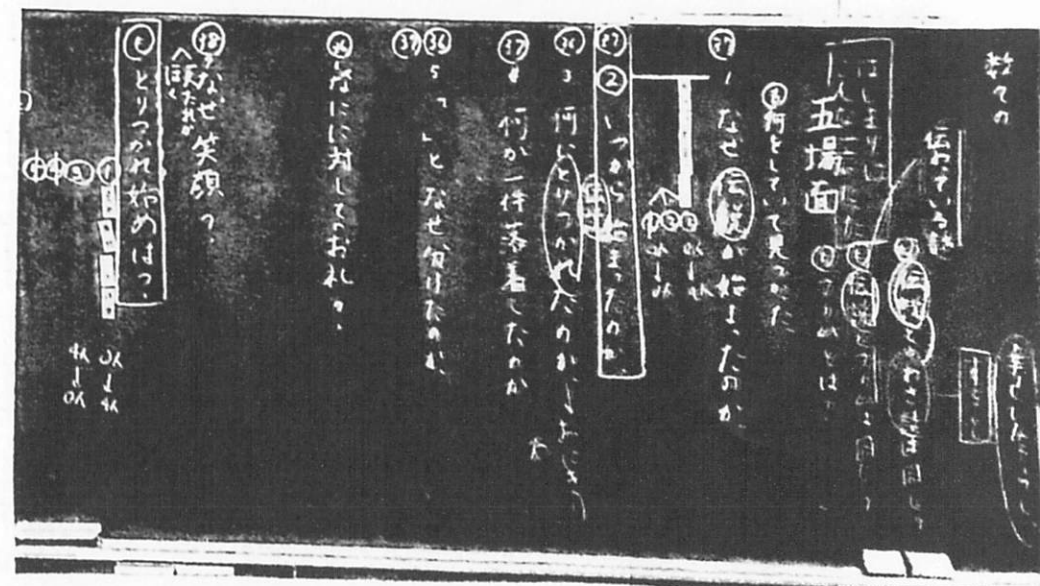
⑯の94 一言がきっかけだ! 書いてあるじゃん!

⑰の95 ここに書いてあるじゃん!

T48 ああ、始まった。始まったって書いてあるね。大事な ことばが、やっぱり あったんだね。ということ、どんどん 問題が出てきて、つながりました。またね、問題 どんどん出していきましょう。まだ、やりたい問題あり そうなので、ねほるかね。

△ Sさんと参考 させてあげれ ばいい。

△ 時間気に 感動がうる



△ 知仏後 次の文にだけ 怒ってしまう (特支の子に 怒ってしまう。)