



【3】おかみちゃんへの挨拶の返事を「はい」で返す。

おかしなところがあったので、おかしなところを指摘してあげたい。

①授業の準備を済ませ、子どもを出した疑問☆を取り上げ、クラス全体のものとした。  
②おかしなところを指摘してあげたい。

③目玉がかかろう。

④糸車が回るようになって目玉もまわることがわかった。  
狸の影（お腹がへい）がかかろう。

糸車をまわすまわがわろう。

⑥毎晩毎晩やってきて、まねを繰り返すのがわかった。→ななで「毎晩毎晩」の11回書いたら、  
どうして疑問が出たか。



③では、ちょっとはかわいと思うかもしれないけれど、言葉に出すまねはななでさんの意見から、  
考え、そもそも目玉だけではためぎがどうか分からないうつろいのか切切。

⑥を支持する子どもの理由・毎晩来るのがかわいから・毎晩来て遊んでみるだけだから  
・まねをくりかえしたから。ひら・まねを繰り返すのがわかったから

・かわいから「はい」と言いたかったから。「はいかえしていいよ」。

④を支持する子どもの理由・おかしなところを指摘してあげたいから・おかしなところを指摘してあげたいから

支持確認

④5人

⑥7人

### 3. 授業記録（おかみちゃんがかわいと思うたのほ、ためぎのまねを「はい」で返す）

T1⑥の人は、このみわちゃんが出してくれた理由はかわいいに入っているとと思うんやな。

C1うん。入っているとと思う。(あやね)

C2これは入っているとと思うよ。(たいてい)

C3入っているとと思っている人？(みわ)

C C (手を挙げる)

T2みわちゃんの意見がいいと思うんやったら、⑥から変わるっていうこと？

C4変わりはしない。けどいい。やっぱり⑥がいろいろあるから。(たいてい)

C5変わりはしない。(うん)

T3④の人、さっき、目玉はかわいいところに入らへんってなったら、この5人の人はま

だ④にいる？みわちゃんの意見があるから④にいるか、⑥に変わるか、どうするか。

C6みわ④(みわ)

C7おれまだ変えないけど、みわちゃんの意見はばつちり。(たいてい)

C C 変えません。

T4じゃあ、みわちゃん理由はいいと思うのに変えない理由は何？⑥の人。みわちゃんの  
意見はいいと思うんやろ？でも、ここでもうめっちゃかわいいって思ってるんじゃない、  
いやいやめっちゃかわいいいうってなったのはここやんって動かない人が多いんやから…

C8④のみわちゃんの言ったのはかわいいんやけど、やっぱりまだ⑥の方がいい。

T5あとの人は、⑥じゃなくて④でもいい人になってきたんかな？じゃあ、たいしくんの考  
えを、なぜ⑥から動きたくないのか聞かせてもらおかな。

吹き出しそうになるの  
はかわいからだと  
いう意見をみんなが肯定  
する雰囲気であったた  
め、⑥を選んだ子た  
ちのまねをかける。



## 2. おおまかな授業の流れ

【1】「だ・お・おかこ」を探しなびの準備

子どもに「だ・お・おかこ」の感情カードを配る。

⑩ おかみさんがあつちゅうひの日は何回ひいたの？

⑪ たぬきが山のすけのすけをひいたのは何回ひいたの？ せいかげのすけをひいたのは何回ひいたの？ ☆

⑫ 何で糸車を教えてもならないの？ 何回ひいたの？ ☆

⑬ 糸車を回すことができたかな？

⑭ なんでおひのながら漏らしていったの？

【2】 たぬきが糸をひいたのができるおかしさを大問題にして取り上げ。

糸車を回して糸をひく動画を見せ、ただただひく回せばいいだけではない、難しい作業であることを伝えさせた。

なんでおしえてもらってないの？ たぬきは糸をひいたの？

## 3. 授業記録

子ども意見から対立課題を作っていく。

T1 じゃあ、何でこんな難しいことを、たぬきができるようにしていたのか。どこら辺から分かりそうか・・・。すごいもう見つけてんの？ この段落にこうかいてあるから、きっとこれができるようになってるんじゃないかな？って。

CC もう分かった。

T2 じゃあ、聞かせてもらおう。聴く準備いい？ かいりきんどうぞ。

C1 二の目玉もくんと回りましたのが、見ていて、上手になったと思う。毎晩見えて上手になった。(かいり)

C2 毎晩見えたから・・・。(かいり)

C3 毎晩毎晩やってきて・・・。(あやね)

T1 かいりくんの意見に賛成の人手挙げて。

CC 多数手を挙げる。賛成。

〜中略〜 同じ意見の子が言う。(覗いていたからやり方を知ってる)

C4 たぬきは翼にかかったやろ？ おかみさんが助けたやん、たぬきを。で、たぬきはずっとおかみさんのことを見て、恩返しがしたかったから、糸車をずっと見てたし、冬になって下りていったとき、糸車を回した。(たい)

C5 文から探してる？。(みわ)

T2 一文から。逃がしてくれた。たぬきはいっぱいいたはずらしてたけど、逃がしてくれたから・・・。そこが証拠っていうか、たいしくんが気になったところやな。だから、恩返しをしたい気もちになって、練習したんじゃないかってこと。

C6 恩返し。(かいり)

C7 なんかせ、鶴のおんがえしみたいやぞ。(たい)

CC わいわい

対立課題をなめらかに言い換えを行い、指示確認

毎晩毎晩おかみさんが糸車を回すのを見ていたから→自分がやりたい→自分のため 9人  
おかみさんへの恩返し→おかみさんのため 4人

前日の対立では、毎晩見ていた糸車を回せるやり方になるというイメージの子が多かったため、サッカーのフチャンや、料理の干切りなどを例に出して、すく上手な人の動画を見ていて、道具なしで体の動きだけでできるやり方はないかという質問を確認した。(見ているだけではないという子も複数名だったのだけれど、思っていた方の時間がなかった)

たぬきが糸をしばひ練習を始めたのはじか、段落を選ばせる。

たぬきが上手に糸をしばけるようになるまでどれほど練習したのかをイメージできれば、「しつれくくつたまひならいとううううてきまことたぬ。」の心情を捉えることがしなると思い、「この問立課題が置き去りになってしまった。

なぜそこを選んだのか理由を述べろ。

〇20・21は、しむいだ糸を山のように積んであったのではなく、積んである糸を使って糸車を回すと勘違いしている。それを正す前に進めようとした。聞いていないので内容を理解していない子や、あからさまに聞いていない(教科書かじっている)子を放置している。

T3 できるようになるには見るだけじゃなくて、どんなことをしやなあかん？

〇8 練習したらいい。(たご)

〇9 ポール持って練習したらいい。(えい)

T4 じゃあここ、今写してる二の場面は、まだまねやから、糸車回して練習はしてないな。どこでたぬきは練習始めたんやろ？ここはまだ糸車使っていないやろ？

〇10 四の場面の④。(たご)

〇11 うん、かーくんも。(か)

T5 何番ぐらいでたぬきは練習始めたんかな？

〇12 間違えた。五の場面の④番。(たご)

〇13 え、でも。(あやね)

〇14 五場面の④番。(えい)

〇15 五番の12番。(たご)

〇16 ④番でしょ。(えい)

T6 ④番と⑤番って違う声が聞こえてきた。

～中略～ それぞれの段落のどの部分が確認した後、支持確認

⑫はもう上手になつていていかに選ぶ子はおおいです。

⑪の「山のように積んであったのです。」(8人)「キーカララ」(4人)となった。

〇17 「糸のたぬが、山のように積んであったのです。かかっているお母さんの積んでいて、そこから・・・糸車が・・・使って、糸の束がそこから取ってしまつてしまいました。(たご)

T7 伝えたいこと分かった？

〇18 ぶんちゃん長すぎてはあ、声が小さいから聞こえん。(あやね)

〇19 長すぎて頭で覚えるのが大変やから、もう少し短くして言うてくれん？(たご)

〇20 糸の束を使って、その上ほこりだらけの糸車を使って、糸をやり続けた。(らた)

T8 分かった？じゃあ、他の7人の人はどうしてここを選んだのか、理由伝えられる？キーカラカラじゃなくてこっちやってことやもんな。それはどうしてか。たいしきん。

〇21 「板の間に白い糸の束が山のように積んであったのです。」の「積んであったのです」から、糸を取って、たぬきは糸車を回して回して、さっさとたぬきは山のように積んでしまつてしまつたから、糸車を回していい。(たご)

〇22 一緒。(みわ)

T9 たいしくんのどうこうと一緒やったか、くわしく言える？

〇23 「山のように積んであったのです。」の「山」。(みわ)

T10 山のように書いてあるのがポイントやと思ったん？

〇24 積んで「あったのです。」の「山」の「ま」が「ま」で「ま」が「ま」。(たご)  
〇25 「山」の「ま」が「ま」で「ま」が「ま」。(たご)

きこりの夫婦がいなくなつてからずっと練習していたところ、意見を押し下げた。

○32の意見を受けけて、初めの対立課題と関連つけたが、そのすぐ後に「よって、恩返し説を強めてしまった。」

むむむむの問たぬきは練習をしたのかイメーションを深める。

T11 山のように積んであったってことは、もう練習スタートしてるんじゃないかってこと。○26でな、みわももう一し気になったところあるんだけど。えっと、④のLIFEの・・・四段落の夫婦は村入下りていきまじったっていつて、その後の夜に来た時に「いひんかったから、きこりの夫婦は村入下りていきまじったって書いてるから、そっけ、気がついたらいひんかったから、ぼくがやっつてみたらな感じは一回してた。(みわ)

○27 確か「。(たいてい)

T12 ん〜じゃあみわちゃんは、山のようにその前から練習は・・・

○28 山の子の「いひん」は、前からやっつたところから。(みわ)

○29 たしか「。(あやね)

○30 戻ってやるまでずっとやっつた。(みわ)

○31 ちょっとやっつて、失敗して、また次の日に練習して、やっと一し掴んだところまでずっとたっつたところ。(たいてい)

○32 違う。言ってることは、もう一回言いつて、きこりの夫婦は村入下りていきまじったって書いてるし、その夜になって、来た時にはもういひんかったから、書いてるか分からんけど、それで、おかみさんがやっつてなかったから、ぼくがやっつて感じてやっつた。(みわ)

T13 伝えたいこと分かった？みわちゃんの考えでいくと、おかみさんの代わりにやっつていう、おかみさん助かるかなってそんな感じ？だから恩返しの方に近いかな。みわちゃんの考えは。

○33 たしか「。(あやね) (いおの) (たいてい)

T14 たぬきは、ここ⑩って選んでたけど、もっと前から練習してたわって思った人はどれぐらいいるの？

○34 約半数手を挙げる。 たしか「(か) (い) (S)

○35 らん、どっちの意見もある。(いお)

○36 おれもあるけど違うな。まだそこじゃない。まだそこをやっつてないのは確実に分かります。(たいてい)

T15 練習スタートは、⑧番。きこりの夫婦がいなくなったということは、たぬきは糸車さわりに行けるねんかな。

○35 チャンス(たいてい)

○36 その時々・・・(いお)

T16 その時にもう練習始めたんじゃないかと思う人手を挙げましょう。(9人)

これではまだ糸車触ってないでと思う人？(3人) じゃあ、えいとさん、ここではまだ、たぬき糸車しいひんのちゃうかなって理由教えてくれる？

○37 だっつてさ、まださあ、最初おかみさんの真似をしてたってことは、まだまだ始めたばっかりだから、だからまだしてないと思う。(えいと)

〜中略〜

○37の子の意見は結局、おかみさんたちがいなくなつたかちゃんと確認してから触るところというところだった。そこから、夫婦が村入下りて一日目はまだ畏れかもしれないと思って、すべては糸車を回しに行かないかもという考えもあつて確認。

きこりの夫婦が家を空けて何日か休んでから帰ってきたのかを、季節を手がかりに約60日と設定して、そのうちどれくらい練習を積んでいたのかを考えさせた。

