

## 1年国語「ずうっとずっと大すきだよ」授業記録

菟道第二小学校 吉川恵美子

\*3の場面で、子どもたちは、「ぼくのかぞく」「みんな」「だれも」の中に「ぼく」が入っていないことがわかっていないだろうと思い、そのことに気づかせる授業をしたかったのだが、子どもたちが納得する授業展開にすることができなかった。最後、半ば、強引に結論付けて、教師が解説することになってしまった。子どものどの意見を取り上げて、どのように展開していけばよかったのか検討していただきたい。

### 3の場面 (段落⑥～⑨)

\*1の場面・2の場面の学習を振り返る。

○ 「変だな。おかしいな。不思議だな。」を出し合って、どの問題から解決していくかを決める。

T 1 3の場面で「変だな。おかしいな。不思議だな。」と思うところを発見して問題作りをします。それを考えながら読むよ。

C せ～の (考えながら読む。)

T 2 「変だな。不思議だな。」を出し合って。回して言って。進めていって。

C 1 「変だな。不思議だな。」と思うところありますか？ (はる)

C 2 はるとさん。

C 3 9番の「すきならすきと、いってやればよかった」というところです。(はると)

T 3 問題にするんやったら、どんな問題の形にするの？

C 4 なんで、すきやのに、すきとってやらなかったのか？ (はると)

T 4 なるほど。あ、先生が言っちゃったな。みんなは？

C なるほど・・・。

T 5 なんで、すきならすきとってやればよかったのに、言ってやらなかったのか。うん。ほかに？

C ひいろさん。

C 5 7番の「なんで、エルフがリスを追いかけるのが好きだったのか？」(ひいろ)

T 6 これは？

C これは (ガヤガヤ)

C 6 これは、リスを追いかける巣が、花の下に巣をつくることがあるから、花壇を掘り返す。

T 7 今言わはったのは、こっちやで。

C 7 これは、リスがおもしろいから。(むつき)

T 8 これは、エルフが好きやったんやな。ひいろさんは、ウルトラマンが好きやろ？なん

で、ひいろさんは、ウルトラマンが好きだったのか？

C 8 かっていいから。(ひいろ)

T 9 そうやなあ。リスも、おもしろかったからやなあ。不思議だなあ。変だなあって考えるのは、「え？普通やったら、こんなことしいひんのに、なんで、こんなことしたんやろう？」「さっきは、こうしてへんかったのに、なんで、今は、こうなったんやろう？」というところを見つけるんやったなあ。ほかは？

C すみれさん。

C 9 なんで、エルフを叱っていながら、みんなは、エルフのことがすきだったのか？(すみれ)

C 10 でも、それは、すきやから、あかんことはあかんけども・・・。

T 10 これについての意見は、あとからにしよう。なんで、エルフを叱っていながら、エルフのことが好きだったのかを考えたいなやな。もっと、どんどん出していいよ。

C むつきさん。

C 11 9番で、なんで、前は、「大すきだった。」とか「いってやらなかった。」と言ってるのに、ここでは、「おもっていたんだね。」って言ってるのか？(むつき)

C 12 家族とかに言ってて。前のは、読んでる人に言ってる。(みいな)

T 11 前ってどこ？

C 13 「いっしょに大きくなった。」のどこ。

T 12 ああ、ここ？「なった」っていうふうに、普通に終わってるのに、これ(「ね」)がついてるのは、なんでやろうっていうことやな。では、これは、なんでやと思う？

C 誰かにしゃべってる。

T 13 誰やろう？

C エルフ

T 14 エルフか？

C 読んでる人。

T 15 君たちだよ。ぼくが、君たちに話してる。相手がいるから、「よ」とか「ね」とかつくんだよね。じゃあ、どれを先に問題にする？今日は。「なんで、好きなのに、好きって言ってやらなかったのか？」が①、②は、「エルフを叱っていながら、みんなはエルフのことが、なぜ、大好きだったのか？」(指示調べ)

① 22人

② 6人

じゃあ、①から、問題にしよう。

○「好きなら好きといってやればよかったのに、だれもいってやらなかったのは、なぜか？」を解決→「うちのかぞく」の中に、「ぼく」は含まれているのか？を解決する。

T16 じゃあ、ここで、みんなに考えてほしいことがある。「だれも」って、誰のこと？

C かぞく！

T17 「かぞく」って、どこに書いてあるの？

C あ、わかった！⑧番。

T18 8番に、「かぞく」あるね。「かぞく」は、まず、何したん？

C すぐくおこった。

T19 どんなときに？

C エルフがわるさをしたとき。

T20 でも？

C 叱っているながら、みんなは、エルフのこと、大好きだった、

T21 「うちのかぞく」「みんな」「だれも」は、全部いっしょ？

T22 この「かぞく」の中に、「ぼく」は入っているのかな。入っていないのかな？

C14 みんな、①か②で指示調べしよう。

① 3人

② 25人

T23 証拠を出そう。

C15 わたしは、2番です。証拠は、3の場面の6の段落のエルフとぼくは、まいにち、いっしょにあそんでいるから、つながっているというか、仲良し。(すみれ)

C16 でも、「かぞく」に「ぼく」が入っているのかに、つながってる？(みいな)

T24 おお！言うたはることわかる？聞き流したらあかんよ。この人はこう言って、次の人はこう言ってる。ああ、そういうことか・・・。わからへんかったら、訊く。「もう一回言って」とか「それは、どういうこと？」って。

C もう一回言ってください。

C17 すみれさんの言ったことは、「かぞく」に、「ぼく」は入っているっていうことの意味につながっているかどうかはわかりません。

C ああ。

C18 8番のところの「かぞくは、すぐくおこった。でも」ってかいてあるから。

T25 それは、今言ったはることと関係してる？

C してない。

○ 「ぼく」が入っていないという証拠が6の段落なのかどうか？

T26 まず、これを解決しよう。これが証拠かどうか。「ぼく」が入っていないという証拠が6段落だという人は①、そうじゃないという人は②。

① 8人

② 20人

T27 ①の人、言って。しおんさん。

C19 もう少し、考えさせてください。

T28 じゃあ、②の人、言って。じゃあ、むつきさん、どうぞ。

C20 一緒に遊んでても、たとえば、ぼくとはるとさんが遊んでて、おうちに帰ったら、かぞくやから・・・。

T29 えらいねえ。一生懸命考えてる。言うの難しいねえ。これ、関係ないんじゃないの？  
「かぞく」の中に「ぼく」が入っているかどうか分かる証拠があるよ。ほかに。  
「かぞく」は、どうしたの？

C すごくおこった。

T30 おこったんやなあ。でも？

C エルフを叱っていながら、みんなは、エルフのこと、大好きだった。

T31 ほんで？

C すきならすきとってやればよかったのに、だれも言ってやらなかった。

T32 これ（かぞく）もこれ（みんな）もこれ（だれも）も一緒なんやって、みんなは言ったんやな。これにもこれにもこれにも、「ぼく」は入っているのか入ってないのか？  
入ってるが3人。入ってないが25人。すみれさんは入ってないの証拠が6段落って言ったんやけど、ここは証拠じゃなかったみたい。ほかに、証拠は？はるさん。

C21 ぼくは、2番です。なぜかという、「うちのかぞくは」って、ぼくが言ってるから、ぼくは入ってないと思います。（はる）

C ああ！

C22 私も、ちょっと同じです。はるさんが・・・もうちょっと考えます。（みいな）

T33 違う人の声も聴きたいな。すみれさんのようによくわかっている人は、他の人に譲ってあげて、最後に、いいところで出てくるんやで。いい？

C23 はるさんと同じで、ぼくが「うちのかぞくは」って言ってるから。

○「うちのかぞくは」って「ぼく」が言っているから、「ぼく」は入っていないということになるのかどうか？

T34 先生の家族は、5人やから、「うちのかぞくは、5人です。」って先生が言ったら、5人の中に、先生は、入ってへんの？

C 入ってる！あ！①やん！

T35 だから、①なの？でも、反対に、こんなふうに言うときもあるよ。「うちのかぞくは、男ばっかりなんです。」・・・先生は女。そんなときに、「うちのかぞく」に先生は入ってる？

C 入ってない！

T36 2種類あるんだよ。「うちのかぞくは」って使った時には。この場合の「うちのかぞくは」には、ぼくは入ってるのか入ってないのか、証拠はある！

C 変えます。

T37 じゃあ、指示調べし直して。

① 26人

② 2人

T38 ええ?!こんなに変わったん?じゃあ、証拠言って。

C24 ぼくは、2番です。「みんなはエルフのことが好きだった」なら「好きだと言ってやればよかった」のに。ぼくは、寝る前に言っているけど、そのほかのかぞくは、好きだけど、言っていない。(たいき)

C ああ!

T39 どっちなん?こう言わはったら、「ああ!」、こう言わはったら、「ああ!」って、どっちなん?

C25 でも、寝る前に言ったのは、最後の方やから……。 (みいな)

C26 最後の方やから、まだ、関係してないのかなあ。(むつき)

C27 私は、②です。「好きなら好きと言ってやればよかったのに、誰も言ってやらなかった。言わなくてもわかるって思っていたんだね。」のところで、ぼくが言ってるってことは、ぼくは、きっと言っていると思います。(なお)

C28 「好きなら好きと言ってやればよかったのに」とぼくが言っているから、ぼくは、その中には入ってないと思います。(むつき)

T40 入ってないと思うんやな。こっちに変わるんやな。みんなは、どっちなん?

C29 わたしは、①です。理由は、7の段落の「おいかけるのが好きで、ほりかえすのが好きだった」から、たぶん、お母さんが花壇を掘り返されて、深く掘り過ぎたりとか、まき散らかしたりしたら、さすがに、みんなも怒ってしまうぐらいやってしまったら、ぼくも怒ると思います。(すみれ)

T41 それは、あなたの想像でしょう?ここに書いてあることを読まへんかったらあかん。私はこうするって思っても、「ぼく」は違うかもしれないやん。「ぼく」をちゃんと読んでよ。

C30 あのさ、後ろの方なんやけどさ、「だれも好きと言ってやらなかった」というところでさ、寝るときにさ、ぼくは、エルフに、「ずうっとずっと大すきだよ。」って言った。(はると)

T42 「ずうっとずっと大すきだよ。」って言ってるっていうことは、まだ、言うたらへんな。出てきてへんな。出てきた?

C31 でも、(今のことを)あとから、言ってるのかもしれへん。(はると)

○「ぼく」は、この時、すでに、寝る前に必ず「ずうっとずっと大すきだよ。」と言っていたのか?

T43 じゃあ、その指示調べるよ。このとき、エルフに、「ずうっとずっと大すきだよ。」って、まだ言っていないという人は①、もう言ってるよって思う人は②。書いてあるで。

よう読みや。ここで、こういうふうに書いてあるということは、こっちやなってわかるとがあるよ。

C わかった！あ！わかった！

① 22人

② 6人

C32 「すきならすきといえよよかったのに、だれもいってやらなかった。」って言うてるから、(むつき)

T44 あなたは、どっちなん？

C33 ①。言ってないと思う。(むつき)

C34 それのどこが、①なん？(みいな)

T45 おお！どのことば？「すきならすきといってやればよかったのに、だれもいってやらなかった。」のどのことばで、「ぼく」は言ってないと思うの？

C35 「だれもいってやらなかった」

T46 ああ、こっちなん？「だれもいってやらなかった」ということばから、「ぼく」は言ってないと思うんやな。「だれも」に入るんやな。「ぼく」が。

C36 一番最初の行で、「エルフのことを話します。エルフは、世界で一番すばらしい犬です。」のところで説明してるから、自分で、パパとかママとか妹とかにいさんのことをわかっているから、振り返ってみたら、悪さをしたなあとか怒ったなあとかするから、もう、最初から言ってると思います。(なお)

C え？ちょっと、どういう意味？

T47 長かったから、どこが理由かわからへんかった。

C37 なおさんは、エルフのことを話しますってなって、なんか、前のことを話してるんやなあって、なおさんは言ったのだと思います。(はると)

T48 だから？言ってるになるの？

C38 ぼくは、①です。なんで言ってないかと言うと、「すきならすきといってやればよかったのに、だれもいってやらなかった。」って、…やっぱり、考えます。

T49 これ読んでさ、ぼくが、すきならすきって言ってないとしたら、ぼくは、好きなら好きって言わないことを○だと思っているってことやな。でも、言ってやればよかったのに、なんで言わへんねん？って、言わへんことを×だと思ってるんやったら、ぼくは言ってるはずやな。わかる？どっちなん？

C あかん。言わなあかんって思ってる。

T50 ほんなら、どっちなん？言って？

C る！

T51 ということは、「ぼく」は、「うちのかぞく」の中に、入って？

C ない！

\*強引に引っ張っていくことになってしまい、もともとの問題「なぜ、すきならすきとい

ってやればよかったのに、だれもいってやらなかったのは、なぜか？」の答えが、すぐ後ろの「いわなくっても、わかると思っていたから」になり、あっけない幕切れとなっ

ま  
った。