

いいことは誰に對してか。父に對しては入っている。そして父に對してのいいことはどこまでがピーターの計画だったかを考えていった。ここまでに出た対立が3つ

i 敢えて座った↓18人 たまたま座った↓12人

ii 父が座ると思っっている↓26人 思っっていない↓5人

iii 父が敢えて座った↓26人 たまたま気付いて座った↓5人

敢えて座る側の意見として父が来ると思っっていたからそこまで予想して座ったという意見がでてきて前の授業で困った。それを解決する授業。

週をまたぎ確認から授業をした。父が座ることをピーターは予想していたのか予想していなかったのかをお父さんがそばにすわった。のがを使って解決しようとしている場面。

【IIで証拠見つけ】

t1..ではすくない方から聴こう。

c1..大人の椅子に座ったのは座ったんだけど、お父さんがそばに座るってことはなかなかないことだから。

(I本)

t2..どういこと?なかなかないって?

c2..なかなかかってことはたまたま座るってこと。(I本)

c3..いやいやちがうでしょ。よくわからん(つぶやき)

c4..ピーターは父が来るって分かっているなら、

t3..来ると思っっていないなら

c5..予言みたいじゃん。父はピーターが座ったから来たと思う。(N川)

t2..なるほど。つまり座るときには分からなかったと。予言していたんだらうかね。

もうこっち側のいけんはいない?じゃあ反対の人もいる?

c5..ピーターは大人の椅子に座ったんだから父に見せようとして座っっている、もしかしたら父が来ると思っ

いたから座った。だからいいことの中に計画として入っっている。(T山)

t3..いいことの中に父が来ることまでが入っっていると。

c6..お父さんがそばに座ったのが、あの、今までの経験で父が来ると思っただから敢えて座った。(T中)

t4..今までの経験ってどういうこと?

c7..今までずつとあった。(t中)

t5..ずつとあった?何が?

c8..お父さんが椅子のそばに座ることが(T中)

c9..いやいやちがう。(H田・Oか)

t6..今までもあったの?それともなかったの?

【対立】

i 今までもよくそばに座っていた。(3人) ii それはなかった(28人)

あつたかわからないからここではおいておこう

c10..お父さんがそばに座ったところで、なんでお父さんがそばに座ったかというともともとピーターは自分の子どもの椅子に座っっている、今回だけ変わっっている、大名の椅子にすわっっている、座っっているところを見るとお父さんがどうしたんだろピーターと思っただから、それでどうしたんだらうと思っただから座らうと思っただと考えるから、だから来ると思っっているその後お父さんはあえて椅子に座ったんだと思っ

(H田)

c11..あー(O久保)

c12..いやちよつと...(I本)

【対立】

t 7 .. これきお父さんはピーターが座ったところは見ていたの？見ていなかったの？
c 1 3 .. 口々

t 8 .. これきみんながたてたもう一つの問題にもつながるよな。
もし見ていたとしたら父は

c 1 4 .. あえて座った

t 9 .. 見ていなかったとしたら

c 1 5 .. たまたま気付いて座った

t 1 0 .. この中に証拠になる言葉はない？

c 1 6 .. そば(口々)

c 1 7 .. そばがなくてもいい。(m宅)

t 1 1 .. なくていいよね。

c 1 8 .. そばがあつたら、もしかしたらお父さんは椅子に座っていないかもしれないし、しゃがんでいると思う。

(m宅)

t 1 2 .. どこに座っていたんだろうね。証拠があるよ。

(父はどこに座っていたのか)

c 1 9 .. そばだから近くにしゃがんでいる(m嶋)

c 2 0 .. いや座っただから椅子やろ(n川)

t 1 3 .. 座った。

c 2 1 .. でもどこに座っているのかわからんやろ(K村)

t 1 4 .. どこに座っているの？

c 2 2 .. 大人のいす。

t 1 5 .. 状況をこの間確認したよね。大人の椅子は何個？

c 2 3 .. 2個

c 2 4 .. 父と母の分(Oか)

t 1 6 .. 考えてね。お父さんは座っているんだよね。そばに来るんだよね。そしたらどっちかおかしいでしょ。

c 2 5 .. 近くに座るはおかしい。(S村)

t 1 7 .. 大人の椅子の近くでお父さんが床に座っていたらおかしいよね。

c 2 6 .. ありえんやろそんなん。(H田)

c 2 7 .. ピーターはお母さんの椅子に座っていたなら、お父さんはお父さんの椅子に座る(T中)

c 2 8 .. 椅子!(Oか)

t 1 8 .. じゃあ椅子に座っているんだね。その場所関係は解決できたね。他に解決できる言葉は残っていない？

c 2 9 .. 残っていない(T中)

c 3 0 .. が!(H田)

t 1 9 .. がつてなあに？

c 3 1 .. おとうさんがつてことは、お父さんのそばにだったら自分からいって、お父さんがつてことはお父さんが自分から行っている。
さんが自分から行っている。

c 3 2 .. 自分から行っている。お父さんはでもいい(O久保)

c 3 3 .. あー。なるほど!(s村)

c 3 4 .. お父さんはだったらピーターに合わせて言っている感じがするけれど、お父さんがだったらお父さんが自分から座っている。(S村)

t 2 0 .. この場合は？板書

黒板に落書きをした。先生がした。

- c 3 5 .. え？先生が？(O久保)
- t 2 1 .. Oくぼさん。なんでえっていったの？
- c 3 6 .. え、なんか黒板に落書きがあつて、先生がしただからつながらない。(O久保)
- c 3 7 .. 先生がしたつてのが変(F井)
- c 3 8 .. 先生がしたつてことがありえない。(Nお)
- c 3 9 .. 教師がするわけない(T中)
- t 2 2 .. Nおさん。
- c 4 0 .. 先生が落書きすることがありえない。
- t 2 3 .. 先生が落書きすることつてある？
- c 4 1 .. ない
- c 4 2 .. あるかもだけれど普通はない。(Oくぼ)
- c 4 3 .. 普通に考えてありえない(H田)
- t 2 4 .. このがにはどんな意味があると思う？
- c 4 4 .. ありえない。
- t 2 5 .. つまりこのがにはありえないつていう予想してないつてことつて意味なんよね。
- c 4 5 .. じゃあさお父さんが来ることは知らんかつたつてことになるじゃん(H田)
- t 2 6 .. となると？
- c 4 6 .. お父さんがそばに来ることを予想してない(I野)
- c 4 7 .. 予想ができない(H田)
- t 2 7 .. じゃあお父さんは来ると思つていた？思つていない？
- c 4 8 .. 全く思つていない。
- t 2 8 .. 今日はがつていう小さな言葉に注目したら解決できたよね。
- これがまたどこかで使えるかもしれないから覚えておいてね。