

## 2年国語「スイミー」授業記録

菟道第二小学校 吉川恵美子

### 2段落

みんな 赤いのに、1ぴきだけは、からす貝よりも まっくろ。およぐのは、だれよりもはやかった。

### 解釈

「みんな 赤いのに、1ぴきだけは、からす貝よりも まっくろ。」の1文めは、「まっくろであること」を残念なこととして書き表していると解釈する。その証拠は、「およぐのは、だれよりもはやかった。」の「のは」である。1文目が「まっくろなことが素敵なこと」という意味合いであれば、ここは、「のも」になるはず。「のは」は、「だけは」の意味でつかわれていると考える。子どもたちは、おそらく、「まっくろであること」を主人公であるスイミーのカッコよさととらえているのではないかと予想し、対立を仕組んで、追求させたいと思った。

### 授業展開

- ・2段落～5段落を読み、「変だな」「おかしいな」を出し合う。
- ・2段落のどこかにひっかかれば、それを機に、上記の対立に持っていく。

### 対立場面の授業記憶

C (2段落で「変だな」「おかしいな」を考え合う。(相談))

C1 なんかわかった？

T1 気づいた人に手を挙げてもらったら？

C 気づいた人？

T2 ほらほら、新しいメンバーをあててあげる。

C つばきさん。

C2 2番の「みんな赤いのに」と書いてあって、「1ぴきだけは、からす貝よりもまっくろ。」とかいてあるところ。

T2 が？

C3 おかしい。

T3 おかしい。変やなあと思う。

C けど、スイミーが主役やから。(口々に)

T4 そういう読み方じゃなくて

C たまたま違う？

T5 大事！この書き方に注目。「みんな赤いのに」。「何とかやのに」って、どんな時に使う？

C4 「雨やのに 運動会があった。」とか。

T6 おお！「みんな宿題してきたのに、その人だけしてきいひんかった。」とか「みんな頑張ってるのに、その人だけがさがさしてる。」とか・・・「のに」って、どんな時に使うの？

C (口々に例文を言う。)

T7 ごめん。みんなすごいねんけど、もっと、すごいことになって。先生に言う？誰に言う？

C みんな！

T8 みんなに言うて、みんなで「こうや」「ああや」ってやっごらん。先生は横から見て、「ちょっとおかしいな。」と思ったら、つつこんであげるから。どんな時に「のに」を使う？はい！

C5 みんな怒られたときに、みんな正直に言ってるのに、その人だけは正直に言っていない。

C ……

T9 反応しなあかんで。言わはったことにし〜〜んてなったらあかん。まだ、分かりにくかったら、「もうちょっと、誰か言うて。」

C6 もうちょっと、誰か言ってください。

C しんぺいさん

C7 「今日は、宿題のない日なのに、宿題をした。」

T10 それは、「のに」を使った文を作ったんやろ？「のに」はどんな時に使うかを説明してみ。

C8 「雨やのに、運動会があった。」ふつうは、違うけど、やった。ふつうはしいひんのに、やったとか。ふつうはしいひんことをやった。

T11 それをなんていうの？

C 逆接

T12 逆接やろ、あれ。違う？みんな赤かったら、ふつうは、スイミーも

C 赤い！

T13 でも、違うねんな。

C (口々に言う。)

T14 みんな赤かったら、ふつうは、スイミーも赤い。でも、スイミーだけ、まっくろやねんな。ということやろ？これって、いいこととして書かれてるの？「すごいなあ。1ぴきだけめだてていい。」っていう書かれ方してるの？それとも、「ああ〜・・・。」っていう書かれ方してあるのか、どっち？これ指示調べしよ。「この書き方は、スイミーが黒いことを素敵やなあって書いてあると思う人は1番、すいみーだけ残念やなあというふうに書いてあると思う人は2番。

C (口々に言う。)

T15 書き方でわかる。

C (口々に言う。)

C 決まってない人いる？まだの人、早く決めて。・・・決まった？

T16 2番読んだら書いてある。

C え？2番？・・・ええ？・・・あ、わかった！

C9 どっちがどっちか言ってください。

C 1番がすてきで、2番が残念やなあ。

C 決めた？・・・せ～の！

1番 14人

2番 13人

T17 証拠の言葉...。先生に向かって手を挙げるの・先生に授業をやれってことやな。

C なおさん

C10 わたしは2番です。なぜかというと、「およぐのは」って、素敵やったら「およぐのも、だれよりも・・・」って言うのに、「およぐのは」って言ってるから、残念なのかな？って思った。

C おお～！ああ～！すごい！

C11 みんなより違うから、なんか、あの、なんかちょっと嫌！みんな赤いのに、一人だけ黒くて、一人だけよかったら、みんな、ちょっと嫌。

T18 え？なんて？・・・なおさんが言わはったのは、先生、すごいなあと思ってん。なおさんってさ、言葉の意味が、ものすごくわかっている人やな。これは、先生、前から思ってた。この書き方の見つけ方って、すごい人やねんか。「およぐのも」って書いてあったら、それは、スイミーが黒いということ素敵やって書いてるようになるけど、「およぐのは」って書いてるといことは

C12 およぐのだけは

T19 1ぴきだけ黒いのは残念やったけど、およぐのだけは、誰よりも速かったんでって言うてはるように聞こえるんやな？そのことについては、みんな、どう？

C 確かに。確かにそうかもしれんなあ。

#### 検討していただきたい点

・せっかく対立を立てて、半々になったのに、初めに言った子が、ずばりと正解を言い当ててしまった。これについては、「素敵」派から言わせたらよかったと反省しているが、一人めが正解を言い当ててしまった際に、これを全員の納得に落とし込んでいくためには、どういう方法があったのか、検討していただきたい。

・そもそも、この解釈でよいのかどうか？

