

3年 授業記録

物語の中の最初と最後のりいこの変化を確認する。

- t 1 この「まいごのかぎ」の中心人物はりいこだったよね。
- c 1 うん。
- t 2 りいこは、みんなが感想に書いてたように最初はしょんぼりしてたよね。
- c 2 うん。
- t 3 このしょんぼりしていたりいこが、⑭、...あ、さっと見たね。⑭には、⑭の最後にはどうなっていたかということ、
- c 3 うれしくなって、...
- t 4 そう。しかも、こたろうさんが言ったみたいに、「いつまでもその手をふりつづける」ぐらいうれしくなってるわけやん、最初しょんぼりしたりいこが。よっぽどのことが、この間にあったってことやろ。それこそ大事件やな。
- c 4 コウスケ 大事件やなくて、めっちゃうれしい。
- t 5 うれしいことがあったんかな？じゃあ、どんなことがあったからしょんぼりしていたりいこがうれしくなったのかということ、みんなで見つけていこか。
- c 5 ソラ はい。
- t 6 じゃあ、その見つけるためには、さあ、話す人は一人。見つけるためには、まず何を考えんなんと思う？。
- c 6 考える。自分で考える。
- c ソラ しょんぼりしてた理由？
- c 7 理由？
- c 8 ああ、理由。
- t 7 今なんて言わはったん。
- c 9 しょんぼりした理由。

しょんぼりしていたのはなぜかを考える。

- t 8 しょんぼりしてたのは何で？
- c 10 ミオ 理由があるから。
- t 9 そう、理由があるからしょんぼりしてるんだよね。何でしょんぼりしてんの？
- あっ、ごめん。これ、いつの話。
- c 11 3時間目の図工の時間。
- t 10 3時間目の図工の時間にしょんぼりしてたの。
- c 12 違う。学校帰り。
- t 11 そうやんなあ。何でりいこはしょんぼりしてんの。
- c 13 3時間目の図工の時間にみんなで学校のまわりの絵をかいて、おとうふみみたいな校舎がなんだかさびしかったから、その手前にかわいいうさぎをかいたら、友だちがくすくす笑ったから。
- t 12 あ、そうなの。みんなそう考えてるの。そんなことかいてあるの。
- c 14 かいてある。かいてある。3時間目の図工、...
- t 13 読んでよ。①の場面。①読んで。
- c 15 (読む。)
- t 14 見つけた？なんでしょんぼりしてるのか。
- c 16 またよけいなことをしたから。
- t 15 しょんぼりしているのは、
- c 17 コウスケ 自分がまたよけいなことをした、
- t 16 そういうこと。「またよけいなことをしちゃったな。」って言ってるやん。つまり、よけいなことをしちゃったからしょんぼりしてるんやなあ。じゃあ、この(りいこの言葉のなかで)きになることない？
- c 18 ソラ よけいなこと。
- t 17 じゃあ、しょんぼりしている理由はよけいなことしちゃったことなんだから、「よけいなこと」って何？
- c 19 うさぎが、...

「よけいなこと」って何なのかを考える。

- t 18 待ってよ。ここ大事なことやから。ここ問

題つくったんやで。「よけいなことって何なの」  
という問題やで。まずこれを考えていくよ。  
この「よけいなこと」ていうのは、②番のな  
かにかいてあるはずやね。

c20 ソラ うん。

t19 だって(①番の)前、ないからね。じゃあ  
この②番のなかでりいこが言っている「よけ  
いなこと」て何なのが見つくて。  
読んでるねえ、一生懸命、見つけようと。

t20 コタロウさんが見つけたから、コタロウさ  
ん先にきいていい？自分が思ってることと比  
べて聞くんやで。で、反応したげてよ。じゃ  
あコタロウさん、りいこが言ってる「よけい  
なこと」て何なの。

c21 コタロウ 図工の時間にみんなで学校のまわ  
り、、、手前に、、、みんなに笑われてうさぎを  
けして、そのうさぎをけした、、、

t21 う\_んと、うさぎをけしたこと？

c22 コタロウ (うなずく。)

t22 うさぎをけしたこと。

c23 おなじ。

t23 あ、おなじ人。ちゃんと比べてきいてたな  
あ。

c24 ちょっとちがう。

t24 ちょっとちがう人もあるの。ちゃんと比べ  
て聞いてるねえ。

c25 先生、それ(コウっていう名前の書き方や  
ったら)コウスケとおんなじになる。

t25 じゃあどうしよ？

c26 イナガキ

t26 はい。おんなじ人？  
くらべてちがう人？

c27 ミユナ 私は、、、

t27 待ってね。今話してる人、一人だけやで。

c28 ミユナ 私は、コタロウさんと違って、、、

t28 ちょっと待って。ココンさん、そっち向き  
じゃなくって、うん、そっちの方がいいやん  
な。

c29 ミユナ 私はコタロウさんとちがって、校舎  
がなんだかさみしかったので、その手前にか  
わいいうさぎをつけたし、、、

c30 つけたした。

c31 ああー。

c32 もう1回言って。

c33 ミユナ おとうふみみたいな校舎がなんだかさ  
みしかったから、その手前にかわいいうさぎ  
をつけたしたことがよけいなことだった。

c34 ああ。

t29 ええと、うさぎをつけたしたこと。はい。

c35 ソラ 私は、ミユナさんとはちがって、りい  
この頭の中にいたはずのうさぎまでどこにも  
いなくなっちゃったから、うさぎにもわるい  
ことをしてしまったと、そのおとうふみとい  
な校舎に、かわいいうさぎをかいたことをし  
てしまった、しちゃったなって思った、、、

t30 そのなかのどれが「よけいなこと」なん？  
りいこが言ってる。

c36 ソラ りいこの頭の中にいたはずのうさぎま  
で、うさぎを頭の中から消してしまったこと。

t31 頭の中から消してしまったこと。それはど  
こから分かったの？

c37 ソラ 「どこにもいなくなった気がしたので  
す。」のところ。

c38 ミオ でもそれは「気がしただけ」やん。

t32 なんて？ミオさん。

s39 ミオ それは「気がした」だけで、自分で頭  
の中からはなくそうと思ったんじゃないくて、自  
然にいなくなった気がしただけ。

t33 じゃあ、ちょっとそこは置いとこな。

c40 リキ じゃあ、ミオさんが言ったことは、お  
とうふみみたいな校舎に、、

t34 ちょっと待ってな。ちょっと待ってな。  
頭の中のうさぎは、ソラさん？

c41 ソラ 頭の中からどこにもいなくなったから、  
あの、うさぎによけいなことをしちゃったな  
って。

t35 じゃあ、頭の中のうさぎがいなくなったこ  
と？

c42 ソラ (うなずく。)

t36 いいねえ。違う考えがでてきたね。ほかは  
ない？リキさん。

c43 リキ 前、ミオさんが言ったあ、、

t37 話す人は一人。待ってね。エナさん、今話

してるのはだれ？あそこにいるよ。リキさんだよ。

c44 リキ さっきミオさんが言ったのは、ほんとはけしたくなかったけど、自分だったら、、、

t38 ちょっと待って、なんか気になる？なに？3人。何が気になってんの？え？ごめん、廊下の声がこっちに入ってきてるから、あの声に負けない声出して。

c45 ケイタ ……

t39 聞いてた？

c46 ケイタ (うなずく。)

t40 見て聞こな。リョウジさん何が気になってる？

c47 ……

t41 リツキさん、リョウジさんの言ったことわかった？じゃあもうちょっと前にいってあげよ。ミユナさんは聞こうとしてたん。じゃあリキさんも、みんなに聞いてもらおうという気持ちで言ってごらん。

c48 リキ つまりミオさんが言いたいことは、りいこはつけたして、いいと思ったけど、友だちがくすくす笑ったから、だめなのかなあとってそれでけしちゃった。

c49 ミオ ミオが考えたのは、ソラさんの、頭の中のうさぎがいなくなったのは、「気がした」だけやないって言ったん。

t42 ほんとに、うん、こういうことやな。「気がした」やから、ほんとにいなくなったんやないかもしれん、ということのをいってるんやな。では、3つ、出てきたね。じゃあ、こっからたたかいて。どれが「よけいなこと」なかな、りいこが言っている「よけいなこと。」すごく迷うわ、私は。

c50 リキ えっ、うさぎをつけたしたこと。

t43 あ、リキさんはうさぎをつけたしたこと？

c51 わたしは、、、

t44 待って待って。リキさんが、なんでうさぎをつけたしたのがよけいなことなんか、理由を言ってみなを納得させてほしい。

c52 リキ なんでうさぎをつけたしたことがよけいなことなんかかというと、

c53 (エナさんを起こす。)

あ、待って待って。これ以外みんな考えはない？

c54 ない。

## 「よけいなこと」の指示確認

t45 じゃあこの中に自分の考えに近いもの、ある？

c55 ある。

t46 じゃあ聞くで。どうぞ。

c56 3、2、1、(挙手)

① うさぎをつけたしたこと (6人)

② うさぎをけしたこと (18人)

③ 頭の中のうさぎがいなくなったこと (3人)

t47 えっ、なに？①番？

c57 コタロウ ①番の人たち

t48 ①番の人たち、なに？

c58 コタロウ に言う。

t49 言うの？

c59 はや。

t50 じゃあ、自分は何番か、先に言って。

c コタロウ ②番。

t51 ②番のコタロウさんから①番の人にいいいことがあるって。

c60 はや。はや。

t52 いいやん。考え続けてるってことやん。

じゃあ①番の人に言いたい？でも③番の人にも聞いといてよ。

c61 コタロウ うさぎをつけたすのは、

t53 聞いている？ほんとうに。

c62 うん、聞いている。

c63 めっちゃ聞いている。

t54 めっちゃ聞いているよなあ。私、聞いているよなあって分かるのは、その人を本気で見てるのかどうか

c64 ココン コウキ、そんなに近づかんでいい。

c65 コタロウ うさぎをつけたしたのは、自分からやから、つけたしたくてつけたしてるから、つけたしたのはよけいなことではないと思う。

c66 ココン ああ。  
 c67 ええ？  
 t55 何がわかった？ああって言ったけど、何がわかった？  
 c68 ミツキ わかってないのに「ああ」て言うたん？  
 t56 わかってないのに「ああ」っていっちゃったの？  
 きたろうさんが、なんで①番は余計なことじゃないって言ったのか、その理由、わかった？  
 c69 わかった聞こえた。  
 t57 じゃあ、コウスケさん、言ってみて。コタロウさんは、なんで①番は違うって言ったの？  
 c70 コウスケ ①番は、つけたしたくて付け足したんじゃないくて、  
 c71 ん？え？  
 c コウスケ とうふみたいな校舎が、なんだかさみしかったからつけたしたから、よけいなことじゃないってコタロウさんは言ったんだと思う。  
 c72 ううん。ん？  
 t58 ん？コタロウさんはそういうこと言ったん？  
 c73 言ってない。  
 t59 じゃあコタロウさんはどういうことを言ったの？  
 c74 ソラ うさぎは自分から書きたいと思ってかいたから、よけいなことじゃないって言ったんだと思う。  
 t60 コタロウさんの理由、わかった？自分からかきたいと思ってかいたからちがうって。  
 うん。  
 あ、ごめん、5分休憩や。。。。じゃあやってみる？この続き。

(休憩後)

c75 ミユナ 自分からしたことは、  
 t61 うん。まず私は何番って。  
 c76 ミユナ 私は①番で、りいこは自分からうさ

ぎをかいたことがよけいなことで、自分に言い聞かせてる。

t62 何を言い聞かせてるの、自分に。  
 c77 ミユナ よけいなことしちゃったなって。  
 t63 今、自分からっていう話が出てるよねえ。  
 このりいこが言っている「よけいなことって」ていうのは、だれがしてるの、これ。

c78 りいこ。  
 t64 だよなあ。りいこがよけいなことしちゃったんやろ。じゃあいいんじゃないん。うさぎをつけたしたこと。

c79 コウタ いいこと。

tは、りいこがしたことだから「よけいなこと」の候補として「いいね」のつもりだったが、cに勘違いをさせてしまった。  
 この「いいこと」を、例文作りのところで断ち切れず、停滞する。

t65 あ？いいこと？これ。  
 c80 ソラ うん、いいことかも。  
 t66 あ、いいこと。  
 c81 タイガ おとうふみたいな、..  
 t67 うん、もう一回言って。  
 c82 タイガ おとうふみたいな、..に、そこに何もいから、..

t68 うん。うん。話す人は一人。  
 そうです、えなさん。みんなは聞くだったよな。  
 セインロウさん、タイガさんあっちにいはるよ。

c83 タイガ だから、ふつうにつけたしても、大丈夫。

c84 ああー。  
 t69 じゃあ、よけいなことっていうのは、いいことじゃないっていうことか？

c85 ソラ じゃない。  
 t70 そうか。そこはみんな、そう思ってんの？  
 じゃあ、反対っていう人はないの？

c86 ソラ うん。  
 t71 ああ、じゃあよけいなことはいいことじゃない。

いいことじゃないんだってというのが、この(文)の中でわかるところがない？

c87 また？また。しちゃった。  
 c88 ミオ またってことは前も何回も

- c89 リキ 前にも
- c90 やっちゃった
- t72 何回でもいいけど、いいことかどうかってことはわからんやん、「また」では。じゃあ、「また」か「しちゃった」
- c91 ミツキ しちゃった
- c92 しちゃった

### 「しちゃった」の例文作り

- t73 「しちゃった」でどんなとき使う？
- c93 ソラ なんか花瓶を割ったときに、「花瓶をわっちゃったあ。」ていうかんじで。
- c94 コウスケ お皿を、
- c95 リキ ちょっとやらかしちゃった。
- t74 やらかしちゃった。たとえば？
- c96 リキ えーとー、ソラさんみたいになんか落としたりあ、んーえーと
- t75 たとえば？  
いいで。たとえを考えようとしてること、とってもいいことやで。
- c97 リキ 段ボールをおとしちゃったとか。
- t76 段ボールおとしちゃったとかあ。
- c98 タイガ ....
- t77 もう一回お願い。
- c99 タイガ 車に水をかけちゃった、あれ。
- c100 ミツキ 洗ったんやん。
- c101 タイガ 洗えるけど、車壊れるってこと。
- t78 たとえば泥水かけちゃったとかな。

タイガさんがよい例文を出したのに、tが混乱させている。洗ってあげようと車に水をかけたが、持ち主は「やめてよ。」と言った。→水をかけたことがよけいなこと。のようにもっていけばよかった。

- c102 タイガ ああ。
- t79 うーわー、わたしの大好きなスイカ。あっ、落としちゃった。

これも、例文として足りていない。うーわー、だいすきなスイカ。大喜びでおどったら、手からスイカを落としちゃった。→おどったことがよけいなこと。

でも、これってわるいことではないよな。

- c103 ソラ 手が滑ったり、やろうと思ってなかったんやけど、やっちゃったっていうかんじ。

- t80 やっちゃった。つまりやってしまって後悔してるっていう気持ちやね。ちゃったっていうのは。
- c104 タイガ そのまま言い返せば良かった。
- t81 くやんでるってことだよな。  
言い返せばよかった？  
今タイガさん、言い返せば良かったって言ったん？
- c105 タイガ なんか、、、って言われたりとか
- t82 タイガさんね、前は尋ねられてもね、クツて固まるが多かったけどね、最近、尋ねたらちゃんと返してくれるよ。
- c106 ミツキ おれ、、、
- t83 うん、どうぞ。言い返したらよかったってどういうこと？この意味わかった？  
わからなかったら「それ、どういうこと？」てきくんやん。
- c107 タイガ だからあ、、、(なんで、、、)わらう、、
- t84 そこだけで話すんじゃなくて、みんなと話そ。
- c108 タイガ あの、なんで、、
- t85 今、だれが話してんの？
- c109 タイガさん。
- t86 今、机が話してるかあ？タイガさん、あそこに座ってるよ。  
ホノカさん、タイガさんの席、あっち。  
そうそう。で、定規はいらない。ななかさんに届けるように。
- c110 タイガ なんで笑ったのかいいかえせばよかったのに。
- t87 今、こういうこと言った？今、このこと話してる？
- c111 ソラ 話してない。
- t88 今、話してる中心からそれちゃったよ。  
じゃあ、いいことではない、後悔するようなことだよな。よけいなことって。うさぎをつけたしたことって、りいこにとっては？
- c112 いいこと。
- t89 後悔するようなことではなかった。
- c113 うん。

t90 なかったんか。

c114 ソラ だって、なんだかさびしかったので書いてあるから、それやったらたとえばお花かいててちょうちょとかとんでいなかったけど、あのちょうちょがいたほうが楽しいからちょうちょをつけたし、かいたとかあるから、りいこはその校舎がなんかこれだけやとなんかさびしかったからうさぎをつけたしたんやから、じぶんにとってはいいことやから、じぶんにとってはいいことやと思ってるからよけいなことではないと思う。

t91 自分にとってはいいことだから？じゃあ、よけいなことってじぶんにとってよくないことなん？

c115 タイガ いや、自分にとってはいいこと。

t92 よけいなことって。

c116 タイガ 自分にとっては、

t93 さっきの例で言うと、車に泥水かけちゃったあ。これだれにとってよけいなことなん？

c117 ソラ 自分にとって。

t94 自分にとって？

c118 車にとって。

t95 車にとって？

c119 車を買った人。

t96 うん。車を持っている人にとってはそんなよけいなことせんといてよってことになるよなあ。でしょ？自分にとっていいことではないことがよけいなことではないよなあ。自分かもしれんし、ほかの人かもしれんよなあ。だからうさぎをつけたしたこと、よけいなこと

c110 コウスケ じゃ、ない。

c111 ソラ ちがう。

t97 だれかにとってよくないことじゃない？これ。

c112 つけたしと、

c113 タイガ まあいいと思う。

t98 これで、いやなおもいとかする人ない？じゃあこれは、よけいなことでは

c114 ない。

## 「よけいなこと」はどちらか

## ②うさぎをけしたこと

## ③頭の中のうさぎがいなくなった気がしたこと

t99 反対意見ない？ないの？（①の考えの人は）6人いるよ。いいの？

じゃあなくなっちゃったよ、これ。じゃあ、よけいなことは、うさぎをけしたことか、頭の中のうさぎがいなくなったこと。

c115 リキ うさぎをけしたことがなんで、

t100 待って。この6人がどこへいくかきかんなんな。

② うさぎをけしたこと (21人)

③ 頭の中のうさぎがいなくなったこと (5人)

c116 リキ うさぎをけしたことがあ

t101 えっ、話してるのは一人だよなあ。

c117 ソラ うん。

t102 いやっ、ホノカさん、今度は人に声かけられなくても自分から見たねえ。

c118 リキ 友だちに

t103 リキさん、自分は何番か先に教えて。

c119 リキ 友だちに、

tとc 自分が何番か

c120 リキ ぼくはあ、②番のいなくしたことで、なんでそれをやらなあかんかというと、友だちは、その、うさぎをつけたして、友だちが笑って、

したから、友だちがくすくす笑わなかったら、けさないでよけいなことにならなかつたんやけど、くすくす笑って、なんかだめなのかなと思って、うさぎをけしたことで、あの、あの、うさぎは、したのかなあって、

t104 友だちがくすくす笑ったからうさぎをけしたことがよけい。

c121 リキ うさぎのことを、うさぎにわるいことをしちゃったかなあってりいこは思った。

t105 どっち？うさぎをけしたことがよけいなことなのか。あ、どっちじゃないなあ。くす

- くす笑った、友だちがくすくす笑ったからうさぎをけしたことがよけいだ。
- t 106 それについて？  
今リキさんが言ったことで、あれ、ちょっとそれおかしくないって思ったところない？
- c 122 ない。
- c 123 ソラ リキさんは、、、のところで、友だちがくすくす笑っても、あの、笑ったからうさぎをけしたっていうのは、あの、友だちが笑わなかったらけさなかったっていうのは、この文にはどこにも書いてないからあ
- t 107 ん？何が書いてないって？もう一回言っ  
て。
- c 124 ソラ 友だちがくすくす笑わなかったらよけいなことにはならなかったっていうのは、文、言葉は出てきてないから、それは違うと思います。
- t 108 じゃあ、うさぎは、うさぎを、あっ。
- c 125 コタロウ 友だちがくすくす笑ったのですの次の文。りいこははずかしくなって、あわてて白い絵の具をぬって、うさぎをけしましたってかいてあるから、そこが、、、
- t 109 そこが？
- c 126 コタロウ へんなどころではない。
- t 110 へんなどころではない。  
りいこはなんでうさぎをけしたのか、なんやけど、なんでけしたの？
- c 127 コウスケ はずかしかったから。
- t 111 うん。じゃあ、なにがはずかしかったの？
- c 128 友だちに笑われたこと。わらわれて。
- t 112 うん。笑われてけしちゃった。けしたことがよけいなことなん。うさぎをけしたことはじぶんにとっていいことではないの。よくないことなの。自分にとって。
- c 129 .....
- t 113 うさぎをけしたことでりいこはなんか困った？
- c 130、....、ううん、....
- t 114 たとえば、さっきの車に泥水をかけちゃったあ。こっちは困ってる？
- c 131 こまらん。
- t 115 困ってないよね。困ってるのは？
- c 132 かけられたほう。
- t かけられた側だよ。うん？
- c 133 コウスケ 自分は、、、相手が困ってる。
- t 116 う、うん。
- c 134 先生、コタロウが（手をあげてる）。
- t 117 うん。言ったらいいやん、コタロウさん。
- c 135 コタロウ 頭の中のうさぎがいなくなったことは、うさぎをけしたことからうさぎがいなくなったから、うさぎをけしてなかったら頭の中のうさぎはいなくなってなかった。
- t 118 あーあーあーあー！だから？
- c 136 コタロウ だから、よけいなことはうさぎをけしたこと。
- t 119 わかった？今。コタロウさんが言ったこと。
- c 137、.....
- t 120 わかってない人、いっぱいいるなあ。「これ」が原因で「こうなった」から、「これ」がよけいなことだって、コタロウさんは言ったんやで。
- c 138 ミオ よけいなこと、.....
- c 139 コタロウ 頭の中のうさぎがいなくなったのは、
- t 121 この大きさでどう？
- c 140 うん、大丈夫。
- t 122 オッケーて、コタロウさん。
- c 141 コタロウ まず、うさぎをけしたから頭の中のうさぎはいなくなったんだとぼくは思うから、
- t 123 今、どう思うって言った？コタロウさんは。
- c 142 うさぎをけしたから頭の中のうさぎはいなくなった。
- t 124 うん。けしたから頭の中のうさぎがいなくなったんだから？
- c 143 コタロウ だから、うさぎをけしてなかったら頭の中のうさぎはいなくなって、....
- t 125 こもわかった？
- c 144 .....
- c 145 ソラ けしてなかったら頭の中のうさぎ

が？

c 146 コタロウ うさぎをけしてなかったら頭の中のうさぎはいなくなってなかったから、

t 126 わかった？

c 147 ソラ わかった。

t 127 いい？コウスケさん、いい？

うさぎをけしてなかったら、頭の中のうさぎは？

c 148 きえてなかった。

t 128 から？

から、どうなるんか聞いとくんやで。

c 149 コタロウ よけいなことはうさぎをけしたことだと思います。

c 140、.....

t 129 あら！なんも反応ないわ。

c 151、.....

t 130 コタロウさんは②番の考えなんやな。

うさぎをけしたから、どうなったって言った？

c 152 頭の中のうさぎがいなくなった。

t 131 うん。これはりいこがしたこと？

c 153 したこと。

t 132 うさぎがいなくなったっていうことは？

c 154 ソラ うさぎがしたこと。

t 133 りいこがしたことではないよね。りいこがしたことではないということは、よけいなことではない。りいこがしたことがよけいなことなんやろ。うさぎをけしたから、頭の中のうさぎがいなくなったんだから、よけいなことは、うさぎを、りいこがうさぎをけしたことなんだ。とコタロウさんが言った

c 155 コウスケ でも、

t 134 でも、が出た。うん。

c 156 コウスケ でも、もし、友だちがその、、見て

t 135 ごめん。声がこもってしまっているから、「あいうえお」の口の形、はっきり。ユウタロウさん、今度は必死になって聞き取ろうとしてるね、、、さんもや。ちゃんと見てるよ。

c 157 コウスケ もし、友だちがこの絵を見て笑ったりしたら、気にしてけさなかったら、

t 136 うん。それで？

c 158 コウスケ 気にしてけさなかったらよかった。

t 137 気にしてけさなかったらよかったよね。けしちゃったから頭の中のうさぎがいなくなったん気がしたんだよね。

c 159 コウスケ 友だちが笑ったとしても、普通に笑わんといてていえばよかった。

t 138 うん。て言うんじゃなくって、りいこはどうしたの？

c 160 はずかしくなって、.....

t 139 だからどうしたの？ユズキさん、りいこは。笑われたから。

c 161 はずかしくて、しょんぼりした。

t 140 はずかしくて、しょんぼりした。

c 162 えっ？そこは、それは、ユズキさーん。ユズキさーん。はずかしくて、このあとしょんぼりしたって書いてあるか？よく読んで。よくよく読んで。はずかしくて、どうした？そこからこの字、よく見える？おーい、ぼやけないで見えてる？じゃあ、教科書出したらいいやん。恥ずかしくなってしょんぼりしちゃったって、書いて？

c 163 ない。

t 141 はずかしくなって、どうしたの？

c 164 あわてて、.....

t 142 うん、ここだよな。うさぎを消したんだよな。

c 165 リキ ほんとはけしたくなかったけど。ともだちがくすくすわらっちゃったから、だめなのかなあと、こんなふうにかいたらだめなのかなあとってけしちゃった。

c 166 ああ、そう、、

t 143 そうか。そうだったんや。じゃあつけたしたこと、これやりたかったんや。てでたよなあ。やりたかってけしたくなかったのにけしちゃった。じゃあ、りいこが言っている自分がしたよけいなことって？

c 167 うさぎをけしたこと。

t 144 すっきりしたんちゃう。とちゅう、まいごになりそうやったけど。



今週からの私の課題  
「受容の語り口」

渋谷 歩

<この授業を振り返って>

すっきりしなかったし、完全にまいごになっていた。

- ・子どもが全然楽しそうでなく、飽きている。
- ・4～7人だけの発言で授業が進んでいる。

<私の課題>

- ・授業のテンポが悪い  
→間が開きすぎ。  
授業展開の見通しがあまい。
- ・子どもの意見を聞き取る→整理する、ができていない。
- ・子どもが「なるほど」とか「そうなんか」と納得する話し方ができていない。  
→主語や目的語が抜けている。  
言葉の選び方、並べ方、文のつなぎ方が悪い。

<次時>

- ・「よけいなこと」の例文をやり直す。悪気なくやったこと・良いと思ってやったことであっても、「そこまでやらなくてもいいのに」という行動。
- ・よけいなこと 「うさぎをけした。」

↓

その結果が 「そのとき、うさぎがどこにもいなくなった気がした。」

↑

「思い出しているうちに」どんだんうつむいていって～となるぐらいいこにとって、大事件