



○6 ⑬段落の「大造じいさんは思わず感嘆の声をもらしてびっくりした。」「ってじいじい、感嘆っていうのは感心するみたいな意味だから、前までは、何て言うか、「じいせバカやる」「あんま頭ぐんたらやる」とか思ってたけど、⑮の「じいせ。」ってじいじいから、あの、気持ちの変化があったんじゃないの?。(トクただるん)

○7 あ、おれもそれ言いたかった。(じいせ)

○8 いーと思います。(トク井)

○9 けんたろって同じ。(だんじ)

T3 なるほど。すごい分かりやすい説明してくれたな。

○10 ありがとうございます。けんちゃん、おれのため。(じいせ)

T4 今までは違う、今まではこう思ってたのに、この時はこうっていう説明上手やったな。さあ、ゆうきちゃん、分かった?分かってなかったら、この先の話よう分からなくなっちゃやる?

○11 おれ言おか?えっと、前までは、どっして小さい頭の中に対した知恵を持っているって言う、この、なんでやるって言う、じいせったら捕まえられるんやっという、思いを持ってたけど、今はすこいなって認めてるって言うか、感心。感嘆の意味って何やったっけ。(じいせ)

○12 感嘆は、感心する。大変感心する。(トクただるん)

○13 OK。そっすう感心してる。(じいせ)

T5 ほうほう、ゆうきちゃんどう理解した?他の人も。あれ、でもさっき言ったのとちよっと違うくない?

○14 けんは、多分前までは頭悪いと思ってたけど・・・。(トク井)

○15 ちよっとちゃうわ。(じいせ)

T6 そうそう、よう聞いている。今言っ直したのはちよっと違うんやけど・・・

○16 おれは、じいせって倒してやるっていう感じがあったけど・・・おまえとおれではツインバルだ。(じいせ)

T7 はるまくんもう一回言ってくれろ。ゆうきちゃんまずけんたろうくんが言った意見はるまくんから聞いて。他の人もちゃんと聴いときや。

○17 健太郎、最初は、鳥のじい頭悪いって思ってたけど、意外と頭良くて、「頭よかったんやな」って今更やけど分かったって感じ。(トク井)

T8 分かった?他の人もいい?最初は鳥のことを何とと思ってたん?大造じいさん。

○18 頭悪い。(じいせ)

T9 頭悪いって思ったのが、このことがきっかけで、「たいしたちえ」っていう・・・

○19 そうやん。やっぱけんちゃんの方がすこい。(じいせ)

T10 こうせいくんは、自分が言ったのじゃなくて、健太郎くんの説明の方がいいなって感じ。

○20 うん。絶対健太郎。(じいせ)

●感嘆の声を漏らした対象はガン全体に対してである。○17で確認されたが、どの文を根拠にした考えなのか、子どもたちに問いかけるべきだった。「たかが鳥」「おまのじいせはほつてはな」「とっす表現を、この先「頭が悪い」や「バカ」といった言い方で授業が進んでしまっている。感嘆の声は残雪一羽に対してか群れ全体に対してかという対立を組みたかったが、けんたろの意見が妥当だろうとみなそれ以上考える必要性がない様子だった。○11は、いまいましてがなくなったかのような読みに繋がるので、拾い上げなかった。

T11 それやったとしたらで、先生みんなに聞きたいんやけど、残雪のことは頭悪いって思ってたん?

○21 思ってた。(じいせ)

○22 いや、残雪のじいせはすこい思ってた。(だんじ)

○23 あ、そっすう。(じいせ)



